



**Ministerio de Educación Superior
Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa
“Dr. Antonio Núñez Jiménez”
Facultad de Humanidades
Departamento de Humanidades**

**TRABAJO DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO DE LICENCIADO EN
ESTUDIOS SOCIOCULTURALES**

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICOS QUE
INFLUYEN EN LA FECUNDIDAD EN EL MUNICIPIO MOA**

Autora: Nerys Miranda Matos

**Tutores: Lic. Leticia Machado Gámez
Ms.C. Reineris Montero Laurencio**

**Moa, 2013
“Año 55 de la Revolución”**

DEDICATORIA

A mis hijos Norbelis Vázquez Miranda y Héctor Luis Vázquez Miranda, que es lo más grande y hermoso que Dios me ha dado.

A todos los que me dieron fuerza y me animaron a seguir.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haberme dado sabiduría para realizar este trabajo.

A mis tutores: Lic. Leticia Machado Gámez y Ms.C. Reineris Montero Laurencio por su apoyo y ayuda desinteresada.

A los profesores del Departamento de Estudios Socioculturales en especial al profesor Víctor Hugo Pérez Gallo.

A mi madre, por su apoyo incondicional.

A mi sobrina Yunaydi Paumier Castañeda por su ayuda desinteresada.

A los que de un modo u otro contribuyeron con el desarrollo del trabajo.

A nuestra Revolución, por las posibilidades que me ofrece.

A todos muchas gracias.

RESUMEN

En la presente investigación se identifican los factores socioculturales y económicos que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa a partir de las informaciones estadísticas de los años 2005 al 2011. Para realizar el estudio a nivel de municipio se empleo la investigación cuantitativa a partir del análisis de regresión múltiple. De todas las informaciones estadísticas, las variables que más inciden son: mujeres de 15 - 49 años; total de residentes; total de mujeres; mujeres de nivel escolar superior, cantidad de mujeres trabajadoras y el salario medio anual. De las variables anteriores, mediante una regresión paso a paso hacia atrás, se logró identificar que el factor más incidente en la fecundidad, resulta el salario promedio anual de la población.

Como parte de la investigación cualitativa se realizaron encuestas, entrevistas en profundidad y análisis de documentos, enfatizándose que los aspectos económicos de la población deciden el comportamiento de la fecundidad. Resulta apreciable la diferencia de salarios entre los diferentes sectores de la economía que caracterizan al municipio de Moa, con diferencias entre los valores máximos y mínimos hasta un 50%.

La fecundidad en el municipio de Moa ha tenido una tendencia al crecimiento en el periodo 2005 al 2011 de un 4 % como promedio, para un índice de fecundidad promedio de 49 nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil. La identificación de los factores anteriores, favorecen a las futuras medidas que se apliquen para mejorar la estructura de la población en el municipio de Moa.

ABSTRACT

In the present investigation the sociocultural and economic factors are identified that influence in the fecundity in the municipality of Moa starting from the statistical informations of the years 2005 at the 2011. To carry out the study at municipality level you employment the quantitative investigation starting from the analysis of multiple regression. Of all the statistical informations, the variables that more impacts are: women of 15 - 49 years; total of residents; total of women; women of superior school level, quantity of hard-working women and the half annual wage. Of the previous variables, by means of a regression step to step back, it was possible to identify that the most incident factor in the fecundity, is the wage I average yearly of the population.

As part of the qualitative investigation they were carried out surveys, interviews in depth and analysis of documents, being emphasized that the population's economic aspects decide the behavior of the fecundity. It is appreciable the difference of wages among the different sectors of the economy that characterize to the municipality of Moa, with differences between the maximum values and minima until 50 %.

The fecundity in the municipality of Moa has had a tendency to the growth in the period 2005 to the 2011 of 4 % like average, for an index of fecundity average of 49 births for each a thousand women in fertile age. The identification of the previous factors, they actions to the future measures that are applied to improve the population's structure in the municipality of Moa.

Tabla de contenidos	
SÍNTESIS	Pág
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. LA FECUNDIDAD COMO VARIABLE DEMOGRÁFICA	
1.1. La Fecundidad y su relación con otras variables demográficas	4
1.2. Determinantes próximos de la fecundidad	9
1.3. Diferencias de la Fecundidad entre países desarrollados con los subdesarrollados	12
1.4. La Fecundidad en Cuba	17
1.5. Factores socioculturales sociales, culturales y económicos en la población	22
1.6. Conclusiones del capítulo 1	24
CAPÍTULO II. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. El paradigma cuantitativo	25
2.1.1. Características del Paradigma Cuantitativo	25
2.2. Paradigma cualitativo	26
2.3. Diseño Metodológico	28
2.3.1. Conceptualización	29
2.4. Justificación de la investigación	30
2.5. Métodos usados en la investigación	30
2.5.1. Método no experimental	30
2.5.2. Método Etnográfico	31
2.5.3. Estudios correlacionales	32
2.6. Técnicas de investigación	32
2.6.1. Análisis de documentos de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información en Moa	33
2.6.2. Entrevista en profundidad	33
2.6.3. Cuestionario	34
2.6.4. Características de la encuesta	34
2.6.5. Técnicas cuantitativas	36
2.7. Conclusiones del capítulo 2	36

CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

3.1. Triangulación como proceso	37
3.2. Estudio descriptivo y correlacional de la fecundidad en el municipio de Moa en el periodo 2005 - 2011	37
3.3. Características de la circunscripción 56 del municipio de Moa como caso de estudio de la fecundidad	44
3.4. Resultados del trabajo de campo	44
3.4.1. Análisis de informaciones referidas a la fecundidad en la circunscripción 56 de Moa como caso de estudio	44
3.4.2. Resultados de las entrevistas	47
3.4.3. Resultados del cuestionario	49
3.5. Conclusiones del capítulo 3	50
CONCLUSIONES GENERALES	51
RECOMENDACIONES	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	

Introducción

El comportamiento de la fecundidad, la mortalidad y las migraciones internacionales afectan el crecimiento y la distribución por edades de la población, dando lugar a la disminución, estancamiento o expansión de los diferentes grupos. De estos tres factores, la fecundidad ha sido la variable que mayor influencia ha tenido en este proceso de cambio por su fuerte impacto en el tamaño de las nuevas generaciones, efecto que se traslada con los años a los diferentes grupos de edades. Constituye una de las variables que mayor impacto ha tenido en la estructura demográfica de Cuba en las diferentes etapas de la conformación de su patrón poblacional, por lo que se hace ineludible su estudio en Moa, como el municipio más joven donde existen indicadores que conllevan a cumplir en el futuro con resultados similares al resto del país respecto al envejecimiento acelerado de la población, donde influye directamente la variable objeto de estudio.

A partir del estudio de los factores socioculturales que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa y la construcción de un modelo demográfico que permita predecir la cantidad de nacimientos, se proporcionará información que contribuya al análisis desde diferentes enfoques sociales, económicos y políticos, favoreciendo a las futuras medidas que se apliquen para mejorar la estructura de la población en el municipio.

La fecundidad femenina, por ser la más definida y estar enmarcada por lo general en el intervalo entre 15 y 49 años de edad (período fértil), es la más afectada por factores tales como la edad (factor demográfico), el estado civil, el nivel de escolaridad, la urbanización, la ocupación, las costumbres y hábitos sociales, etcétera. Este último llamado factor no demográfico, ejercen una gran influencia, por lo que se discute más sobre la fecundidad diferencial según status socio-económico, que sobre la fecundidad diferencial por edad.

El propósito del presente trabajo, rebasa la perspectiva formal de reflejar la impronta que las transformaciones inherentes al proceso histórico del Triunfo de la Revolución Cubana han tenido sobre las variables socio demográficas. El mismo, se propone mostrar que el factor económico es el que más incide sobre la fecundidad. Existen también otros factores (sociales, culturales, educativos, etc.) que pueden condicionar la naturaleza de un determinado fenómeno o proceso.

Situación problemática

En la actualidad, se manifiesta un envejecimiento progresivo de la población en todo el país. La fecundidad es consecuencia de múltiples factores, los cuales han sido poco tratados en estudios precedentes. El municipio de Moa, a pesar de constituir el más joven de Cuba, no está exento de la situación desfavorable de la fecundidad, la cantidad de abortos en el mismo ha ido en incremento en los últimos años. No se cuenta con estudios de fecundidad, solo aparecen datos que no indican la incidencia de los factores socio-culturales y económicos en la problemática de la fecundidad.

Problema Científico

¿Cómo influyen los factores socioculturales y económicos en la Fecundidad en municipio de Moa?

Objetivo General

Identificar los factores socioculturales y económicos que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa.

Objetivos Específicos

- Analizar las informaciones estadísticas del municipio de Moa, mediante métodos cuantitativos, que permitan identificar un modelo para predecir el comportamiento de la fecundidad.
- Realizar una valoración cualitativa de los aspectos relacionados con la fecundidad en las condiciones sociales de Moa.

Hipótesis

A medida que mejoren las condiciones socio-culturales y económicas en Moa, la tendencia de la fecundidad será al crecimiento.

Métodos

- Método no experimental
- Etnográfico

Técnicas de investigación

- Entrevista en profundidad: ginecólogos, médicos de la familia, directivos de la FMC, departamento de estadísticas del MINSAP en Moa, presidente del consejo popular.
- Cuestionario: mujeres en edad fértil de 14 – 49 años en la Circunscripción 56.

- Análisis de documentos: ONEI, departamento de estadísticas del MINSAP en Moa, Consultorios Médicos.

La investigación se estructuró en tres capítulos. En el capítulo I: La fecundidad como variable demográfica, se plantean todas aquellas teorías que sustentan, delimitan o describen nuestro objeto de estudio y que sirven como pautas para futuras investigaciones, así como de apoyo teórico y gnoseológico a la nuestra.

En el capítulo II, denominado Aspectos metodológicos de la investigación, se esboza y justifica el uso de los métodos utilizados y técnicas que han servido para recoger información en la práctica para llegar a resultados científicos. Y en el capítulo III se analizan los resultados obtenidos en la investigación.

CAPÍTULO I. LA FECUNDIDAD COMO VARIABLE DEMOGRÁFICA

1.1. La Fecundidad y su relación con otras variables demográficas

El objetivo de la Demografía es estudiar la reproducción humana como un acto de procreación, cuyo resultado es expresado en nacimientos. Por ello la atención central recae en el aspecto social de la fecundidad, relegando su dimensión biológica, reconociendo a la reproducción como un hecho social, condicionada por factores de tipo económico, cultural, político e ideológico (González F, 1997).

Erviti Diaz, B. (2002) en Estudios de Población exponen algunas definiciones básicas que se deben de tener en cuenta para analizar este tema:

Proceso reproductivo: Cadena de eventos de naturaleza biológica, pero con determinaciones sociales, históricas y culturales, que influyen en sus diferentes etapas, tanto en el momento de la vida en que estos ocurren (dentro de los márgenes biológicamente establecidos) como en su intensidad.

Comportamiento reproductivo: Conjunto de normas y pautas de acción social que una sociedad o grupo humano adopta en lo que respecta a procreación.

Fertilidad: Capacidad biológica para concebir. Se usa a veces en el sentido de la capacidad de procrear un hijo nacido vivo. Es el aspecto potencial del desarrollo de una población.

Período reproductivo o fértil: Período de la vida durante el cual el ser humano, más específicamente la mujer, tiene capacidad de procrear (desde la menarquía hasta la menopausia).

Fecundidad: Son muchas las definiciones que se dan. La más aceptada es “la capacidad efectiva de una mujer, un hombre o una pareja, de producir un nacimiento”. Se habla de fecundidad efectiva cuando nos referimos a un nacido vivo. Otra definición considera la fecundidad como los resultados de la procreación. La misma constituye el aspecto real del desarrollo de una población, basado en el número de nacimientos que se producen.

Natalidad: Hace referencia a la “producción” de nacimientos por el conjunto de la población. Se emplea para designar la frecuencia con que se producen los nacimientos dentro de la población.

Nacido vivo: Es todo producto de la concepción que al momento de su extracción o expulsión del vientre materno, independientemente de la duración del embarazo, muestra algún signo de vida, como por ejemplo, movimiento del cordón umbilical, respiración, latidos del corazón, etc.

La fecundidad es la realización efectiva de la fertilidad, es decir, la abundancia de la reproducción biológica en cualquier especie biológica o incluso en la tierra misma.

En biología el término fecundación se utiliza como sinónimo de fertilización. La fecundidad es el potencial reproductivo de un organismo o población.

En ecología de poblaciones, la fecundidad es un concepto importante y bien estudiado. Puede incrementarse o decrecer dentro de una población según ciertos factores de regulación. Por ejemplo, en malas épocas producidas por carencia de alimentos, la fecundidad juvenil, e incluso la de los adultos, muestran tendencia a decrecer.

Como concepto demográfico, se mide por el número medio de hijos por mujer (índice de fecundidad o tasa de fecundidad), o mediante la tasa de fecundidad general (número de nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil en un año). No debe confundirse con la natalidad, que es el total de nacidos vivos en un año.

Catasús S. (2002) plantea el concepto fundamental de fecundidad como el aspecto real del desarrollo de una población, basado en el número de nacientes vivos que se producen. Debe definirse de la fertilidad, que es el aspecto potencial del desarrollo (o capacidad física de procreación) de una población¹.

La natalidad puede considerarse desde el punto de vista de los individuos que nacen o desde el punto de vista de las madres que dan nacimiento a un hijo (o de las parejas que engendran y conciben). Cuando el estudio se refiere principalmente a las circunstancias de la procreación humana se refiere a la fecundidad, apareciendo una noción suplementaria, la de fertilidad, o aptitud de las mujeres para concebir y cuya manifestación es la fecundidad.

Existen teorías sobre la reducción de la fecundidad. Se explica porque el descenso de la fecundidad no ha ocurrido ni de forma simultánea, ni de forma análoga en los diferentes países. Los primeros enfoques sobre la reducción de la fecundidad se realizan teniendo en

¹ Catasús Servera, Sonia. Introducción al Análisis demográfico. Editorial Félix Varela. La Habana, 2002. Pág 64.

cuenta la experiencia observada en los países desarrollados. La disminución de la fecundidad se explica por la teoría de la transición demográfica, denominada más específicamente “transición de la fecundidad”. La misma plantea que a medida que avanza el desarrollo socioeconómico, la fecundidad tiende a decrecer. La hipótesis del “umbral de la fecundidad”, derivada de la teoría de la transición demográfica, plantea que existe un umbral a partir del cual la fecundidad comienza a decrecer.

Este enfoque no ha tenido muchos seguidores, pues en la práctica no es posible establecer un umbral cuantitativo (determinado Producto Interno Bruto per cápita, esperanza de vida al nacimientos, proporción de analfabetos, tasas de participación femenina, etc.) a partir del cual la fecundidad comienza a descender.

Otra teoría sobre la fecundidad es la llamada de los “diferenciales de la fecundidad”. La misma explica los diferenciales observados en la fecundidad en relación con los diferenciales socioeconómicos por países y entre los territorios de un mismo país, considerando que al reducir estos diferenciales, la fecundidad se homogeniza. La validez de este enfoque se evidencia en el caso cubano, en el cual al reducirse las inequidades regionales, con ella también se tiende a homogeneizar la fecundidad, aunque no se debe olvidar el papel de la anticoncepción en este descenso.

La experiencia observada en los países subdesarrollados, en los cuales sin desarrollo socioeconómico ni reducción de las inequidades se ha logrado reducir la fecundidad (a causa fundamentalmente de la anticoncepción) ha hecho tomar a los investigadores nuevos caminos para explicar el descenso de la fecundidad, como el reconocimiento de los factores culturales y de difusión. Es así que se considera la hipótesis de la “difusión de la fecundidad”, (aún al estudiar el caso de Europa), no sólo entre países, sino al interior de ellos, por territorios y clases sociales. Los medios masivos de difusión, a la par que las instituciones de salud y otras afines a la mujer y su reproducción en general, también influyen de manera directa o indirecta en la reducción de la fecundidad.

Una teoría muy utilizada es la “aplicación de la teoría microeconómica al descenso de la fecundidad”, también llamada “teoría del costo- beneficio de los hijos”. En la misma se relacionan los cambios que han existido en cuando a la “oferta” y “demanda” de hijos, trayendo como consecuencia un “encarecimiento de los hijos”, que provoca el descenso de la fecundidad.

Se analiza el papel de las instituciones en el descenso de la fecundidad. Por ejemplo, en dependencia de su margen de influencia en la sociedad, la iglesia católica y la religión musulmana tendrán mayor o menor incidencia en la anticoncepción o el aborto. También otras organizaciones, gubernamentales o no, pueden incidir en la fecundidad.

La fecundidad es un fenómeno complejo, muy difícil de explicar íntegramente a través de una sola teoría. Para profundizar en el conocimiento de la reducción de la fecundidad en un territorio o país se deben tener en cuenta todas las teorías o enfoques conocidos, y tomar de cada uno lo necesario para lograr la mejor explicación, y hasta contar con nuevos elementos de ser necesario².

Analizando la fecundidad de reemplazo desde la teoría de la transición demográfica, se considera que el régimen demográfico moderno reduce la fecundidad, y se considera que la cifra que equilibra la población entre generaciones o fecundidad de reemplazo debe ser de 2,1 hijos por mujer de promedio, con lo cual se conseguiría una pirámide de población estable, o incluso por debajo de esa cifra, con lo que las pirámides de población - apoyadas en estudios transversales- se convierten en regresivas.

Desde la teoría de la revolución reproductiva se considera que esa cifra de fecundidad de reemplazo mínima se construye entendiendo que cada mujer debe reproducirse a sí misma, además de a su pareja, y, además, en parte, por eso la décima, a quienes no tienen hijos. Para Pérez Díaz J. y MacInnes J. (2010) aunque se haya utilizado con profusión y servido a políticas natalistas y proclamas alarmistas este nivel de fecundidad es falaz, básicamente porque es fruto de una utilización errónea del análisis de los fenómenos de la reproducción humana y sus consecuencias en la población.

Barros O. (2002), explica que los bajos niveles de fecundidad y mortalidad de forma continua en el tiempo, conllevan a una estructura etárea envejecida, y a su vez ello se interrelaciona en un proceso de población y desarrollo, con aspecto de índole económica, social, demográfica, etcétera.

La magnitud y velocidad del cambio de la tasa de crecimiento dependen de la velocidad y el momento en que comienza a descender la mortalidad y la fecundidad. Esta última marca el ritmo de crecimiento de la población. En cada país, el comportamiento de la fecundidad, la

² Erciti Díaz, Beatriz. Segura Cisneros, Teresa. *Estudios de Población*. Centro de Estudios Demográficos. 2002 pp. 102.

mortalidad y las migraciones internacionales afectan el crecimiento y la distribución por edades de la población, dando lugar a la disminución, estancamiento o expansión de los diferentes grupos. De estos tres factores, la fecundidad ha sido la variable que mayor influencia ha tenido en este proceso de cambio por su fuerte impacto en el tamaño de las nuevas generaciones, efecto que se traslada con los años a los diferentes grupos de edades.

Las características de la transición demográfica dependen en gran parte del marco histórico específico de cada país. La secuencia de las diferentes etapas no siempre se explican por los mismos factores, ni los determinantes de los cambios demográficos actúan de acuerdo a un patrón idéntico. El descenso de la fecundidad marca el inicio del avance sostenido de la transición por lo que se puede plantear que esta variable ocupa un lugar gravitatorio en este proceso (Zavala de Cosío, M.E 1992.).

La fecundidad es el componente de cambio poblacional que más incide en el tamaño y estructura por edades de una población. Una elevación de la fecundidad durante un período de tiempo, da lugar tanto a un aumento en la tasa de crecimiento, como a un aumento en la proporción de personas en las edades más jóvenes, en relación con la población total, introduciendo un rejuvenecimiento de la misma. A la inversa disminución continuada de la fecundidad produce un descenso en la tasa de crecimiento acompañada del aumento de la proporción, de personas adultas, dando lugar con ello a un proceso de envejecimiento.

Aunque la fecundidad es algo que concierne a ambos sexos (responsabilidad de la pareja) sus estudios se basan sobre la misma la fecundidad femenina, por ser esta más definida y estar enmarcada por lo general en el intervalo entre 15 y 49 años de edad (período fértil). La cual es afectada por factores tales como la edad (factor demográfico), el estado civil, el nivel de escolaridad, la urbanización, la ocupación, las costumbres y hábitos sociales, etcétera. Este último llamado factor no demográfico, ejercen una gran influencia, por lo que se discute más sobre la fecundidad diferencial según status socio-económico, que sobre la fecundidad diferencial por edad.

El mejor control de la natalidad es el nivel de educación de las personas, incidiendo en países desarrollados, obteniendo una tasa de fecundidad negativa; disminuyendo así su población.

Para disminuir la tasa de fecundidad hay que aumentar la productividad de las personas para que puedan lograr un mejor nivel de vida. Esa productividad aumentará cuando exista mayor seguridad a la inversión y más inversión de capital (más máquinas y más fábricas) para que las personas puedan ser más productivas.

Para la teoría de la revolución reproductiva la reproducción de las poblaciones depende de la fecundidad y de la mortalidad. Si en una población apenas se llega a las edades reproductivas la fecundidad de reemplazo del 2,1 es insuficiente. Y una población que supera con creces las edades reproductivas puede aumentar en sobremanera si se mantiene esa tasa de 2,1 y sobre todo, mantenerse en el tiempo con fecundidades inferiores a los 2,1 hijos por mujer.

Un indicador importante que influye considerablemente en la fecundidad lo constituye la nupcialidad, por su incidencia directa en la formación de familias y consecuentemente en la probabilidad de que tengan descendencia. A la vez, la divorcialidad, como fenómeno inverso, tiene implicaciones negativas para la fecundidad y la familia.

1.2. Determinantes próximos de la fecundidad

En la distribución de la fecundidad por edades intervienen factores de tipo biológico y social. Considerando los de tipo biológico, existe un patrón de fertilidad por edades que da el límite biológico máximo que es factible esperar a cada edad. Según este modelo la capacidad de procrear comienza alrededor de los 14 años, aumentando hasta alcanzar su máximo a los 22 años (93 %), luego comienza a decrecer gradualmente, hasta los 50 años, a partir de donde desciende aceleradamente. Este patrón se relaciona con la edad de la primera menstruación (12 - 13 años) y la última (45 - 50 años).

Pero en todas las sociedades, este marco biológico es un límite teórico, porque en realidad la fecundidad es menor de lo biológicamente posible. Hay etapas en que la mujer no se ve expuesta al riesgo del embarazo, bien sea porque está enfrentando períodos de infertilidad o porque está embarazada. Estos factores, aunque son de naturaleza biológica, están a su vez condicionados por lo social y actúan dentro de su marco. Aquí entran en juego las llamadas variables intermedias de la fecundidad (intermedias entre lo biológico y lo social), la cual es una teoría para describir el descenso de la fecundidad.

Davis y Blake (1967) dividen el proceso reproductivo en 3 etapas: el coito, la concepción y la gestación y el parto. Identifican once variables intermedias entre el proceso biológico

(fecundidad) y los factores económicos, sociales y culturales, su esquema teórico es el siguiente:

I. Factores que afectan la exposición al coito (variables del coito):

A. Los que rigen la formación y disolución de uniones en la edad fértil.

1. Edad de iniciación en las uniones sexuales.
2. Celibato permanente: proporción de mujeres que nunca participan en uniones sexuales.
3. Intervalo de pérdida del período reproductivo transcurrido después de las uniones o dentro de ellas.
 - Cuando las uniones se rompen por divorcio, separación o abandono.
 - Cuando las uniones se rompen por muerte del marido.

B. Los que rigen la exposición al coito dentro de las uniones

4. Abstinencia voluntaria
5. Abstinencia involuntaria (a causa de impotencia, enfermedad, separaciones inevitables, pero temporales)
6. Frecuencia del coito (excluyendo los períodos de abstinencia)

II. Factores que afectan el riesgo de concebir (variables de la concepción)

7. Fertilidad o esterilidad, afectadas por causas involuntarias.
8. Uso o no uso de la anticoncepción:
 - Por medios mecánicos o químicos
 - Por otros medios
9. Fertilidad o esterilidad afectadas por causas voluntarias (esterilización, subincisión, tratamiento médico, etc.)

III. Factores que afectan la gestación y el éxito del parto (variables de la gestación):

10. Mortalidad fetal por causas involuntarias.
11. Mortalidad fetal por causas voluntarias.

Posteriormente Bongaarts (1982) construye de manera empírica un modelo donde relaciona a las variables intermedias. De esta forma, la tasa global de fecundidad se representa en dependencia de la proporción de casadas, el índice de “no anticoncepción”, la proporción de reducción de la fecundidad como consecuencia de la práctica del aborto

inducido, el índice de infertilidad por lactancia y la tasa total de fertilidad (sin lactancia). Demuestra que la anticoncepción es la variable más importante para la reducción de la fecundidad, aunque admite casos particulares.

En poblaciones que controlan la fecundidad, los patrones de fecundidad por edades están determinados básicamente por las decisiones reproductivas de las parejas. A través de un uso cada vez más generalizado de métodos anticonceptivos, se puede definir no solo cuántos hijos se tienen sino también en qué momento se tendrán.

En la actualidad, las variables intermedias también son llamadas “determinantes próximos de la fecundidad”, porque ejercen su efecto directamente sobre la fecundidad sin interferencia posterior de otros factores. Los determinantes más importantes son: la lactancia, la anticoncepción y la proporción de casadas, no siendo siempre considerado el aborto por la escasa disponibilidad de información sobre el mismo. En países como Cuba, en el cual existen estadísticas sobre el aborto, y el mismo tiene un peso importante en contraste con los nacimientos, no se debe obviar su estudio como variable que incide en la fecundidad.

- Los desplazamientos geográficos también han evitado que la población se extinga (por ejemplo, el hombre primitivo y actualmente países desarrollados requieren de inmigrantes para garantizar el crecimiento de la población y su ocupación en algunas ramas productivas).
- La experiencia observada en los países subdesarrollados, en los cuales sin desarrollo socioeconómico ni reducción de las inequidades se ha logrado reducir la fecundidad (a causa fundamentalmente de la anticoncepción) ha hecho tomar a los investigadores nuevos caminos para explicar el descenso de la fecundidad, como el reconocimiento de los factores culturales y de difusión.
- Los medios masivos de difusión, a la par que las instituciones de salud y otras afines a la mujer y su reproducción en general, también influyen de manera directa o indirecta en la reducción de la fecundidad.
- Aplicación de la teoría microeconómica al descenso de la fecundidad”, también llamada “teoría del costo- beneficio de los hijos”.
- Edad de iniciación en las uniones sexuales.
- Cuando las uniones se rompen por divorcio, separación o abandono.

- Uso de la anticoncepciones (la variable más importante para la reducción de la fecundidad,)
- El desarrollo profesional y el alto costo de criar los hijos el cambio social que va ligado al desarrollo económico y a la urbanización--.
- Explosión en su nivel educacional, en su inserción laboral, social y en el ejercicio de sus derechos así como también con las condiciones socioeconómicas existentes en el país.
- Los profundos cambios en la condición de la mujer.

1.3. Diferencias de la Fecundidad entre países desarrollados con los subdesarrollados

En la actualidad la humanidad transita por un momento histórico en cuanto a transformaciones mundiales en materia demográfica. La segunda mitad de la pasada centuria estuvo caracterizada por el crecimiento de la población mundial y paralelamente con el descenso de la fecundidad en algunas regiones, el incremento absoluto de la población de 60 años y más.³

Es característica del Antiguo Régimen demográfico una fecundidad muy alta, por encima de cuatro hijos por mujer, y lo mismo ocurrió durante la transición demográfica, y actualmente en los países menos desarrollados, que no la han completado.

Hoy, unas dos docenas de países desarrollados tienen una fecundidad a nivel de reemplazo o inferior. Estados Unidos, con una TNR de 0,89 en 1988, ha estado por debajo del nivel de reemplazo desde 1972 y en los últimos años ha vuelto a incrementar lentamente. Sin embargo, la población de Estados Unidos sigue creciendo. Una población que ha alcanzado una fecundidad a nivel de reemplazo o inferior a dicho nivel puede seguir creciendo por algunas décadas, ya que la alta fecundidad del pasado puede haber ocasionado una gran concentración de mujeres en edad reproductiva y de ahí que el total de nacimientos siga superando al total de defunciones.

Aunque en Estados Unidos se alcanzó la fecundidad a nivel de reemplazo alrededor de 1972, todavía los nacimientos superan a las defunciones en más de 1,7 millones por año (Chackiel J. 1979). La tendencia de una población a seguir creciendo, incluso después de

³ Camejo Figueredo, Danay. *Desarrollo Sociocultural e Interculturalidad: una propuesta del diálogo intergeneracional*. 2009. pp 5.

haber alcanzado la fecundidad a nivel de reemplazo, se conoce como ímpetu demográfico. Una familia con dos hijos, como la de los Príncipes de Asturias, es un fenómeno casi en extinción en España, donde la tasa de fecundidad es de 1,33 hijos por mujer, una de las más bajas de Europa y bastante lejana a lo que ocurría en 1975, cuando las mujeres tenían en promedio 2,79 hijos. No es un caso aislado entre los países desarrollados. En la mayoría de estos, las mujeres en edad fértil tienen mucho menos de los 2,1 hijos que se requieren para que la población de un país alcance a reponerse y no disminuya. El desarrollo profesional y el alto costo de la crianza de los hijos influyen en gran medida en la decisión de aumentar el número en la familia. Investigadores de las universidades de Pensilvania (Estados Unidos) y Bocconi (Italia) en la revista Nature aseguran el miedo a que la población nacional se extinga, lo que sería injustificado en las naciones industrializadas.

Los científicos analizaron la fecundidad de 24 países en relación con el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de su población. Este considera el nivel económico, la esperanza de vida y el nivel de ingresos de los habitantes de un país. Este se mide en el rango de 0 a 1, donde 1 es el máximo.

Entre 78 países, Australia tiene el IDH más alto, 0,966, y Nigeria el más bajo, con 0,304. Los investigadores aseguran que cuando el IDH es menor a 0,86, las mujeres de países industrializados empiezan a tener menos hijos. Pero, por el contrario, cuando el índice de desarrollo supera ese límite, la tasa de fecundidad sube.

Estados Unidos revirtió su tendencia a la baja fecundidad en 1976, cuando su índice de desarrollo llegó a 0,881. En Noruega ocurrió en 1983, con un índice de 0,892, y en Italia en 1994, cuando su índice llegó a 0,89.

El continente asiático ocupa uno de los primeros lugares en aportar mayor número de personas adultas mayores a la población mundial, seguido por Europa. África y América Latina⁴.

España ha pasado de cifras de tres hijos por mujer, a finales del franquismo, hasta 1,2 hijos por mujer a finales del siglo XX. En los primeros años del siglo XXI se viene produciendo una recuperación de la fecundidad, debido más al comportamiento más

⁴ Camejo Figueredo, Danay. *Desarrollo Sociocultural e Interculturalidad: una propuesta del diálogo intergeneracional*. 2009. pp 5.

natalista de los inmigrantes que a las políticas de protección a la familia. No obstante, no se alcanzan las cifras que permitirían la sustitución de generaciones.

Lejos de acortar sus distancias con los países más ricos, en muchos de estas naciones se ha abierto una brecha creciente difícil de cerrar.

Las tasas de fecundidad varían muchos de un país a otro dependiendo de si existen políticas de planificación familiar (en cuyo caso se sitúa por debajo de los 3 hijos por mujer) o no (en muchos países se superan los 5 hijos por mujer).

En los países desarrollados se tienen prácticamente cubiertas las necesidades de alimento, educación, salud, así como acceso a una gran variedad de satisfacciones. Por su parte naciones subdesarrolladas pretenden reproducir el modelo económico dominante, tratando de alcanzar el nivel de los países ricos como Japón, la Unión Europea y sobre todo, Estados Unidos.

La tasa de fecundidad media es de 1,5 hijos por mujer. Sólo en Estados Unidos la tasa de 2,1 hijos por mujer garantiza el reemplazo generacional.

La evolución contemporánea de los países en vías de desarrollo ha tenido lugar en un marco histórico muy distinto al existente durante gran parte de la transición demográfica de los países desarrollados, principalmente de Europa Occidental. Los países en desarrollo muestran una variada gama de modalidades de la transición de acuerdo a las condiciones históricas concretas de cada uno de los países.

Las tasas de fecundidad por lo general son altas en países subdesarrollados, donde existen grandes diferencias entre ellos. Se han llevado a cabo fuertes políticas de control de la natalidad, la tasa se sitúa por debajo de los 3 hijos por mujer. Pero en otros países supera los 5 hijos.

Guatemala tiene la más alta tasa de fecundidad de Latinoamérica (es decir, el número de hijos por mujer), lo que favorece a un aumento de la población. La mujer guatemalteca entre 15 y 49 años tiene (en promedio) 3.8 hijos cuando en el resto de Latinoamérica el promedio es de 2.2 hijos. En naciones de África, como Camerún, el número de hijos por mujer es de 4.3 y en Somalia es de 6.3.

América Latina y el Caribe ha experimentando cambios demográficos profundos en los últimos 30 años. Hay consenso en que la transformación más significativa ha sido el acelerado descenso de la fecundidad, que puede graficarse en la reducción de la tasa

global de fecundidad (TGF) desde un promedio de 6 hijos por mujer en 1960 hasta un promedio de 2.5 en la actualidad.

Esta caída puede originarse en diversas modificaciones de la trayectoria reproductiva de las mujeres que no son forzosamente bien descritas por indicadores como la TGF. Lo anterior porque, entre otros factores distorsionadores, el carácter transversal de la TGF hace que esté afectada por oscilaciones coyunturales del régimen de fecundidad como postergaciones transitorias de decisiones sobre tener hijos producto de crisis económicas pasajeras que, en rigor, no tienen consecuencias, por ejemplo, por su compensación por coyunturas de efecto contrario sobre la situación reproductiva final.

Para la mayoría de los países (en sus diferentes fechas censales), su comportamiento se ajusta a la trayectoria típica, un ascenso prácticamente monótono, más bien rápido entre los 20 y los 35 años (la edad en que se tiene a la mayoría de los hijos) y pausado entre los 35 y los 49 años. Las cifras hacia el final de la vida reproductiva varían ostensiblemente según los países; los que está asociado al nivel de la fecundidad que tenían en los 30 años previos al censo, por tratarse de una medida longitudinal que cubre toda la trayectoria reproductiva de las mujeres. Así, llega a máximos de seis o más hijos tenidos por las mujeres de 45 años y más en Costa Rica (1973), Ecuador (1982) y Nicaragua (1995).

Por su parte, los índices menores se encuentran, como cabía esperar, en Uruguay donde tanto en 1985 como 1996 ninguna edad supera el umbral de los 3 hijos por mujer, cuya transición demográfica ya estaba avanzada a mediados del siglo XX (CEPAL/CELADE, 2002). En general, los censos más antiguos (los de la ronda de 1970) ofrecen una imagen algo más errática, sobre todo por oscilaciones de la paridez en las edades mayores. Esto se manifiesta en que la curva de paridez según edad adquiere una ligera condición “dentada” y no monótona creciente como ocurre en los censos actuales. Esto pudiera sugerir errores en la captación de la información o sesgos asociados a las preferencias de edad, pero también podría deberse a fluctuaciones reales de la fecundidad.

El índice resumen ha caído en todos los países. Sus guarismos inferiores se sitúan en países de reconocida baja fecundidad Chile con un 13.4% en 1992 y Uruguay con un 13.8% en 1995. Sus niveles más altos en la actualidad se hallan en Nicaragua, Honduras y Guatemala; sólo después vienen Bolivia (Behm H, 1981). Esto último ciertamente

contrasta con las comparaciones que podrían efectuarse en la actualidad con base en medidas transversales como la tasa global de fecundidad que muestran a Nicaragua y Honduras, sobre todo el primero, con un nivel muy inferior al de Bolivia (www.measuredhs.com e informes nacionales resumidos de encuestas especializadas Nicaragua 2001 y Honduras 2001). Pero tal diferencia es plenamente explicable por cuanto el índice de fecundidad alta recoge la historia reproductiva y en el pasado la fecundidad en Nicaragua y Honduras era más alta que en Bolivia.

La proporción de mujeres con fecundidad alta se redujo a la mitad en Costa Rica en un lapso de 27 años: en 1973 un 38.3 % de todas las mujeres de 15 a 49 años de edad clasificaba con fecundidad alta mientras que en 2000 sólo lo hacía un 20.5 %. En un período similar (1971-2001) la prevalencia de la fecundidad alta bajó desde 37.6 % en Venezuela a 22.4 %. En el caso de Ecuador, las cifras revelan que en 19 años la prevalencia de la fecundidad alta descendió de 39.0 % a 24.5 %. El descenso menos marcado se verifica en Uruguay (1985-1996), lo que coincide con la relativa estabilidad de los niveles de fecundidad que ese país ha mostrado en los últimos 20 años.

Los indígenas centroamericanos (en rigor: de Costa Rica, Panamá y Nicaragua) destacan por su rezago demográfico, pues cualquiera sea la edad registran niveles descollantes de fecundidad alta. En estos tres países los indígenas son minorías escasamente integradas al resto de la sociedad incluso desde el punto de vista territorial; esto último refuerza la posibilidad de que se mantengan al margen de los procesos de transición demográfica que experimentan las naciones en que habitan. Sorprendentemente, sin embargo, algunos grupos indígenas de la región se apartan de la imagen tradicional del rezago demográfico (Hernández, 1984; CEPAL/CELADE, 1994).

Cuando existe la posibilidad de distinguir entre grupos indígenas se advierte gran diversidad entre ellas. El caso boliviano resulta particularmente sugerente. La probabilidad de tener fecundidad alta entre las Aymara es menor que entre las no indígenas en las edades 17 y 22 años (y lo mismo ocurre con las quechuas a la edad 17), lo que sugiere un mayor control sobre la trayectoria reproductiva al menos en las fases más tempranas del período reproductivo. Por cierto, este hallazgo no significa que los indígenas tengan un comportamiento más moderno que los no indígenas.

Desde 1935 hasta fines de la década de 1950, la tendencia experimentada por la fecundidad en América Latina fue ascendente. Sin embargo, hacia mediados de los años 1960, en casi todos los países se había detenido esa tendencia y, para la segunda mitad de esa década se registró un marcado descenso en varios países. Esta tendencia ha continuado hasta adentrada la década de 1980 y, en la actualidad, la mayoría de los países declaran marcados descensos en la fecundidad –descensos más rápidos en estos países que los que ocurrieron a principios de este siglo en países más desarrollados-. Tal ha sido el caso de Costa Rica cuya tasa de fecundidad se redujo a la mitad –de 7,1 a 3,3— en tan sólo 30 años. A parte de la región del cono sur donde la fecundidad es relativamente baja, otros países en los que se han experimentado importantes reducciones incluyen México (de 6,3 en 1973 a 3,8 en 1986) y Colombia (de 6,7 en 1968 a 2,9 en los últimos años).

Los descensos de la fecundidad en la mayoría de los países latinoamericanos se deben, en parte, al proceso de modernización –el cambio social que va ligado al desarrollo económico y a la urbanización-. Sin embargo, muchos gobiernos también han reconocido la importancia de planificar la población y han apoyado el desarrollo de programas de planificación familiar para poder satisfacer la demanda creciente de anticoncepción. Una de las formas en las que se puede medir el éxito de estos programas es la tasa de prevalencia anticonceptiva, que se refiere al porcentaje de mujeres casadas en edad reproductiva que está utilizando algún método anticonceptivo. En la década anterior, las tasas de prevalencia anticonceptiva en varios países de América Latina han aumentado del 20 al 60 por ciento.

1.4. La Fecundidad en Cuba

La Fecundidad es conocida como el aspecto real del desarrollo de una población, basado en el número de nacientes vivos que se producen. Debe definirse de la fertilidad, que es el aspecto potencial del desarrollo (o capacidad física de procreación) de una población (Catasús, S. 2002).

La Fecundidad constituye una de las variables demográficas que ha tenido un mayor impacto en la estructura demográfica de Cuba en las diferentes etapas de la conformación de su patrón poblacional. Se encuentra por debajo de los niveles de reemplazo y los

pronósticos, no señalan un cambio de esta tendencia en los próximos cincuenta años. Es la variable que más ha incidido en el crecimiento de su población.

La contracción experimentada por esta a partir de mediados de la década de los años sesenta del siglo pasado continúa en la actualidad, constituye un ejemplo de una interrelación de población y desarrollo, donde los avances educacionales, en salud en general y reproductiva en específico, en seguridad y asistencia social y sobre todo en los profundos cambios en la condición de la mujer, explican un proceso que resulta inédito en el contexto de los países en desarrollo y en particular en nuestra región, en donde todavía ningún país ha descendido de los niveles de reemplazo en su transición de la fecundidad (menos de una hija por mujer).

Constituye un patrón de comportamiento muy avanzado que delinea algunos elementos de lo que se ha dado en llamar la segunda transición demográfica pero que a su vez ha estado acompañada en algunos años de una alta fecundidad en la adolescencia, una estructura de métodos anticonceptivos no del todo favorable, una recurrencia a la interrupción del embarazo más alta de lo deseado, y otros aspectos, que de conjunto se analizan en este trabajo, recorriendo las principales etapas de ese descenso y comportamiento, su impacto en el bajo crecimiento y creciente envejecimiento poblacional y las perspectivas de esta evolución que tienden a intensificarlo (Alfonso JC, 1985).

En los años 90, la Tasa Bruta de Reproducción (TBR) sufrió una fuerte contracción con respecto al descenso que desde hace más de 20 años se ha venido presentando en la tendencia de este indicador. En apenas diez años la Tasa Bruta de Reproducción se redujo de 0.92 a 0.77 hijas por mujer; donde los factores socioeconómicos al parecer influyeron de forma más activa en el acelerado ritmo de descenso de la fecundidad. Las parejas tienden a aplazar los nacimientos de los hijos para otros momentos con mejores condiciones.

Otro factor a considerar, es el hecho que durante el período especial las mujeres mantuvieron un nivel de ocupación más estable que los hombres, por lo que han tenido que conjugar la responsabilidad de hogar, en condiciones extremadamente difíciles con poco acceso a los adelantos de la ciencia y la técnica del mundo desarrollado, con una mayor participación en las actividades económicas (Gran M. 2002). Esto, de alguna forma

coadyuvo a una reducción del tamaño de la familia (en promedio las mujeres cubanas tienen menos de dos hijos).

Además, cada día el número de ancianos en los núcleos familiares constituye una mayor presión sobre la disponibilidad de recursos y mayor atención en el hogar, lo que se convierte en un factor agravante del proceso de contracción de la fecundidad en estos años.

El efecto de los bajos niveles de fecundidad y mortalidad mantenido de forma continuada, ha conllevado a la disminución de la proporción de niños y jóvenes y al aumento de la proporción de personas mayores de 60 años (Barrios, O. 2002).

Díaz E. y Cisneros S. (2002) explican que en Cuba la fecundidad se ha reducido en el tiempo y es de cúspide temprana, aunque se observa para la década de 1990 un aumento de las tasas de fecundidad de las mujeres de 25 a 39 años.

Estimaciones de la Organización de Naciones Unidas (ONU) afirman que Barbados y Cuba serán los países más envejecidos en América en el año 2050, con un 35 y 34 por ciento respectivamente. En relación con estas estimaciones, hoy la población cubana se encuentra en una situación favorable con respecto a la expectativa de vida, siendo esta de más de 77 años, con un elevado índice de envejecimiento (16,6 %), cifras semejantes a las de países del Primer Mundo. Este hecho está determinado por la voluntad política asumida por la Revolución desde su triunfo, de mantener indicadores favorables en materia de salud pública y seguridad social, entre otros, que benefician la calidad de vida de grupos generacionales como los adultos mayores.

En lo que respecta a la población juveniles presenta un panorama donde el total de jóvenes de 15-29 años es de 2 286 728 en relación a los 11 236 790 de habitantes del país, representado un 20.3 % de la población total.

Es en este particular contexto donde comienzan a generarse nuevas dinámicas en las relaciones entre adultos mayores y jóvenes en los diversos escenarios donde los mismos interactúan, tomando en cuenta la situación actual sociodemográfica. La cuestión generacional se desarrolla en un momento histórico-concreto en el cuál, más allá de las históricas diferencias entre ambos grupos, se debaten dentro de su propia heterogeneidad. (Camejo Figueredo, 2009).

En Cuba actualmente la fecundidad y la mortalidad constituyen dos variables que siguen la pauta de la transición demográfica. La población en edad reproductiva está envejeciendo; hay decenas de miles de mujeres menos en edad reproductiva que hace unos años atrás. Todo ello se relaciona con el cambio en la condición de la mujer: una explosión en su nivel educacional, en su inserción laboral, social y en el ejercicio de sus derechos así como también con las condiciones socioeconómicas existentes en el país. Situación que se repite a pesar de las estrategias que toma el país para erradicar el problema.

Cuba se encuentra en la última de las etapas de transición demográfica, con niveles muy bajos de fecundidad y mortalidad aunque para algunos especialistas e investigadores ya se halla en una etapa post-transicional.

Desde el punto de vista territorial existe una diferenciación en este comportamiento demográfico. La fecundidad ha demostrado niveles muy bajos en algunas provincias occidentales (La Habana, Ciudad de La Habana y Matanzas), niveles intermedios en las áreas centrales (Villa Clara, Cienfuegos y Sancti Spíritus) y altos valores en las provincias orientales.

Zabala A. (2009), plantea que la fecundidad en Cuba es la variable que más ha incidido en el crecimiento de su población. La contracción experimentada por esta a partir de mediados de la década de los años sesenta del siglo pasado continúa en la actualidad, constituye un ejemplo de una interrelación de población y desarrollo, en donde los avances educacionales, en salud en general y reproductiva en específico, en seguridad y asistencia social y sobre todo en los profundos cambios en la condición de la mujer, explican un proceso que resulta inédito en el contexto de los países en desarrollo y en particular en nuestra región, en donde todavía ningún país ha descendido de los niveles de reemplazo en su transición de la fecundidad (menos de una hija por mujer).

Para algunos, ello constituye un patrón de comportamiento muy avanzado que delinea algunos elementos de lo que se ha dado en llamar la segunda transición demográfica pero que a su vez ha estado acompañada en algunos años de una alta fecundidad en la adolescencia, una estructura de métodos anticonceptivos no del todo favorable, una recurrencia a la interrupción del embarazo más alta de lo deseado, y otros aspectos, que de conjunto se analizan en este trabajo, recorriendo las principales etapas de ese

descenso y comportamiento, su impacto en el bajo crecimiento y creciente envejecimiento poblacional y las perspectivas de esta evolución que tienden a intensificarlo.

En los próximos años, la fecundidad entendida como procreación efectiva tiende a ser menor, como continuidad de un proceso mantenido desde décadas que al unísono ha sido homogéneo, en sus niveles territoriales y socialmente y por tanto no se debe prever recuperación por parte de grupos o cohorte alguna. Será muy baja y envejecida y en consecuencia el país también lo será.

A partir del año 1960 en el país se produce una marcada alza de la fecundidad que se prolonga hasta mediados de los años sesenta. Incidiendo varios factores en su comportamiento, que se relacionan con efectos del comienzo de un profundo cambio social, experiencia similar a la ocurrida en otros países, y que crean una mayor seguridad económica, social y política y una movilización generalizado en la mayoría de la población, la más postergada, al concretarse aspiraciones populares relacionadas con la salud, educación, el empleo, la seguridad social y otros logros que están presente ya en este período.

La educación resulta una variable inversamente profesional al nivel de la fecundidad, ello ha sido descrito repetidamente y constituye un eje básico sobre el cual se describe el curso de la fecundidad de un país y la influencia de un determinante contextual que la establece con carácter definitorio.

Tanto en estudios en los años ochenta y los noventa del siglo XX y los primeros del actual, en la adolescencia es donde se registran las principales desarticulaciones o paradojas del proceso general de la transición de la fecundidad en Cuba (Alfonso JC, 2002).

La fecundidad entendida como procreación efectiva tiende a ser menor, como continuidad de un proceso mantenido desde décadas que al unísono ha sido homogéneo, en sus niveles territoriales y socialmente y por tanto no se debe prever recuperación por parte de grupos o cohorte alguna. Será muy baja y envejecida y en consecuencia el país también lo será, ello sin duda es un reto para la sociedad en su conjunto.

El Centro de Estudios Demográficos en “Perspectivas y Escenarios de la población y los recursos humanos de Cuba y sus implicaciones económicas y sociales entre el año 2000-2050” explica:

La dinámica e interrelación de las variables -mortalidad-fecundidad-migraciones-; en un espacio geográfico determinado, ha modificado radicalmente el ritmo de crecimiento de la población y las estructuras demográficas, lo que ha dado lugar a nuevas situaciones, como el cambio producido en la distribución por edad de la población que ha hecho del envejecimiento, uno de los principales problemas demográficos con creciente impacto socioeconómico, que el país está enfrentando y que se agudizará en los próximos años (Barrios O. 2002).

1.5. Factores socioculturales sociales, culturales y económicos en la población

Los **factores socioculturales** son agentes sociales y culturales que influyen en los cambios que van ocurriendo en una determinada población, a partir de la construcción de normas, valores, hábitos, costumbres, creencias, que se van socializando a partir de la familia, la escuela, la religión y los medios de difusión masiva hasta incorporarse en la vida cotidiana del hombre que se va desarrollando y transformando constantemente⁵ (Camejo D. 2009).

Se comprende como factores aquellos aspectos o condiciones que están presentes e influyen en la acción de los hombres en el contexto de su actividad.

Como **factores culturales** puede comprenderse como el conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural de los individuos, grupos, colectivos, comunidades, naciones, países, que influyen positiva o negativamente en el desarrollo cultural. Facilitan conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio geográfico y social, además de comprender a través de ellos, cómo se ha producido el desarrollo histórico, sus tendencias más significativas, ello posibilita explicar los nexos que se establecen entre las actuaciones de individuos y grupos y las dinámicas sociales.

Son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportan un conjunto de significados que no se pueden soslayar en los estudios de las comunidades. Un estudio más profundo de los mismos, conducen a vislumbrar cuáles son los factores dinámicos y cuáles los factores estáticos, tomando como criterios la estabilidad, permanencia en el

⁵ La negrita es nuestra.

tiempo y ruptura. Así, el lenguaje y las costumbres se enmarcan dentro del primer grupo; las comunicaciones y las tecnologías, en el segundo.

En los últimos tiempos la cultura ha comenzado a redefinir paulatinamente su papel frente a la economía y al desarrollo. Poco se duda ya acerca de su importancia como inductora de desarrollo y cohesión social, de su relevante papel ante la cuestión de la diversidad cultural, la integración de comunidades minoritarias, los procesos de igualdad de género y la problemática de las comunidades urbanas y rurales marginadas.

Los sectores políticos están comenzando a percibir y reconocer que la cultura juega un papel mucho más importante de lo que suponían y constatado que las decisiones políticas, las iniciativas económicas y financieras y las reformas sociales, tienen muchas más posibilidades de avanzar con éxito si simultáneamente se tiene en cuenta la perspectiva cultural para atender las aspiraciones e inquietudes de la sociedad.

Se realza además de forma especial la contribución de la cultura como factor de cohesión ante los procesos de profundización de desigualdades económicas y de tensiones de convivencia social. Esta tendencia se percibe particularmente, en la dimensión que las mismas representan en el plano de los intercambios de bienes y servicios culturales entre las economías de las naciones.

Los factores sociales tienen un contenido tan abigarrado que expresa todos los ámbitos y dimensiones de la sociedad, incluyendo tanto portadores individuales como colectivos dados en individuos en forma de líderes, masa y pueblo, y en grupos sociales como familias, clases sociales, naciones, estados. Llegan a estar compuestos de aspectos específicos de la sociedad como la política, la religión, el trabajo, la comunicación la educación, el medioambiente, la economía, el derecho, etcétera (Catasús S. 1987).

En cualquier realidad concreta están constituidos por las interacciones que se dan entre las personas en las distintas áreas de manifestación de lo social, como son: las estructuras sociales, las instituciones sociales como la familia, la escuela, el Estado, la religión, la cultura, etcétera, las cuales al mismo tiempo que son constituidas gracias a su mediación por los actores sociales colectivos e individuales a través de la realidad concreta, inciden en la realidad concreta como un todo, en la misma medida que ella influye también en ellos.

Los factores económicos determinantes de la propensión al ahorro son los que mayor importancia revisten. Los factores económicos más importantes son: la magnitud del ingreso disponible, la distribución del ingreso, la política contributiva del gobierno, la política seguida por las empresas en materia de distribución de los beneficios y el estado de desarrollo económico de la sociedad.

1.6. Conclusiones del capítulo 1

- No existe suficiente información sobre los factores socioculturales y económicos que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa.
- La Fecundidad constituye una de las variables demográficas que ha tenido un mayor impacto en la estructura demográfica de Cuba en las diferentes etapas de la conformación de su patrón poblacional.

CAPÍTULO II: ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. El paradigma cuantitativo

Este enfoque de la realidad procede de las ciencias naturales y agronómicas, gozando de gran tradición en el ámbito anglosajón y francés con repercusión en otros países. Basado en la teoría positivista del conocimiento que arranca en el siglo XIX y principios del XX con autores como Comte y Durkheim. Se ha impuesto como método científico en las ciencias naturales y más tarde en la educación. La naturaleza cuantitativa tiene como finalidad asegurar la precisión y el rigor que requiere la ciencia, enraizado filosóficamente en el positivismo.

El Positivismo contemporáneo se adhiere a los principios fundamentales:

- La unidad de la Ciencia.
- La metodología de la investigación debe ser de las ciencias exactas, matemáticas y físicas.
- La explicación científica es de manera causal en el sentido amplio y consiste en subordinar los casos particulares a las leyes generales.
- Este Paradigma ha recibido otros nombres, tales como por ejemplo:
 - Racionalista.
 - Positivista.
 - Científico – naturalista
 - Científico – tecnológico y
 - Sistemático gerencial.

2.1.1. Características del Paradigma Cuantitativo

Las Características del Paradigma Cuantitativo tienen certeza del conocimiento adquirido, es decir, en cualquier parte del mundo, utilizando ese procedimiento y respecto al mismo fenómeno, se pueda llegar a los mismos resultados. Tienen Aplicación de un criterio reduccionista, es decir, preocupación por llegar a lo más simple. Explicación de hechos a través de leyes, gracias a la regularidad de la naturaleza, la estrategia científica consiste en descubrir esos hechos a través de la observación y la experimentación (Perez, Y., Rangel, G. 2001).

Leyes conceptuadas como regularidades rigurosas e inmutables, cualquier discrepancia entre sus postulados y la realidad se debe a errores humanos y/o problemas en los

instrumentos de medición, fallas ambas susceptibles de ser progresivamente eliminadas, esta visión de la leyes ha ido cambiando desde el momento en que se conoce la idea de provisionalidad. Su propósito es mostrar antecedentes de los hechos o fenómenos estudiados para establecer como se manifiestan, explicar esos hechos o fenómenos señalando por qué estos ocurren, en qué condiciones se dan o por qué dos o más variables se encuentran relacionadas y predecir con anterioridad la manera como sucedería un hecho o fenómeno.

Adopta el modelo hipotético deductivo, utiliza métodos cuantitativos y estadísticos, se basa en fenómenos observables susceptibles de medición, análisis matemáticos y control experimental. Todos los fenómenos sociales son categorizados en variables entre las que se establecen relaciones estadísticas.

La sociedad no se estudia una por una, con peculiaridades; se parte de una muestra representativa, basándose en las leyes del azar con el fin de generalizar los resultados a otras poblaciones (Hernández S. 2004). El rigor y la credibilidad científica se basan en la validez interna.

Los procedimientos utilizados son:

- Control experimental.
- Observación sistemática del comportamiento.
- La correlación de variables.
- Implica una visión restringida de la realidad.
- Este paradigma adopta la generalización de los procesos.
- Rechaza los aspectos situacionales concretos e irrepetibles y de especial relevancia para la explicación de los fenómenos y situaciones determinadas.
- Pone énfasis en la verificación científica del dato y la búsqueda de eficacia.
- El objeto de estudio se adecua al método.
- Busca incrementar el conocimiento.

2.2. Paradigma cualitativo

En la investigación se empleó el paradigma cualitativo para la interpretación del fenómeno objeto de estudio, ya que su perspectiva holística nos da una panorámica más amplia de la situación problemática.

Tiene significados diferentes en cada momento (Leopardi, L. 2009) “es multimetódica en el enfoque, implica un enfoque interpretativo, naturalista hacia su objeto de estudio”. Esto significa que los investigadores estudian la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando obtener sentido, e interpretar, los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas.

Las características del paradigma cualitativo es que existe una interacción entre el investigador y el objeto de estudio, en esta interacción cada uno se incorpora con sus valores, emociones, sentimientos y otros rasgos personales, los cuales no se pueden aislar para estos efectos. Su propósito es describir e interpretar la vida social y cultural, la investigación se convierte en una búsqueda del significado que éste le da a su realidad, dicha significación implica los motivos y las creencias que están detrás de las actuaciones de las personas.

El proceso de investigación sigue un patrón cíclico, en este modelo toda propuesta se modifica según los resultados que se van consiguiendo y eso le da el carácter de cíclico. Se preocupa de la confiabilidad de los resultados, se determina la validez y confiabilidad de la información se suele recurrir a tres procedimientos: credibilidad, transferibilidad y confirmabilidad. Y flexibilidad del modelo de informe de investigación, el Informe Final no tiene una estructura rígida. El Paradigma cualitativo lo hace “desde dentro”, de lo que piensan y sienten las personas, se intenta desarrollar de manera rígida, en este modelo toda propuesta se modifica según los resultados que se van consiguiendo y eso le da el carácter de cíclico.

En el Paradigma Cualitativo también busca la valoración de los resultados, aunque asumiendo que las características del objeto social son diferentes, en este caso la información se interpreta sólo en el contexto de donde se obtiene, es decir, no puede ser generalizada a otras realidades, el centro de atención es el ser humano, cuyos rasgos son diferentes a los anteriores.

- Describe el hecho en el que se desarrolla el acontecimiento, esto es optar por una metodología cualitativa basada en una rigurosa descripción contextual de un hecho o situación que garantice la máxima intersubjetividad en la captación de una realidad compleja mediante una recogida sistemática de datos que posibilite un análisis e interpretación del fenómeno en cuestión.

- Estudia con profundidad una situación concreta y profundiza en los diferentes motivos de los hechos.
- Desarrollo de hipótesis individuales que se dan en casos individuales.
- No busca la explicación o causalidad, sino la comprensión del fenómeno.
- Para este paradigma la realidad es global, holística y polifacética, nunca estática ni tampoco es una realidad que nos viene dada, sino que se crea. Como señala Pérez Serrano (1994). “No existe una única realidad, sino múltiples realidades interrelacionadas”.
- El individuo es un sujeto interactivo, comunicativo, que comparte significados.

2.3. Diseño Metodológico

Situación Problémica

En la actualidad se manifiesta un envejecimiento progresivo de la población en todo el país. La fecundidad es consecuencia de múltiples factores, los cuales han sido poco tratados en estudios precedentes. El municipio de Moa, a pesar de constituir el más joven de Cuba, no está exento de la situación desfavorable de la fecundidad, la cantidad de abortos en el mismo ha ido en incremento en los últimos años.

No se cuenta con estudios de fecundidad en el municipio de Moa, solo aparecen datos que no indican la incidencia de los factores socio-culturales y económicos en la problemática de la fecundidad.

Problema Científico

¿Cómo influyen los factores socioculturales y económicos en la Fecundidad en municipio de Moa?

Objetivo General

Identificar los factores socioculturales y económicos que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa.

Objetivos Específicos

- Analizar las informaciones estadísticas del municipio de Moa, mediante métodos cuantitativos, que permitan identificar un modelo para predecir el comportamiento de la fecundidad.

- Realizar una valoración cualitativa de los aspectos relacionados con la fecundidad en las condiciones sociales de Moa.

Hipótesis

A medida que mejoren las condiciones socio-culturales y económicas en Moa, la tendencia de la fecundidad será al crecimiento.

2.3.1. Conceptualización

Fecundidad: Aspecto real del desarrollo de una población, basado en el número de nacientes vivos que se producen. Debe definirse de la fertilidad, que es el aspecto potencial del desarrollo (o capacidad física de procreación) de una población (Catasús, 2002).

Factores socioculturales: Agentes sociales y culturales que influyen en los cambios que van ocurriendo en una determinada población, a partir de la construcción de normas, valores, hábitos, costumbres, creencias, que se van socializando a partir de la familia, la escuela, la religión y los medios de difusión masiva hasta incorporarse en la vida cotidiana del hombre que se va desarrollando y transformando constantemente.

Factores culturales: puede comprenderse como el conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural de los individuos, grupos, colectivos, comunidades, naciones, países, que influyen positiva o negativamente en el desarrollo cultural. Facilitan conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio geográfico y social, además de comprender a través de ellos, cómo se ha producido el desarrollo histórico, sus tendencias más significativas, ello posibilita explicar los nexos que se establecen entre las actuaciones de individuos y grupos y las dinámicas sociales.

Los factores sociales tienen un contenido tan abigarrado que expresa todos los ámbitos y dimensiones de la sociedad, incluyendo tanto portadores individuales como colectivos dados en individuos en forma de líderes, masa y pueblo, y en grupos sociales como familias, clases sociales, naciones, estados. Llegan a estar compuestos de aspectos específicos de la sociedad como la política, la religión, el trabajo, la comunicación la educación, el medioambiente, la economía, el derecho, etcétera.

Factor económico determinantes de la propensión al ahorro son los que mayor importancia revisten. Los factores económicos más importantes son: la magnitud del ingreso disponible, la distribución del ingreso, la política contributiva del gobierno, la política seguida por las empresas en materia de distribución de los beneficios y el estado de desarrollo económico de la sociedad.

2.4. Justificación de la investigación

El comportamiento de la fecundidad, la mortalidad y las migraciones internacionales afectan el crecimiento y la distribución por edades de la población, dando lugar a la disminución, estancamiento o expansión de los diferentes grupos. De estos tres factores, la fecundidad ha sido la variable que mayor influencia ha tenido en este proceso de cambio por su fuerte impacto en el tamaño de las nuevas generaciones, efecto que se traslada con los años a los diferentes grupos de edades. Constituye una de las variables que mayor impacto ha tenido en la estructura demográfica de Cuba en las diferentes etapas de la conformación de su patrón poblacional, por lo que se hace ineludible su estudio en Moa como el municipio más joven donde existen indicadores que conllevan a cumplir en el futuro con resultados similares al resto del país respecto al envejecimiento acelerado de la población, donde influye directamente la variable objeto de estudio.

A partir del estudio de los factores socioculturales que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa y la construcción de un modelo demográfico que permita predecir la cantidad de nacimientos, se proporcionará información que contribuya al análisis desde diferentes enfoques sociales, económicos y políticos, favoreciendo a las futuras medidas que se apliquen para mejorar la estructura de la población en el municipio.

2.5. Métodos usados en la investigación

2.5.1. Método no experimental

Es aquel que se realiza sin manipular deliberadamente variables, es decir, es la investigación donde se hace variar intencionalmente las variables independientes. Lo que se hace es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos (Hernández, 2004). “La investigación no experimental o *ex-post-facto*, es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones”. De hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio, los sujetos son observados en

su ambiente natural, en su realidad.

En un experimento el investigador construye deliberadamente una situación a la que son expuestos varios individuos. Esta situación consiste en recibir un tratamiento, condición o estímulo bajo determinadas circunstancias, para después analizar los efectos de la exposición o aplicación de dicho tratamiento o condición. Por decirlo de alguna manera, en un experimento se “construye” una realidad.

En cambio, en un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente por el investigador. En la investigación no experimental las variables independientes ya han ocurrido y no pueden ser manipuladas, el investigador no tiene control directo sobre dicha variable, no puede influir sobre ella porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

2.5.2. Método Etnográfico

Para Anthony Giddens, la etnografía es el estudio directo de personas o grupos durante un cierto periodo, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social, registrando una imagen realista y fiel del grupo estudiado; el trabajo de campo resulta ser una herramienta imprescindible (Rodríguez, 2004). La investigación etnográfica pretende revelar los significados que sustentan las acciones e interacciones que constituyen la realidad social del grupo estudiado; esto se consigue mediante la participación directa del investigador. Con frecuencia, el investigador asume un papel activo en sus actividades cotidianas, observando lo que ocurre y pidiendo explicaciones e interpretaciones sobre las decisiones, acciones y comportamientos.

Características de la etnografía:

Las características de la etnografía como forma de investigación social (Rodríguez Gómez, G. *et al.* 2004) son:

1. Un carácter fenomenológico o épico: se trata de interpretar los fenómenos sociales viendo “desde dentro” la perspectiva del contexto social de los participantes, permitiendo al investigador tener un conocimiento interno de la vida social.
2. Supone una permanencia relativamente persistente, dentro del grupo a estudiar con el fin de conseguir su aceptación y confianza. Una vez conseguido esto, se debe comprender la cultura que les rodea. Esta característica trata de dar un paso más allá en investigación, de tal manera que el etnógrafo viva en primera persona

la realidad social del grupo, así será capaz de observar cómo acontecen las cosas en su estado natural y comprender los diferentes comportamientos que se producen en un determinado contexto.

3. Es holística y naturalista: Recoge una visión global del ámbito social estudiado desde distintos puntos de vista:

- Desde un punto de vista interno, el de los miembros del grupo
- Desde un punto de vista externo, la interpretación del investigador

Con lo cual, son etnografías muy detalladas y ricas en significados sociales debido a los dos puntos de vista de la realidad.

4. Tiene un carácter inductivo: La etnografía es un método de investigación basado en la experiencia y la exploración. Parte de un proceso de observación participante como principal estrategia de obtención de la información permitiendo establecer modelos, hipótesis y posibles teorías explicativas de la realidad objeto de estudio.

2.5.3. Estudios correlacionales

Tienen como propósito medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables (en un contexto en particular). Miden las dos o más variables que se pretenden ver, si están o no relacionadas en los mismos sujetos, y después se analiza la correlación (Hernández, 2004). El propósito principal es saber cómo se puede comportar un concepto o variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas. En el caso en que dos variables estén correlacionadas, significa que una varía cuando la otra también varía (la correlación puede ser positiva o negativa). Los estudios correlacionales evalúan el grado de relación entre dos variables, esto indica tendencia.

Correlaciones Espurias: son las que dos variables están aparentemente relacionadas, pero que en realidad no lo están. En este caso la explicación no es parcial sino errónea, se requiere de una investigación a nivel explicativa para saber cómo y por qué las variables están supuestamente relacionadas.

2.6. Técnicas de investigación

- Análisis de documentos: de La Oficina Nacional de Estadísticas e Información (O.N.E.I), departamento de estadísticas del MINSAP en Moa, Consultorios Médicos.

- Entrevista en profundidad: ginecólogos, médicos de la familia, directivos de la FMC, departamento de estadísticas del MINSAP en Moa, presidente del consejo popular.
- Cuestionario: Mujeres en edad fértil de 14 – 49 años en la Circunscripción 56.

2.6.1. Análisis de documentos de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información

Es la técnica de investigación donde los analistas de sistemas y diseñadores deben tratar de encontrar la información necesaria para comenzar las investigaciones. En los documentos se puede encontrar la historia de la entidad, estado económico, financiero de la misma, las principales inversiones que se han hecho, etc.

- Se caracteriza por la utilización de documentos; recolecta, selecciona, analiza y presenta resultados coherentes.
- Utiliza los procedimientos lógicos y mentales de toda investigación; análisis, síntesis, deducción, inducción, etc.
- Realiza un proceso de abstracción científica, generalizando sobre la base de lo fundamental.
- Realiza una recopilación adecuada de datos que permiten redescubrir hechos, sugerir problemas, orientar hacia otras fuentes de investigación, orientar formas para elaborar instrumentos de investigación, elaborar hipótesis, etc.
- Puede considerarse como parte fundamental de un proceso de investigación científica, mucho más amplio y acabado.
- Es una investigación que se realiza en forma ordenada y con objetivos precisos, con la finalidad de ser base a la construcción de conocimientos.
- Se basa en la utilización de diferentes técnicas de: localización y fijación de datos, análisis de documentos y de contenidos.

2.6.2. Entrevista en profundidad

Es una serie de conversaciones libres en las que el investigador poco a poco va introduciendo nuevos elementos que ayudan al informante a comportarse como tal (Rodríguez, 2004).

Técnica de obtención de información, mediante una conversación profesional con una o varias personas para un estudio analítico de investigación o para contribuir en los

diagnósticos o tratamientos sociales. La entrevista en opinión de Denzin⁶, es la herramienta metodológica favorita de la investigación metodológica

Características

- Proceso de comunicación
- Proceso artificial de recogida de datos
- Influencia entre entrevistador y entrevistado
- Influencia consciente/inconsciente
- Toma la forma de relato de un suceso, narrado persona ha experimentado

Preguntas realizadas en la entrevista en profundidad:

1-¿Qué opina usted de la Tasa de Fecundidad en el Municipio de Moa en lo últimos 10 años? Explique.

2- En su opinión cual es la tendencia de la Fecundidad en Moa. Argumente.

2.6.3. Cuestionario

El cuestionario se define como una forma de encuesta caracterizada por al ausencia del encuestador, lo que obliga a este a manifestar explicaciones que orientan la forma de encuestar. Para esta investigación se realizó a mujeres en edad fértil (de 15 a 49 años de edad).

Es una técnica de recogida de información que supone un interrogatorio en el que las preguntas establecidas de antemano se plantean siempre en el mismo orden y se formulan con los mismos términos, con el objetivo de que un segundo investigador pueda repetirlo siguiendo los mismos pasos, es decir, tiene un carácter sistemático (Valles M., 1997).

2.6.4. Características de la encuesta

La encuesta es una técnica de recogida de información que consiste en la formulación de una serie de personas que deben responderlas sobre la base de un cuestionario.

Información específica: la encuesta nos permite obtener información primaria actual, concreta y especializada del tema y de la población objetivos.

- Comunicación: emplea métodos de comunicación para obtener la información.

⁶ Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S., Ob.cit., p.353.

- Cuestionario: utiliza como instrumento básico de obtención de información un cuestionario estructurado en una serie de preguntas.
- Diseño muestral: determina estadísticamente el tamaño y la composición de la muestra o grupo de individuos analizados.
- Técnica cuantitativa: los resultados obtenidos de la muestra de individuos entrevistada pueden extrapolarse estadísticamente a la población.
- Método estático: es un procedimiento que se realiza en un momento concreto de tiempo y ofrece solamente información de las características del mercado en ese momento.

Cuestionario (A mujeres en edad fértil 14 - 49 años)

Edad: Nivel de instrucción: ____

Cantidad de hijos: _____. En caso de no tener hijos salte a la pregunta 3.

1- ¿Usted tendrá más hijos?

Si____ Cuántos?

No_ Por qué?

2- ¿Cómo ha sido la crianza de sus hijos?

_____ Difícil. ¿Por qué?

_____ Fácil. ¿Por qué?

_____ Normal.

Salte a la pregunta 4.

3- ¿Usted quiere tener hijos?

___ Sí ¿Cuántos?

___ No ¿Por qué?

4- ¿Cuáles son los principales obstáculos para tener hijos hoy día? Marque con una X las que usted considere?

___ La vivienda.

___ La economía de la familia.

___ La economía cubana.

___ El esposo.

___ Los servicios médicos.

___ Otros. ¿Cuáles?

2.6.5. Técnicas cuantitativas

Se empleó el software STATGRAPHICS 5.5 para obtener modelos de regresión múltiples en busca de una expresión matemática para predecir la cantidad de nacimientos que de esto depende la fecundidad y el índice de fecundidad.

2.7. Conclusiones del capítulo 2

- Mediante el estudio de los factores socioculturales que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa y la construcción de un modelo demográfico, se puede proporcionar información para el análisis a mejorar la estructura de la población en el mismo.
- A través del software STATGRAPHICS 5.5 se puede predecir la cantidad de nacimientos, que de esto depende la fecundidad y el índice de fecundidad.
- El estudio de la fecundidad mediante los métodos y técnicas empleados en la investigación permiten obtener un comportamiento del mismo en el municipio de Moa.

CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

3.1. Triangulación como proceso

Triangulación de datos: Los observadores triangulan no sólo con metodología; también pueden triangular con fuentes de datos. El muestreo teórico es un ejemplo del proceso posterior, es decir, los investigadores hacen explícita la búsqueda para las diferentes fuentes de datos. Con triangulación de fuentes de datos, los analistas pueden emplear, en forma eficiente, los mismos métodos para una máxima ventaja teórica.

Triangulación metodológica: La triangulación de métodos puede hacerse en el diseño o en la recolección de datos. Existen dos tipos, triangulación dentro de métodos (within-method) y entre métodos (betwen-method o across-method). Se trata del uso de dos o más métodos de investigación y puede ocurrir en el nivel del diseño o en la recolección de datos.

A partir de la triangulación del método no experimental que pertenece al paradigma cuantitativo y el método etnográfico que pertenece al paradigma cualitativo, se puede llegar a la aplicación de las técnicas cuestionario y entrevistas en profundidad (cualitativo) y se analizan los datos (cuantitativo) de la Oficina Municipal de Estadística (ONEI) para lograr llegar a los objetivos finales de la investigación.

3.2. Estudio descriptivo y correlacional de la fecundidad en el municipio de Moa en el periodo 2005 - 2011

Moa se constituye como municipio en 1976 con la nueva División Político Administrativa del país. Al triunfo de la Revolución formaba parte de Baracoa. En el periodo anterior a la mencionada División Político Administrativa (DPA) formó parte de la Región Mayarí, primero, y de la Región Minera posteriormente. Su población al triunfo de la Revolución se calculaba en 12 000 habitantes. Una parte de su población refleja aún sus raíces aborígenes, principalmente en la zona costera del este, como se observa en los asentamientos de Cañete, Cupey y Yamanigüey, colindantes con Baracoa. Ocupa el quinto lugar en extensión superficial entre los 14 municipios de la provincia, con sus 732 kilómetros cuadrados, incluidos los cayos adyacentes; representa el 7,9 % de la superficie total de la provincia Holguín.

El municipio Moa se localiza en el nordeste de la provincia de Holguín, tiene una extensión territorial de 766,33 , de ellos 19 en zona urbana y 747 en zona rural, de estos 573 pertenecen al Plan Turquino 60,1 Km. La densidad poblacional es de 98,2 habitantes por .

La población actual es de 75 515 habitantes según la oficina municipal de estadísticas. Esta población se divide en 64147 individuos que viven en la zona urbana, 11368 en la rural, 1689 en el Plan Turquino. La densidad poblacional es de 98,5 hab/. En la zona urbana 3387,6 hab/, la rural 12,2 hab/ y el Plan Turquino 2,9 hab/. En la figura 3.1 se muestran los grupos etáreos de Moa el 2009.

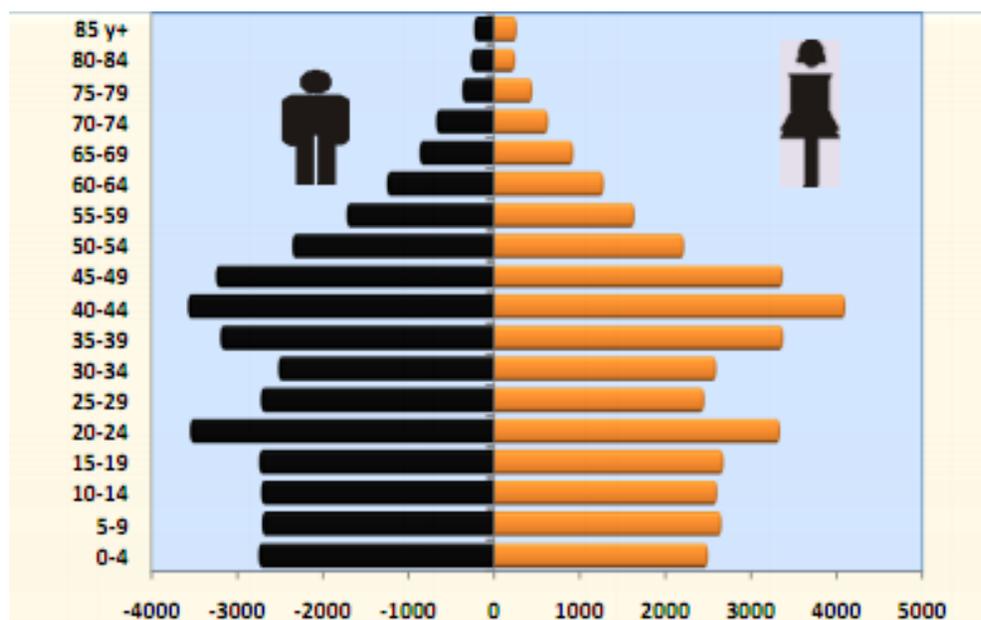


Figura 3.1. Gráfico de los grupos etáreos de Moa el 2009 (Tomado del Anuario Estadístico de Moa, 2009).

De los grupos etáreos se puede constatar que la mayor cantidad de habitantes se concentra en los grupos de 20 – 24 y de 40 – 44 años de edad en ambos sexos.

Moa por su característica económica es un territorio altamente poblado. La experiencia en el desarrollo de más de 50 años en la minería del níquel y la existencia en Cuba de importantes polos mineros que se convirtieron en importantes comunidades y la experiencia internacional conducen a proponer la utilización del conocimiento minero como vía para el ingreso de divisas al municipio.

La actividad de cultura muestra un desarrollo sostenible con una amplia programación que se extiende a todas las comunidades y zonas del municipio. Se realizan anualmente las tradicionales fiestas populares. Esta creada una agrupación artística de niños al estilo la Colmenita que gana cada día en calidad artística y nivel de actuaciones dentro y fuera del municipio. La música cuenta con una orquesta profesional de música popular, así como varios grupos de aficionados. Se ha hecho tradición una nueva forma de esparcimiento cultural conocida como la Noche Moense que cada sábado se desarrolla con amplia

participación popular. Existen muchas manifestaciones en la escultura, la literatura, entre otras. Muchas esculturas que hoy embellecen la ciudad han salido de las manos de artistas moenses.

En la figura 3.2 se refleja el comportamiento de la cantidad de nacimientos desde el año 2005 - 2011, donde existe una tendencia al crecimiento en los años 2009, 2010 y 2011. En la misma figura también aparecen aspectos del desarrollo social muy vinculados a los nacimientos, cambio son la capacidad en los círculos infantiles y la cantidad de madres beneficiadas.

Durante el período que se analiza, en la mayoría de los años la capacidad de los círculos infantiles está por encima de las madres que se benefician. Se conoce que las capacidades en los círculos infantiles son insuficientes ya que existen muchas madres trabajadoras que tienen que pagar a particulares por este servicio. En los 7 años que se analizan la capacidad en círculos infantiles se mantienen prácticamente constante, con un valor promedio de 945 capacidades.

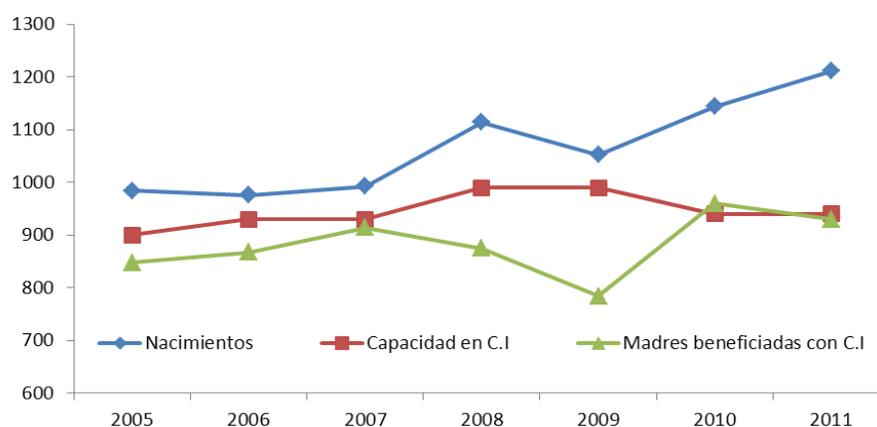


Figura 3.2. Comportamiento de los nacimientos, las capacidades en los círculos infantiles y la cantidad de madres beneficiadas con los círculos infantiles.

A pesar de que la cantidad de nacimientos ha ido en aumento, la cantidad de mujeres que trabajan no ha tenido la misma tendencia, estos datos se reflejan en la figura 3.3, de lo cual se concluye que la cantidad de mujeres que trabajan no incide en los nacimientos, esto se demuestra mediante la determinación del coeficiente de correlación lineal, que es muy bajo de solo 0,296.

Análisis similares se realizaron con múltiples variables contenidas en los Anuarios Estadísticos de Moa. Más adelante en el trabajo se resumen los resultados de la determinación de las variables socioculturales más incidentes en la cantidad de

nacimientos que se producen.

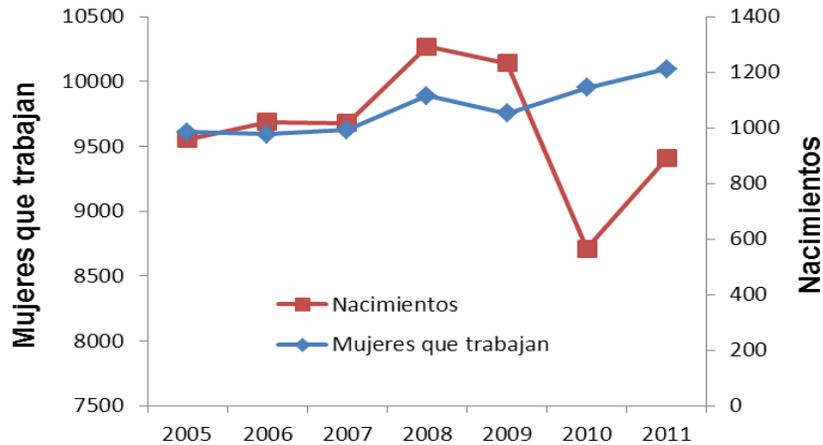


Figura 3.3. Gráfico de mujeres que trabajan en comparación con la cantidad de nacimientos en Moa.

Se realizaron múltiples análisis de regresión de diferentes variables con respecto a los nacimientos anuales, de forma general se pudo apreciar que dentro de las variables socioculturales más incidentes en los nacimientos se resaltan los demográficos, los culturales y los económicos. Un ejemplo se puede apreciar en la figura 3.4, donde mediante el gráfico de dispersión se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,80 entre la cantidad de graduados de nivel superior por año y los nacimientos.

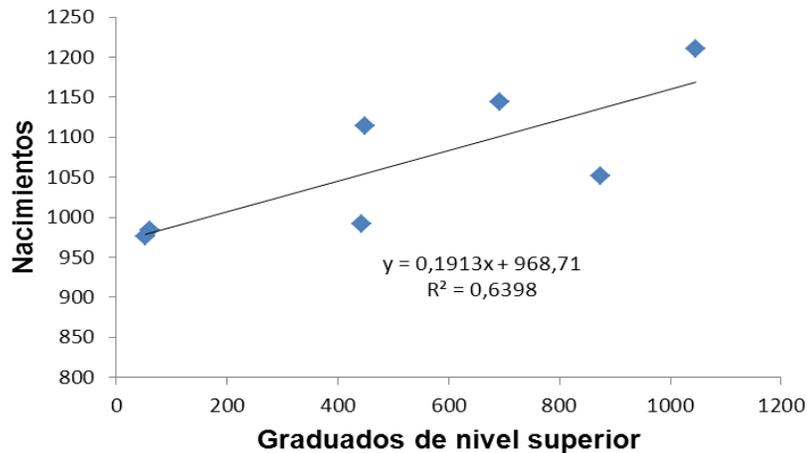


Figura 3.4. Gráfico de correlación entre los nacimientos en Moa con respecto a los graduados de nivel superior (incluye las mujeres y los hombres)

Después de revisar un conjunto de variables económicas en las estadísticas municipales se determinó que el salario medio anual constituye la variable económica que mayor relación tiene con los nacimientos con un coeficiente de determinación = 0,89, lo que hace que el coeficiente de correlación sea de 0,94 (ver figura 3.5).

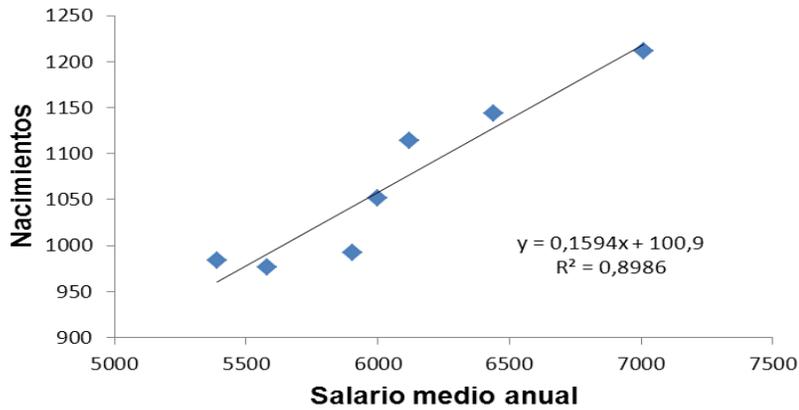


Figura 3.5. Gráfico de correlación entre los nacimientos en Moa con respecto al salario medio anual.

A medida que aumenta la población residente en el municipio se aumenta la cantidad de nacimientos, para tener una medida del grado de relación entre estas variables, en la figura 3.6 se observa el gráfico de dispersión correspondiente, la expresión lineal $y = 0,0509x - 2693,7$, por tanto $R = 0,8609$.

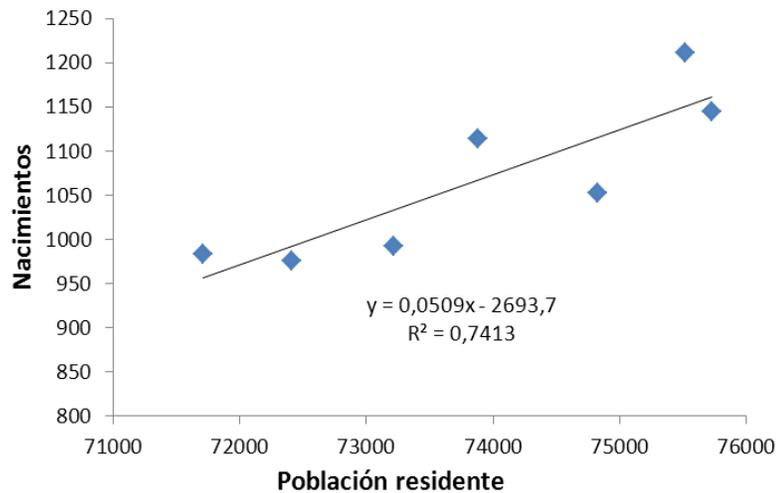


Figura 3.6. Gráfico de correlación entre los nacimientos en Moa y el total de la población que reside en el municipio.

Como consecuencia del estudio correlacional y en busca de un modelo que permita predecir la cantidad de nacimientos en Moa se muestran los datos de la tabla 3.1, en la misma, se reflejan tres variables del tipo demográfico (mujeres de 15 a 49 años, total de residentes y total de mujeres), una variable sociocultural (mujeres con nivel escolar superior), y dos variables socioeconómicas (salario medio anual y cantidad de mujeres trabajadoras).

Éstos datos permitieron buscar con el software Statgraphics 5.5 modelos de regresión múltiples en busca de una expresión matemática que permita predecir la cantidad de nacimientos de lo cual depende la fecundidad y el índice de fecundidad.

Tabla 3.1. Resumen de las principales variables demográficas, culturales y económicas que más inciden en comportamiento de los nacimientos en Moa.

Años	Mujeres de 15-49 años	Total de Residentes	Total de Mujeres	Mujeres de Nivel Superior	Trabajadoras	Salario medio Anual	Nacimientos	Índice de Fecundidad
2005	21942	71712	35829	60	9555	5389	984	44,8
2006	22045	72414	36139	53	9686	5578	976	44,3
2007	22055	73214	36517	443	9677	5905	992	45,0
2008	21945	73879	36824	449	10270	6121	1114	50,8
2009	21921	74829	37335	874	10140	5999	1052	48,0
2010	21599	75727	37577	693	8709	6439	1144	53,0
2011	21262	75515	37389	1046	9407	7012	1211	57,0

Se relacionan seis variables independientes con la variable dependiente nacimiento. El coeficiente de correlación múltiple que se alcanzó es de $R=1$, por lo que $R^2=1$, lo que significa que el modelo explica el 100 % de la variabilidad de los nacimientos.

$$\text{Nacimientos} = 4445,35 - 0,515982 * \text{Mujeres de 15_49 años} - 1,28329 * \text{Total de residentes} + 2,71925 * \text{Total de mujeres} - 0,430772 * \text{Mujeres de nivel superior} - 0,0629822 * \text{Trabajadoras} + 0,572947 * \text{Salario medio anual}$$

Se determinó un modelo más sencillo con menos variables que favorecen la predicción de los nacimientos, para ello se aplicó el método de regresión paso a paso hacia atrás y según las propias sugerencias del STATGRAPHICS 5.5 se obtuvo la siguiente expresión matemática:

$$\text{Nacimientos} = 100.898 + 0,159431 * \text{Salario medio anual}$$

En la expresión anterior el coeficiente de correlación que se obtuvo es $R = 0,9479$, lo que significa que la variable sociocultural que decide el comportamiento de los nacimientos en Moa, y de hecho el comportamiento de la fecundidad, resulta “el salario medio anual”

No obstante aún persisten diferencias salariales entre sectores de la economía, lo cual se refleja en la figura 3.7. Estas diferencias constituyen un problema gubernamental al cual se le debe prestar especial atención, máxime cuando el grado de envejecimiento de la población crece cada día.

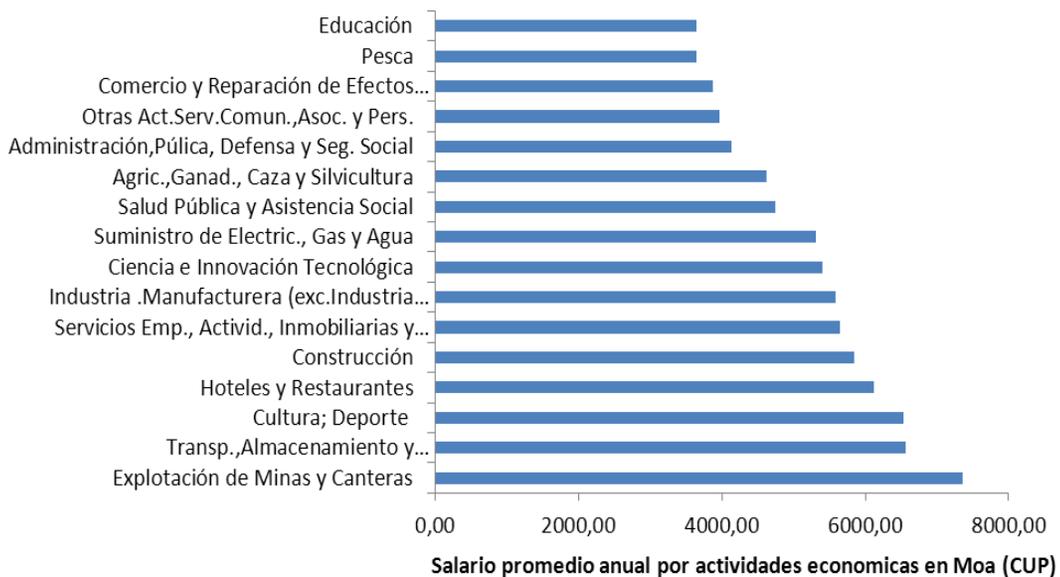


Figura 3.7. Diferencias salariales entre sectores de la economía.

Finalmente el comportamiento de la fecundidad en el municipio de Moa tiene una tendencia al crecimiento según el índice de fecundidad que aparece en la figura 3.7.

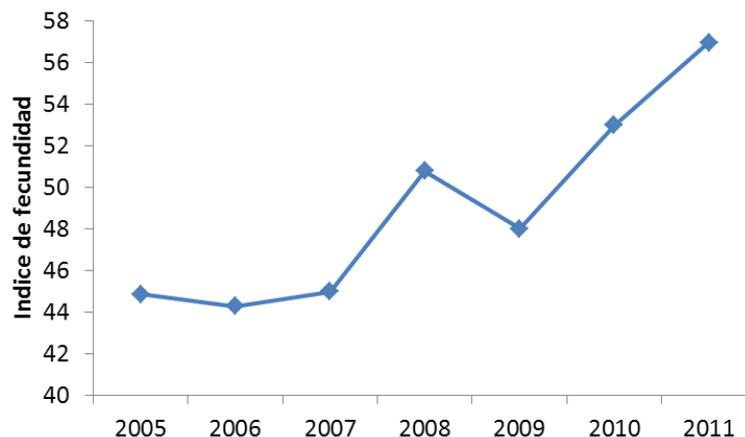


Figura 3.7. Comportamiento de la fecundidad en el municipio de Moa.

3.3. Características de la circunscripción 56 del municipio de Moa como caso de estudio de la fecundidad

- La población del Consejo Popular de las Coloradas es de 12 808 habitantes.
- Las principales fuentes de empleo de esta zona son: Educación, Salud, Níquel.
- Las principales instituciones que tenemos son: Policlínico Juan Manuel Páez, S/I Máximo Gómez Báez, Escuela Primaria Revolución Socialista de Octubre, Circulo Infantil Tierno Amanecer, Escuela Primaria Ángel Romero Vidiaux, Secundaria Básica José Martí Pérez, existen 2 gimnasio deportivo.
- Las personas poseen un nivel medio.
- Si ocurrieron migraciones sobre todo de los municipios aledaños como son: Baracoa, Sagua de Tanámo, Holguín y muy aislado de otras provincias.
- En esta zona existen 7 consultorios del Médico de la Familia.
- La FMC realiza trabajos con la comunidad como son: homenaje a Vilma Espín, se celebra el 8 de marzo, el 4 de abril, 23 de agosto, 26 de julio etc. Círculo de abuelos, se visitan a los postrado, asamblea de delegaciones y de bloque entre otras.
- Se realizan charlas educativas con la población sobre todo en los círculos de abuelos y donde hay proxenetas.

3.4. Resultados del trabajo de campo

Constituye un proceso de entendimiento y confianza mutua entre entrevistador y entrevistado. Se desarrolla en una situación abierta, donde hay mayor flexibilidad y libertad. A través de este trabajo se obtiene información mediante una conversación profesional con varias personas para contribuir al diagnóstico que pretendemos hacer.

3.4.1. Análisis de informaciones referidas a la fecundidad en la circunscripción 56 de Moa como caso de estudio

En la circunscripción 56 que se toma como caso de estudio existe un total de 756 mujeres, de las cuales 375 que representan el 49,6 % son mujeres que se consideran entre los diferentes grupos etáreos de fertilidad.

Tabla 3.2. Informaciones referidas a la fecundidad en la circunscripción 56.

Delg.	Edificio	Grupos por edades					Ocupación				Nivel educacional				Lac.
		14-19	20-30	31-39	40-49	Suma	Trab.	A.C	Estud.	B	M	MS	S		
1	3	2	7	2	6	17	14	6	1	1	3	7	8	4	
2	4	2	5	7	10	24	14	6	0	1	3	15	15	0	
3	27y27a	1	10	17	10	38	19	13	0	0	0	12	9	2	
4	5	6	11	2	9	28	13	8	7	0	3	17	6	3	
5	19	1	6	3	16	26	17	8	0	2	3	9	14	2	
6	2	4	8	6	6	24	10	9	0	0	5	13	5	1	
7	1	4	3	8	5	20	11	7	0	0	8	6	8	2	
8	S.Pública	6	5	8	18	37	28	9	6	0	4	17	11	1	
9	32	7	10	11	8	36	31	5	4	0	0	14	7	3	
10	33	4	10	9	4	27	24	3	0	0	3	8	6	1	
11	30	4	7	6	8	25	20	5	2	0	0	5	11	1	
12	31	6	10	9	11	36	25	9	2	0	3	12	8	0	
13	17	8	9	8	12	37	28	4	5	0	4	4	12	0	
Total		55	101	96	123	375	254	92	27	4	39	139	120	20	

Para iniciar el análisis de la fecundidad en la circunscripción 56 (figura 3.8), los grupos etáreos abarcan las edades de 14 – 19, de 20 -30; de 31 – 39; y de 40 – 49 años de edad.

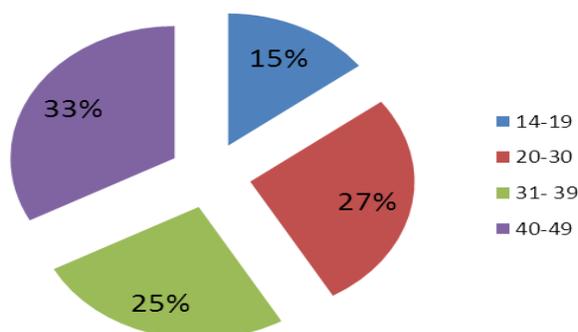


Figura 3.8. Cantidad de mujeres por grupo etáreos de fertilidad en la circunscripción 56.

En la figura anterior resulta significativo como entre los grupos de edades de 31 - 39 y de 40 - 49 años se concentra el 58 % de las mujeres en edad fértil, es decir, en los grupos de edades en el que las condiciones físicas de las mujeres no son tan favorables como en las de 14 - 19 y 20 - 30 años.

Se realizó una indagación con la colaboración de los Consultorios Médicos de la Familia (CMF), en relación a la cantidad de mujeres que forman parte de esta estructura etarea y que tienen Dispositivos Intra Uterinos (DIU). Esta cantidad de mujeres son 72 y representan el 19,2 % del total lo cual expresa una actitud reservada en relación a la

procreación. A este porcentaje se le suma un 3 % aproximadamente de las restantes que tienen problemas en el interior, de fertilidad o están operadas con extractomías, estos estados impiden aumentar los nacimientos en el área de atención de salud correspondiente.

Para analizar la problemática de la fertilidad en el área de salud analizada, se presenta el siguiente gráfico (figura 3.9).

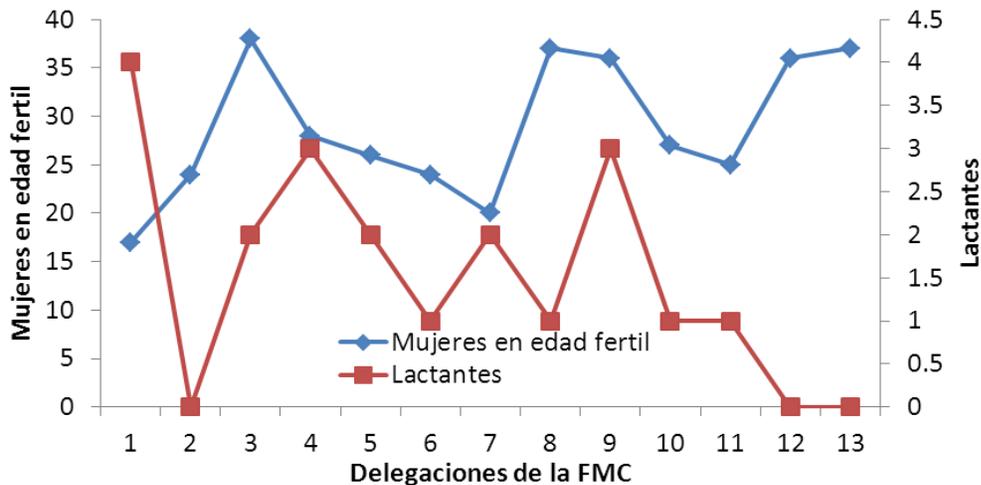


Figura 3.9. Cantidad de mujeres por delegación y cantidad de lactantes de la circunscripción 56.

Estas cantidades indican que de forma general existen 20 lactantes en la circunscripción, lo cual representa que solo el 5,3 % de las mujeres en edad fértil en el último año han dado a luz. Esto indica que de cada 19 mujeres aproximadamente solo una aporta a la fecundidad.

El porcentaje de ocupación de las mujeres en edad fértil de la circunscripción 56 se representa en la figura 3.10.

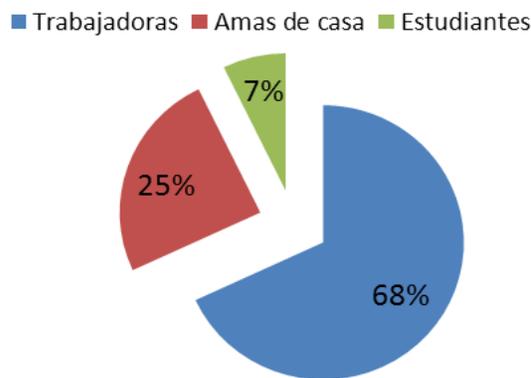


Figura 3.10. Ocupación de las mujeres en edad fértil de la circunscripción 56.

Muchas podrían ser las causas de los bajos índices de fecundidad. En particular en esta circunscripción se consideran los siguientes aspectos socioculturales que pudieran incidir en el comportamiento de la fecundidad.

El 68 % de las mujeres son trabajadoras. Resulta significativo como la mujer ha venido cobrando espacios en el contexto laboral del municipio, en particular en esta muestra de personas.

Otros de los elementos que pudieran estar ligados al análisis de la fertilidad, es el nivel cultural de las mujeres. Es conocido que entre más nivel cultural tienen las féminas más compromisos crean con la sociedad, sobre todo en las actuales condiciones en que ya ha madurado el reconocimiento a su desempeño protagónico en muchas esferas de la producción y los servicios.

En la figura 3.11 se clasifican las mujeres en edad fértil por grado escolar en la circunscripción 56.

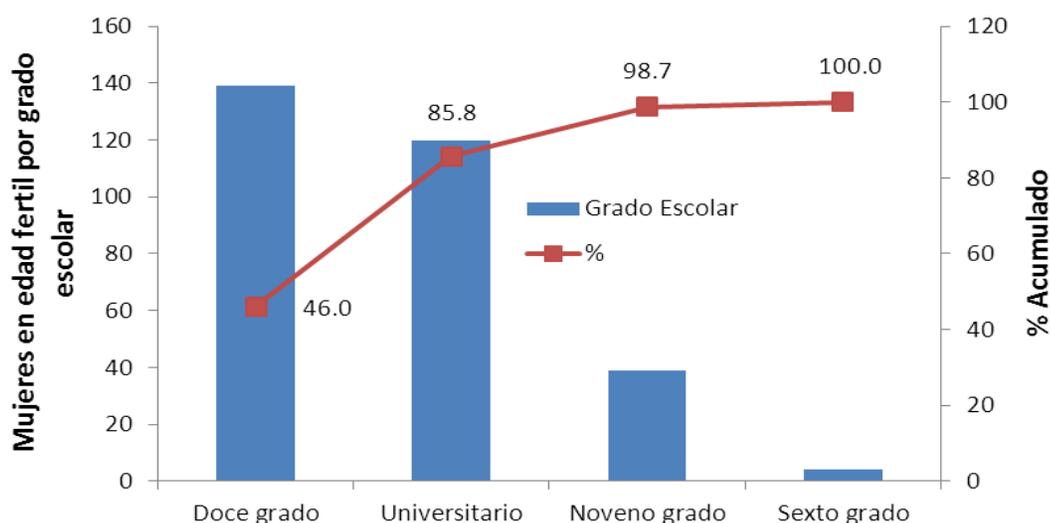


Figura 3.11. Clasificación de las mujeres en edad fértil por grado escolar en la circunscripción 56.

En el gráfico de Pareto en la figura anterior es notable, se observa que el 85,8 % de las mujeres en edad fértil tienen un nivel escolar de enseñanza Media Superior y Superior. La estadística de muchos países asegura que las mujeres con mayor nivel de escolaridad son proclives a tener menos hijos.

3.4.2. Resultados de las entrevistas

Entrevista en profundidad

A continuación se ofrecen algunas de las opiniones que coinciden, dadas por entrevistados:

1-¿Qué opina usted de la Tasa de Fecundidad en el Municipio de Moa en lo últimos 10 años? Explique.

- La Tasa de Fecundidad en los últimos 10 años en nuestro Municipio ha aumentado considerablemente ya que la mayor parte de la población es joven y carece de conciencia y responsabilidad para el uso de los métodos anticonceptivos y evitar los embarazos no deseados.
- Mi opinión sobre la tasa de fecundidad es que esta ha disminuido considerablemente en los últimos 10 años y se debe principalmente a las condiciones socioeconómicas y en Moa; además hay gran número de parejas que aunque desean tener hijos, se atienden en consulta de infertilidad porque no pueden o han logrado un embarazo
- En los últimos 10 años la tasa de fecundidad en nuestro municipio ha disminuido, pues casi todas las mujeres pronostican 1 ó 2 hijos como máximo y creo que esto se debe a las condiciones (más económicas que sociales) que enfrentamos.
- Yo pienso que la tasa de fecundidad en el municipio de Moa ha disminuido considerablemente en los últimos 10 años, debido a que las mujeres no quieren parir a causa de la situación económica que atraviesa el país.
- La tasa de fecundidad en el municipio de Moa ha disminuido considerablemente en los últimos 10 años, pienso que se debe fundamentalmente a la situación económica que atraviesa el país.

2- En su opinión cual es la tendencia de la Fecundidad en Moa. Argumente.

- La tendencia de la Fecundidad en nuestro Municipio es alta pues como se explica anteriormente no se hace uso de los métodos anticonceptivos y en ocasiones se encuentran en falta en la farmacia.
- La tendencia es a que puede seguir disminuyendo; aunque no descarto la posibilidad de que mejore; porque ahora en cada municipio se desarrolla una consulta de Infertilidad; donde se están logrando buenos resultados a nivel de país.
- La tendencia de la fecundidad en Moa es seguir disminuyendo pues el nacimiento, la difícil probabilidad de independencia de padres o suegros y la existencia del

conocimiento del desarrollo existente pero difícilmente adquiriendo son factores que propician su disminución.

3.4.3. Resultados del cuestionario

Los resultados del cuestionario realizado a mujeres en edad fértil de la circunscripción 56 se encuentran reflejados en las figuras 3.12, 3.13, 3.14 y 3.15. Los resultados de las encuestas aparecen reflejados en el Anexo 1.

En la figura 3.12 se observa que el mayor porcentaje de mujeres en edad fértil pertenecientes a la circunscripción 56 tiene un nivel escolar medio superior, le continúan las mujeres con nivel escolar superior, medio y básico respectivamente.

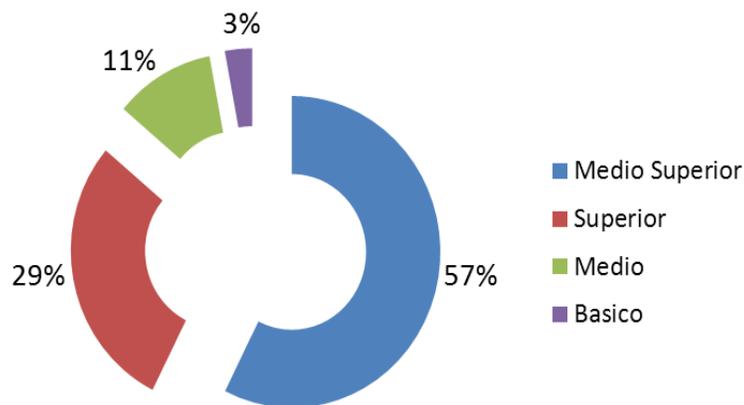


Figura 3.12. Nivel escolar de las mujeres de la circunscripción 56.

La figura 3.13 demuestra que no importa la edad que tengan las mujeres enmarcada en edad fértil, pues se manifiesta en la encuesta realizada, que no tienen hijos el 25,7 %, un hijo el 32,7 % y dos hijos el 35,6 %, lo cual suma el 94 % de las mujeres encuestadas.

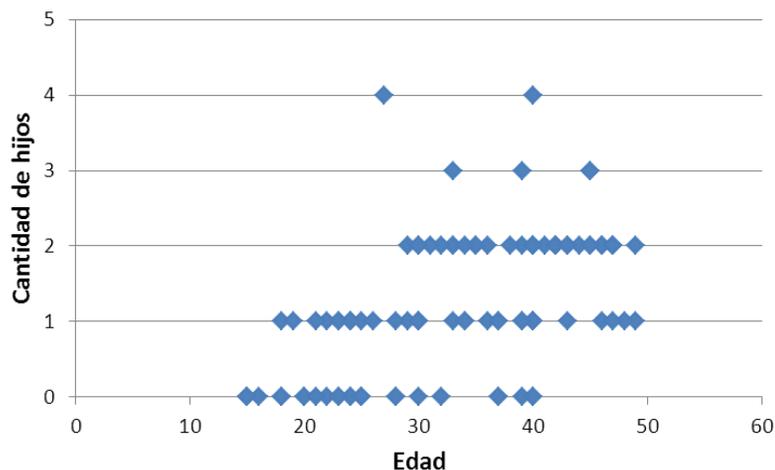


Figura 3.13. Cantidad de hijos por edad de mujeres.

En la figura 3.14 se muestra que los principales obstáculos para que las mujeres tengan hijos son la economía cubana, la economía familiar y las viviendas (figura 3.15).

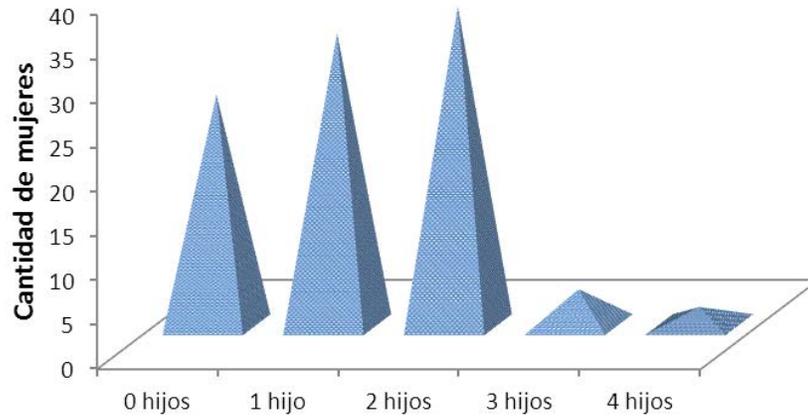


Figura 3.14. Cantidad de hijos por cantidad de mujeres.

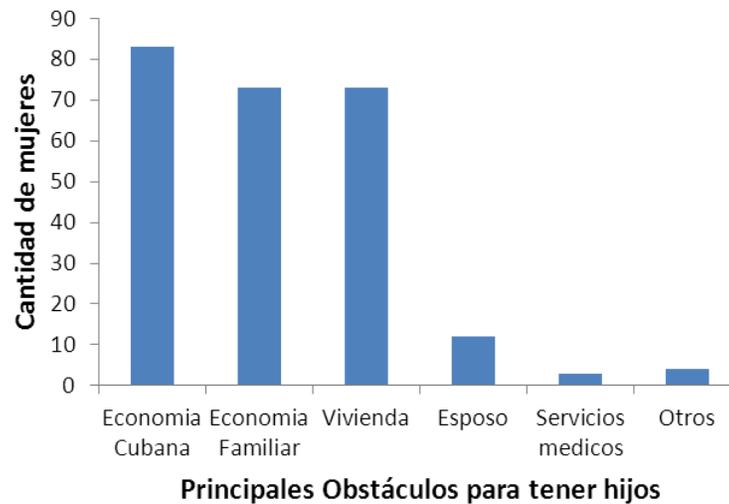


Figura 3.15. Obstáculos para la tenencia de hijos.

3.5. Conclusiones del capítulo 3

- En los 7 años que se analizan la capacidad en círculos infantiles se mantienen prácticamente constante, con un valor promedio de 945 capacidades.
- Dentro de las variables socioculturales más incidentes en los nacimientos se resaltan los demográficos, los culturales y los económicos
- El mayor porcentaje de mujeres en edad fértil pertenecientes a la circunscripción 56 tiene un nivel escolar medio superior, le continúan las mujeres con nivel escolar superior, medio y básico respectivamente.

CONCLUSIONES GENERALES

- 1- Independientemente de la cantidad de mujeres que existen en edad fértil (15 - 49 años), estos valores por si solos no deciden la cantidad de nacimientos que se producen en una población.
- 2- Se identificaron los factores socioculturales y económicos que influyen en la fecundidad en el municipio de Moa, destacándose los factores económicos, en especial el salario promedio anual como el más incidente. Se estableció un modelo de regresión lineal mediante la siguiente impresión $\text{Nacimientos} = 100.898 + 0,159431 * \text{Salario medio anual}$ que permite estimar la cantidad de nacimientos con un coeficiente de correlación de 0,94.
- 3- La fecundidad en el municipio de Moa ha tenido una tendencia al crecimiento en el periodo 2005 al 2011 de un 4 % como promedio, para un índice de fecundidad promedio de 49 nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil.
- 4- De las encuestas realizadas se enfatizaron los problemas económicos como los más decisivos para que las mujeres tengan hijos.
- 5- Es apreciable la diferencia de salarios entre los diferentes sectores de la economía que caracterizan al municipio de Moa, los cuales van desde salarios promedios anuales en la educación de unos 3645,31 pesos hasta salarios promedios anuales 7366,45 pesos en el sector minero, para una diferencia máxima de un 50 %.

RECOMENDACIONES

1. Proponer al gobierno de Moa incrementar los círculos infantiles para incentivar a las mujeres trabajadoras a tener más hijos.
2. A la Oficina Municipal de Estadísticas e Información mantener los datos actualizados y como mínimo de los últimos 20 años para lograr crear las bases en investigaciones de ciencias sociales obteniendo excelentes resultados
3. Usar este trabajo de diploma como referente teórico para futuras investigaciones sobre el tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfonso JC, Tozo S. Evolución de la Fecundidad de la Mujer Cubana, Editorial Estadística, La Habana: 1985.
- Alfonso JC, Mac Donalds A, Sosa M. Apuntes para el Estudio de la Fecundidad en Cuba. La Habana. Editorial SODUDEF; 1996. Barros Díaz O. Escenarios Demográficos De la Población De Cuba. La Habana, 2002. p.35.
- Barrios Días O. Escenarios Demográficos de la población de Cuba periodo 2000-2050. La Habana.2002. p. 24.
- Behm H, A. El Descenso de la Fecundidad entre 1964 y 1978, La Habana y San José de Costa Rica, 1981.
- Camejo Figueredo, D. Desarrollo Sociocultural e Interculturalidad: una propuesta del diálogo intergeneracional. Tesis presentada en opción al Título Académico de Máster en Desarrollo Social. FLACSO-CUBA, 2009.
- Catasús Servera, S. Introducción al Análisis demográfico. Editorial Félix varela. La Habana, 2002. Pág. 64.
- Catasús S. Farnós A. González F. La Reproducción de la Población y el Desarrollo Socioeconómico en Cuba. La Habana: Editorial CEDEM. 1987.
- Chackiel J. Hijos propios: análisis metodológico de las aplicaciones de los países del panel de América Latina. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. 1979.
- Danay Camejo Figueredo. Desarrollo Sociocultural e Interculturalidad: una propuesta de diálogo intergeneracional. Tesis presentada en opción al Título Académico de Máster en Desarrollo Social. FLACSO-CUBA. 2009. p. 5
- Erviti Diaz, B. Estudios de población. Centro de Estudios Demográficos. Universidad de La Habana. La Habana. 2002. p.102.
- González F, Ramos O. Balance Demográfico Estimado, 1900-1959. Centro de Estudios Demográficos de Cuba y Oficina Nacional de Estadísticas. La Habana. Editorial Universitaria; 1997.
- Gran M. Interrupción Voluntaria de Embarazos y Anticoncepción. Dos Métodos de Regulación de la Fecundidad (tesis). Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana. 2002.
- Hernández R. El Proceso de la Revolución Demográfica en Cuba. Editorial Universitaria. La Habana. 1984.

- Hernández S, R. Metodología de la investigación I. Editorial Félix Varela. La Habana. 2004. p. 195.
- Kuhn, T. (1991). La estructura de las revoluciones científicas. Traducción de Agustín Contin. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Leopardi, L. (2009). Racionalidad Teórica – Metodológica presentes en Paradigmas de la Investigación Socio-Educativa. Revista electrónica Diálogos Educativos, Año 9. No. ISSN0718-1310. [Revista en línea]. Disponible: http://www.umce.cl/~dialogos/n18_2009/leopardi.swf [Consulta: 2011, Junio 9].
- Morín, Edgar. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, UNESCO, 1999.
- Oficina Nacional de Estadísticas. Anuario Estadístico de Cuba 2003. La Habana: Oficina Nacional de Estadísticas 2004.
- Pérez Díaz J. MacInnes J. Fecundidad de reemplazo. 2010. Disponible en el World Wide Web en: <://es.wikipedia.org/wiki/>
- Perez Serrano, Gloria; “Investigación cualitativa: Retos e Interrogantes”; Editorial la Muralla S.A., Madrid, 1994.
- Perez, Y., Rangel, G. (2001). Paradigma Cuantitativo. Construcción de Instrumentos. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.slideshare.net/ysmery22/paradigma-cuantitativoinstrumental2011> [Consulta: 2011, Junio 11].
- Rodríguez Gómez, G. *et al.* Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Félix Varela. La Habana. 2004. p. 168.
- Valle Martínez, M. Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis: Madrid. 1997.
- Zabala Arguelles. Desarrollo Sociocultural e Interculturalidad: una propuesta del diálogo intergeneracional. 2009. p. 35.
- Zavala de Cosío, M.E 1992. “La Transición Demográfica en América Latina y Europa”, en Notas de Población, año 20 No.56, Santiago de Chile. Escenarios Demográficos De La Población de Cuba .2000-2050. p. 14.

ANEXOS 1. Resultados de las encuestas de la fecundidad en la Circunscripción 56 de Moa.

No	Edad	N.E.	C. H	¿Usted tendrá más hijos?				¿Cómo ha sido la crianza de sus hijos?					¿Quieres tener hijos?				Princip. Obst. para tener hijos					
				si	¿C?	no	¿P.Q?	D	¿P.Q?	F	¿P.Q?	N	si	¿C?	no	¿P.Q?	V	E.F	E.C	E	S.M	Otros
1	40	S	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
2	37	S	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	...	1	...	...	...
3	30	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	1	...	...	...
4	28	S	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	1	...	...	...
5	15	M	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	...	1	...	...	...
6	32	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	3	...	...	1	1	1	...	...	...
7	28	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	1	...	...	...
8	16	M	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
9	24	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
10	22	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	3	...	...	1	1	1	...	...	...
11	24	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	1	...	...	...
12	20	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
13	20	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	1	...	...	...
14	39	S	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	...	...	...	...
15	15	M	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	...	1	...	...
16	40	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	...	...	...	1
17	25	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
18	21	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	1	...	...	...
19	25	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	1	...	...	...
20	23	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	...	1	...	...	...
21	37	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	1
22	15	M	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
23	18	M	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	1	...	...	...
24	18	M	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	1	...	...	...
25	23	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
26	25	MS	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	1	1	1	...	...	...
27	40	M	1	...	...	1	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	...	1	...	...	...

28	40	MS	1	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	1	1	1	1	...	...
29	46	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1		1	...	...	...
30	18	B	1	1	2	...	...	1		...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
31	40	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1		1	...	...	...
32	49	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...			1	...	...	...
33	25	MS	1	1	1	...	...	1		...	...	...	...	...	...		1	1	...	...	...
34	30	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
35	24	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
36	48	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
37	40	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	...	...	...	...	...
38	39	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	...	...	...	...
39	22	MS	1	1	2	...	...	1		...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	1
40	24	S	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	...	...	...	...	...
41	29	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	1	...	...	...
42	21	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
43	30	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	...	1	...	...	...
44	19	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	...	...	...	...
45	26	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	...	...	...	1	...
46	34	MS	1	1	1			...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	1
47	39	MS	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
48	28	MS	1	1	1	...	...	1		...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
49	47	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...		1		...	...	...
50	33	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
51	23	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	1	...	1	...	...	...
52	23	MS	1	1	2	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	1	...	...	1
53	43	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	...	...	...
54	34	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	...	...	...
55	30	MS	1	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
56	36	MS	1	1	2	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	1	1	1	...	...	...
57	24	S	1	1	1	...	...	1		...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
58	37	S	1	1	1	...	...			...	...	1	...	...	...	...	...	1	...	...	...

59	37	S	1	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
60	33	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...
61	46	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...
62	45	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...
63	40	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1		...	...	...
64	36	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
65	44	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
66	41	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	1	...	...
67	47	S	2	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
68	46	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
69	35	S	2	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
70	30	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...
71	49	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
72	42	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1		...	...	...
73	42	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
74	39	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	...	1	...	...
75	42	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	1	...	...
76	42	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...
77	42	MS	2	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
78	40	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
79	47	M	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...
80	33	MS	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
81	46	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...
82	29	S	2	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1		1	...	...	...
83	45	S	2	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	1	...	...
84	47	MS	2	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...
85	35	MS	2	1	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
86	47	B	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...
87	43	MS	2	...	...	1		1		...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
88	40	B	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
89	43	S	2	...	...	1		...	...	...	...	1	...	...	...	...		1	1	...	...	...

90	32	S	2	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	...	...	...
91	34	MS	2	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
92	38	S	2	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
93	31	S	2	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	1	...	...
94	30	S	2	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...
95	40	S	2	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
96	39	M	3	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...
97	45	M	3	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
98	45	MS	3	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...
99	33	S	3	...	...	1	...	...	...	...	1	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
100	40	MS	4	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
101	27	M	4	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...
	Suma		125	19	23	56	0	18	0	0	0	57	26	45	0	0	72	71	82	10	1	5