



República de Cuba
Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa
"Dr. Antonio Núñez Jiménez"
Facultad de Humanidades

Trabajo de Diploma

EN OPCION AL TITULO DE
LICENCIADO EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

Título: Factores socioculturales que influyen en la fecundidad de las mujeres estudio de caso en Cebolla.

Autora: Nerezi Campos Jiménez

Tutora: Lic. Leticia Machado Gámez

Moa 2013
"Año 55 de la Revolución"

PENSAMIENTO

Los individuos que promueven crecimiento están motivados por el hecho de que el crecimiento es bueno para ellos. Para ganar apoyo popular y poder lograr sus metas, deben convencer a la gente de que los crecimientos de la población y de consumo de recursos son también buenos para la sociedad

Charles Wilson

Dedicatoria

Dedico este trabajo a la revolución cubana, por haberme dado la posibilidad de realizar este sueño convertido en realidad.

A mis Hijos Marexzy y Nector Eduardo por ser ellos el motor impulsor de mi vida.

A mi Amor de todos los momentos buenos y difíciles de la vida.

A mis padres por su abnegación, esfuerzo y dedicación en todo el trayecto de mi vida.

A mis hermanos quienes con tanto amor siempre han esperado lo mejor de mí.

A mi pueblo querido Cebolla.

Agradecimientos

- Fidel Castro Ruz, por ser el mayor impulsor de mi superación.

- A mi tutora Lic. Leticia Machado y al Lic. Víctor Hugo Pérez Gallo, por su esfuerzos y dedicación incondicional., quienes con sus conocimientos, su experiencias, ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

- A la Facultad de Humanidades, por darme la oportunidad de estudiar y ser una profesional. Mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, en especial a la Lic. Ramona Urgellés.

- A mi querida hija que ha dedicado su niñez a cuidar de su hermanito para yo poder lograr unos de mis sueños y hoy hacerlo realidad.

- De todo corazón quiero agradecerles a todas aquellas personas que han formado parte de mi vida profesional, a mis queridos padres, a mis compañeros de estudios, a mis compañeros de trabajos, vecinos, por su amor, amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todo su cariño.

Gracias.

Índice de Contenido

INTRODUCCION.....	¡Error! Marcador no definido.
CAPITULO I	5
UN ACERCAMIENTO A LAS TEORIAS DE LA FECUNDIDAD EN EL MUNDO. EL CASO CUBANO.....	5
1.1 Los estudios de fecundidad el mundo. Su relación con otras variables demográficas.....	5
1.2. Fuentes de datos para el estudio de la fecundidad	111
1.2.2 Medición de la fecundidad.....	123
1.2.3 Medidas transversales de la fecundidad:.....	133
1.3 La Fecundidad en zonas rurales.....	15
1.3.1 Caracterización cualitativa	17
1.3.2 Caracterización Cuantitativa	18
1.4 Los estudios de fertilidad en Cuba.....	19
1.4.1 Medidas de corte longitudinal de la fecundidad.....	25
1. 5. Teorías y enfoques sobre la reducción de la fecundidad.....	266
1.5.1 Determinantes próximos de la fecundidad.....	28
1.6 Caracterización del municipio de Frank país.....	299
1.6.1 Caracterización de la comunidad rural de “Cebolla”	311
Conclusiones.....	322
CAPITULO II.....	333
Acercamiento metodológico al estudio de la fertilidad en el ámbito rural. Estudio de caso en la comunidad de Cebolla.....	333
2.1 El Estudio de caso.....	333
2.2 Justificación de la investigación.....	344
2.3 Diseño Metodológico.....	345
2.3.1 Conceptualización y Operacionalización.....	366
2.4. El Paradigma cualitativo	377
2.5 Métodos y Técnicas.....	378
2.5.1 Método Etnográfico.....	388
2.5.2 Técnicas.....	401
2.6 Muestra de Población.....	352
2.7 La triangulación de los datos de nuestra investigación.....	¡Error! Marcador no definido.3
2.7.1 Análisis de los datos recogidos con la entrevista estructurada.....	444
2.7.2 Entrevista a expertos.....	509
2.6.8. Análisis de documentos.....	510
Conclusiones	521
CONCLUSIONES	532

Recomendaciones.....	554
Bibliografía:	55
Anexos.....	
Anexo 1 Habitantes de la comunidad desde 2008- 2012 “Cebolla” por grupo de edades/nacidos vivos:	
Anexo 2 Cantidad de nacidos vivos en cebolla en los últimos años de la tabla de los consultorios médicos:	
Anexo: 3 Operacionalización de las variables:	
Anexo 4 Cantidad Mujeres edad fértil (14- 49 años)/ nivel de escolaridad:.....	
Anexo 5 Entrevistas estructuradas a mujeres sin hijos.....	50
Anexo 6 Entrevistas estructuradas a mujeres con hijos.....	
Anexo 7 Entrevista en profundidad estructurada expertos:.....	
Foto zona cebolla	

Resumen

En los últimos 10 años se ha implantado una nueva concepción sobre lo rural, la llamada Nueva ruralidad. Para este enfoque, lo rural no es sólo lo agrícola, sino un espacio geográfico, económico y social donde su población desempeña múltiples funciones productivas, vinculadas al desarrollo agrícola, agroindustrial, artesanal, a las actividades ambientales, a los servicios, y lo cultural.

La presente investigación es un estudio de caso en la comunidad rural de Cebolla, en el municipio de Frank País, se describe el contexto sociocultural de las mujeres y se identifican los factores socioculturales que inciden en la fecundidad de dicha comunidad.

Como método se utilizó el etnográfico y como técnicas las entrevistas estructuradas, análisis de documentos y entrevistas a expertos.

La estructura de la investigación puesto a disposición del lector formalmente se organiza en: introducción, capítulos I, II, conclusiones, recomendaciones, que complementan el contenido expuesto.

ABSTRAC.

In the last 10 years has introduced a new concept of rural, called new rurality. For this approach, the rural is not only agriculture but a geographical, economic and social where its population plays multiple productive functions related to agricultural development, agribusiness, crafts, environmental activities, services, and cultural.

This research is a case study in the rural community of Onion, in the town of Frank País, described the sociocultural context of women and identifies the socio-cultural factors affecting fertility of that community.

As the ethnographic method was used as techniques structured interviews, document analysis and expert interviews.

The structure of the research made available to the reader formally organized in: Introduction, Chapters I, II, conclusions, recommendations, that complement the content posted.

INTRODUCCION

En la sociología clásica se desarrolló una la falsa noción de “comunidad rural” como una organización social homogénea recíprocamente diferenciada del mundo urbano o de una “comunidad urbana”, cuya totalidad de individuos están activamente envueltos en una actividad agrícola” -“una población rural pasiva, social.

En la sociología del Desarrollo predominó un enfoque esencialmente productivista, característico de la visión tradicional del desarrollo, que vinculaba el desarrollo a las potencialidades del sector agrícola, excluyéndolo de su intrínseca relación con las dinámicas territoriales/locales, con los intereses de los grupos sociales y con la protección del entorno natural.

Políticas de desarrollo centradas en un modelo tecnológico de racionalidad instrumental han llevado a las siguientes consecuencias: el vaciamiento de los espacios rurales, el aumento desmedido de los flujos migratorios y la concentración de la población migrante en las periferias urbanas; la disminución de la importancia económica de los espacios rurales y la desvalorización social de las profesiones vinculadas al sector agropecuario; lo rural deja de pensarse como espacio de desarrollo social y la planificación del desarrollo rural es diseñada desde y para las necesidades urbanas, el modelo de producción fue medido por los patrones de la “Revolución Verde” y el costo ambiental de las prácticas que le acompañaron solo fueron concientizadas a largo plazo.

Las transformaciones que a lo largo de las últimas décadas ha sufrido el **mundo rural** han obligado a replantear algunas de las categorías y perspectivas teórico-metodológicas con que tradicionalmente se abordaba su estudio.

Los análisis sustentados en conceptualizaciones dicotómicas, en donde predominan las clásicas oposiciones entre lo urbano y lo rural, lo industrial y lo agrícola, lo moderno y lo tradicional, se muestran cada vez más insuficientes para dar cuenta de los cambios vertiginosos de una realidad que evidencia mayores niveles de complejidad.

En los últimos 10 años se ha implantado una nueva concepción sobre lo rural, la llamada Nueva ruralidad. Para este enfoque, lo rural no es sólo lo agrícola, sino un espacio geográfico, económico y social donde su población desempeña múltiples funciones productivas, organizativas, comerciales y ecológicas, vinculadas al desarrollo agrícola, agroindustrial, artesanal, a las actividades ambientales, a los servicios, al turismo, lo cultural.

El carácter complejo de la realidad cubana, la diversidad territorial, los múltiples impactos de los cambios que hoy acontecen, incluyendo las políticas públicas y los programas de desarrollo inciden en que las miradas sobre un mismo problema tenga una multiplicidad de respuestas conceptuales, una de las cuestiones a considerar cuando se define lo rural, es el estudio de su población y las relaciones que entre sus grupos se establecen.

Se ha preferido usar los criterios censales de Cuba para la clasificación de la población en rural y urbana, aunque no se comparta las definiciones, pues de otra manera muchos de nuestros municipios tendrían menos núcleos urbanos de los que actualmente se definen.

En las metodologías utilizadas, son relevantes los estudios macros, apoyadas en las estadísticas nacionales, pero también los estudios a escala microsocial que por su apego a la realidad empírica sacan a la luz la inequidades sociales existentes en materia de género.

La no desagregación por sexo en la mayoría de las variables usadas en los balances demográficos anuales, impide un análisis desde la diferencia de los sexos en lo urbano y lo rural. Dado que se coloca a la población como unidad homogénea.

Las principales tendencias demográficas de la población rural en Holguín es la reconfiguración de los asentamientos rurales en los municipios, algunos cambian de municipios por nuevos límites geográficos, y por tanto son excluidos de un espacio para aparecer en otros, algunos pierden categoría como asentamientos humanos.

En la etapa posterior a los noventa todos los municipios tienen saldos migratorios negativos, siendo los de mayor participación Mayarí, Sagua de

Tánamo, Cueto, Fran País y Banes, sin que dejen de ser significativas las aportaciones de Cacocum, de ellos el 85% sale de la provincia.

Los impactos negativos de la reconversión de la agroindustria azucarera, parte de la población beneficiada con este sector emigró hacia otros espacios, especialmente urbanos, lo que llevó hasta la desaparición de caseríos en los espacios agro azucareros, pierden más población rural vinculada a la agroindustria azucarera los municipios Mayarí y Cacocum; crece asimismo la población rural de la zona norte de Holguín al tratar de acercarse a espacios que reciben mayor beneficio del proceso inversionista.

En la presente investigación la autora se propone efectuar un estudio de caso en la comunidad rural de Cebolla, en el municipio de Frank País para describir el contexto sociocultural de las mujeres e identificar los factores socioculturales que inciden en la fecundidad de dicha comunidad.

En esta comunidad a nivel de cooperativas, consejos populares y en las propias comunidades dada la naturalización de los roles reproductivos realizados por las mujeres se considera el trabajo realizado como ayuda, incluso por ellas mismas, no se cuenta con registros sobre como participan y deciden en los diferentes espacios, las desiguales cuotas de poder y mucho menos sobre otros fenómenos, como es el acceso a recursos o como se ven afectadas o sufren en silencio la violencia y el naturalizado poder masculino.

Problema científico:

¿Cuáles son los factores socioculturales que influyen en la fecundidad en la comunidad rural de “Cebolla”?

Objetivo general:

Determinar los factores socioculturales que influyen en la fecundidad de la comunidad de “Cebolla”.

Objetivos específicos:

Describir el contexto sociocultural de las mujeres en la comunidad de “Cebolla”.

Identificar los factores socioculturales que inciden en la fecundidad en la comunidad de “Cebolla”.

Como métodos se utilizaron el etnográfico y como técnicas las entrevistas



estructuradas, análisis de documentos y entrevistas a expertos.

Se ha estructurado nuestra investigación en dos capítulos:

Capítulo I: Un acercamiento a las teorías de la fecundidad en el mundo. El caso cubano. En el cual se mencionaran las teorías y conceptos que sustentan, delimitan y explican la presente investigación y además se definen los antecedentes de su campo de estudio y todo ello desde una perspectiva crítica.

Capítulo II: Acercamiento metodológico al estudio de la fertilidad en el ámbito rural. Estudio de caso en la comunidad de Cebolla: En este delimitan y justifican los métodos y técnicas encaminan a la recogida de datos durante el trabajo de campo para esta investigación.

Se espera que esta investigación sirva de referente a futuras investigaciones demográficas en el entorno rural en la provincia de Holguín y en el país.



CAPITULO I

UN ACERCAMIENTO A LAS TEORIAS DE LA FECUNDIDAD EN EL MUNDO. EL CASO CUBANO.

1.1 Los estudios de fecundidad el mundo. Su relación con otras variables demográficas.

La fecundidad es la realización efectiva de la fertilidad, es decir, la abundancia de la reproducción biológica en cualquier especie biológica o incluso en la tierra misma.

En biología el término fecundación se utiliza como sinónimo de fertilización. La fecundidad es el potencial reproductivo de un organismo o población.

En ecología de poblaciones, la fecundidad es un concepto importante y bien estudiado. Puede incrementarse o decrecer dentro de una población según ciertos factores de regulación. Por ejemplo, en malas épocas producidas por carencia de alimentos, la fecundidad juvenil, e incluso la de los adultos, muestran tendencia a decrecer.

Como concepto demográfico, se mide por el número medio de hijos por mujer (índice de fecundidad o tasa de fecundidad), o mediante la tasa de fecundidad general (número de nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil en un año). No debe confundirse con la natalidad, que es el total de nacidos vivos en un año.

La palabra fecundidad se deriva del latín *fecunditas*, y se entiende como la posesión y realización de la fertilidad, ya sea en humanos, animales o incluso plantas. Es decir, el poder de reproducirse para engendrar descendencia que conserve rasgos y características de la especie. La noción de fecundidad puede ser abordada desde dos ciencias diferentes pero relacionadas entre sí.



La fecundidad es estudiada de manera distintita por varias ciencias. Si busca un poco, podrá encontrarse que la demografía es una de las ciencias que más trabaja con este concepto, y si se refiere a la capacidad o potencial reproductivo, de un ser individual o de una población completa. Así, esta ciencia elabora lo que se conoce como tasa de fecundidad general, que calcula el número de bebés nacidos por cada mil mujeres fértiles en una población, casi siempre a lo largo de un año. Esto permite, junto con otros indicadores, conocer que tan rápido está creciendo determinada población.

Existe una rama de la demografía conocida como ecología de poblaciones, que se encarga de estudiar las poblaciones de una misma especie, y donde la fecundidad toma un factor clave, pues se considera que puede aumentar o decrecer de acuerdo al entorno en el que se vive. Así, en tiempos difíciles para la población humana, como cuando hay guerras, sequías o difícil acceso a los alimentos, la natalidad entre jóvenes y adultos comienza a decrecer de manera pronunciada.

Se entiende por fecundidad y la capacidad que puede tener un hombre o una mujer (como también un macho o una hembra) de reproducirse y de generar seres que mantienen los rasgos de la especie a la que pertenecen. Dada desde la posesión de parámetros normales de fertilidad, es decir, de poder tener descendencia. En términos más metafóricos, se usa para designar la capacidad de una persona de producir elementos u obras a partir de su intelecto, de su habilidad, de su fuerza.

Fecundidad es la capacidad efectiva de una mujer, un hombre o una pareja, de producir un nacimiento. Se refiere a la cantidad de hijos que tiene una mujer durante su vida fértil. Se debe de aclarar que la edad fértil de la mujer inicia aproximadamente con la menarquia a los 15 años y finaliza con la menopausia a los 50 años. Obviamente este patrón no es rígido para todas las mujeres

En la biología, la fecundidad se entiende como el potencial que tiene una población para reproducirse.

La diferencia esencial con el concepto demográfico es que, en la demografía, se considera que la fecundidad humana es limitada de manera intencional, mientras que la biología supone que los organismos no limitan su fertilidad. Es



también la biología la que estudia como desarrollar métodos que permitan la fecundidad en organismos que por alguna u otra razón tienen dificultades para procrear.

Catasús Servera (2002: 64) plantea el concepto fundamental de fecundidad como el aspecto real del desarrollo de una población, basado en el número de nacientes vivos que se producen. Debe definirse de la fertilidad, que es el aspecto potencial del desarrollo (o capacidad física de procreación) de una población¹.

De la variable demográfica fecundidad son muchas las definiciones que se dan. La más aceptada es "la capacidad efectiva de una mujer, un hombre o una pareja, de producir un nacimiento"². Se habla de fecundidad efectiva al referirse a un nacido vivo. Otra definición considera la fecundidad como los resultados de la procreación.

La natalidad puede considerarse desde el punto de vista de los individuos que nacen o desde el punto de vista de las madres que dan nacimiento a un hijo (o de las parejas que engendran y conciben). Cuando el estudio se refiere principalmente a las circunstancias de la procreación humana se refiere a la fecundidad, aparece así una noción suplementaria, la de fertilidad, o aptitud de las mujeres para concebir y cuya manifestación es la fecundidad.

La unidad primaria de análisis para el estudio de la fecundidad son los nacidos vivos en un período de tiempo determinado, que por lo general es un año.

Su noción puede ser abordada desde dos ciencias diferentes pero relacionadas entre sí. En primer lugar, la idea de fecundidad remite principalmente a la biología como ciencia que estudia la vida de los seres vivos en este planeta. Así, es entendida como la capacidad natural que tienen esos seres vivos para reproducirse y crear nuevos seres que siguen sus genes. La fecundidad puede en algunos casos necesitar ser estimulada si los individuos no poseen la capacidad natural de procrear. Hoy en día, los estudios y el desarrollo de

¹ Catasús Servera, Sonia. Introducción al Análisis demográfico. Editorial Félix Varela. La Habana, 2002. Pág 64.

² Erviti Díaz, Beatriz; Cisnero Segura, Teresa. Estudio de Población. La Habana. Enero, 2000.



alternativas para la infertilidad humana ha creado un sinnúmero de métodos que tienen por objetivo paliar las complicaciones y proveer a las personas con los elementos más cercanos posibles a una fecundidad completa.

La otra ciencia con la cual el término fecundidad se puede relacionar es la demografía. En este sentido, la noción de fecundidad también se relaciona con los aspectos sociales que marcan la vida en comunidades. Esto incumbe no solo al ser humano sino también a los animales, a los cuales se estudia y analiza en el grupo al cual pertenecen para conocer datos estadísticos del mismo modo que lo que se hace con el hombre. La fecundidad entendida en términos demográficos es un dato interesante que permitan conocer cómo avanza y crece una población en términos numéricos, si las hembras dan a luz a mucha o poca descendencia, entre otras, para luego relacionar esos datos con la calidad de vida de esa sociedad o comunidad particular.

Como población en edad fértil se considera, en dependencia de los patrones reproductivos de la población, a aquella comprendida entre los 15-49 años o entre los 12-49 años, aunque dentro de ellas no todas tengan capacidad de procrear, bien sea porque no tienen vínculo conyugal, porque son estériles o porque están pasando períodos de esterilidad.

En la distribución de la fecundidad por edades intervienen factores de tipo biológico y social. También considera al de los de tipo biológico, existe un patrón de fertilidad por edades que da el límite biológico máximo factible para a cada edad. Según este modelo la capacidad de procrear comienza alrededor de los 14 años, que aumentan hasta alcanzar su máximo a los 22 años (93%), luego comienza a decrecer gradualmente, hasta los 50 años, a partir de donde desciende aceleradamente. Este patrón se relaciona con la edad de la primera menstruación (12-13 años) y la última (45-50 años). Pero en todas las sociedades este marco biológico es un límite teórico, porque en realidad la fecundidad es menor de lo biológicamente posible. Hay etapas en que la mujer no se ve expuesta al riesgo del embarazo, bien sea porque está enfrentando períodos de infertilidad o porque está embarazada. Estos factores, aunque son de naturaleza biológica, están a su vez condicionados por lo social y actúan dentro de su marco. Aquí entran en juego las llamadas variables intermedias de la fecundidad



(intermedias entre lo biológico y lo social), la cual es una teoría para describir el descenso de la fecundidad. Davis y Blake (1967:158-159) dividen el proceso reproductivo en 3 etapas: el coito, la concepción y la gestación y el parto. Identifican once variables intermedias entre el proceso biológico (fecundidad) y los factores económicos, sociales y culturales. Donde se plantea según un esquema teórico que dentro de los factores que afectan la exposición al coito (variables del coito) se encuentran los que rigen la formación y disolución de uniones en la edad fértil (edad de iniciación en las uniones sexuales; celibato permanente (proporción de mujeres que nunca participan en uniones sexuales); intervalo de pérdida del período reproductivo transcurrido después de las uniones o dentro de ellas (cuando las uniones se rompen por divorcio, separación o abandono, o cuando las uniones se rompen por muerte del marido). Los que rigen la exposición al coito dentro de las uniones donde se encuentran la abstinencia voluntaria, abstinencia involuntaria (a causa de impotencia, enfermedad, separaciones inevitables, pero temporales), frecuencia del coito (excluyendo los períodos de abstinencia). Otros Factores que afectan el riesgo de concebir (variables de la concepción), fertilidad o esterilidad, afectadas por causas involuntarias; y uso o no uso de la anticoncepción (por medios mecánicos o químicos y por otros medios; fertilidad o esterilidad afectadas por causas voluntarias (esterilización, subincisión, tratamiento médico, etc.) y factores que afectan la gestación y el éxito del parto (variables de la gestación) mortalidad fetal por causas involuntarias y mortalidad fetal por causas voluntarias.

La Dra. Ana María Foschiatti³ (2010: 13) plantea que dentro de los factores que influyen en la fecundidad se encuentran: Factores fisiológicos, Factores demográficos, Factores sociales, Factores económicos, Factores geográficos, Factores políticos y Factores psicológicos.

La fecundidad es el determinante del crecimiento de la población en todos los países, industrializados o que están en vías de desarrollo del mundo contemporáneo. Junto con otros exponentes del desarrollo demográfico, ella

³Publicado en formato digital. Foschiatti, Ana María La Natalidad y la Fecundidad. Resúmenes. Revistas Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 7 No. 13. Enero-Junio 2010. Resistencia, Chaco. En: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>

depende de un vistoso abanico de factores socioeconómicos. La futura dinámica de la fecundidad influye mucho más que otros procesos en el crecimiento de la población de cada país y de regiones enteras

La reproducción de la población es un fenómeno biológico y social, que tiene dos manifestaciones:

- La reproducción cotidiana: conjunto de condiciones que permiten la sobrevivencia de los individuos (alimentación, hábitat, control de enfermedades)
- La reproducción intergeneracional: mediante la cual se crean nuevos individuos, es la única forma que garantiza que la población no se extinga en el tiempo.

Ambas reproducciones están interrelacionadas. Para garantizar la preservación de la especie, primeramente hay que garantizar la sobrevivencia cotidiana. En casos extremos, como crisis económicas y guerras, se pospone la fecundidad a cuenta de la sobrevivencia. También en aras de ella se ha llegado al infanticidio y al abandono de ancianos.

Los desplazamientos geográficos también han evitado que la población se extinga (por ejemplo, el hombre primitivo y actualmente países desarrollados requieren de inmigrantes para garantizar el crecimiento de la población y su ocupación en algunas ramas productivas).

El objetivo de la Demografía es estudiar la reproducción humana como un acto de procreación, cuyo resultado es expresado en nacimientos. Por ello la atención central recae en el aspecto social de la fecundidad, se relega su dimensión biológica, y reconoce a la reproducción como un hecho social, condicionada por factores de tipo económico, cultural, político e ideológico.

Sería conveniente exponer algunas definiciones básicas del tema:

Proceso reproductivo: Cadena de eventos de naturaleza biológica, pero con determinaciones sociales, históricas y culturales, que influyen en sus diferentes etapas, tanto en el momento de la vida en que estos ocurren (dentro de los márgenes biológicamente establecidos) como en su intensidad.



Comportamiento reproductivo: Conjunto de normas y pautas de acción social que una sociedad o grupo humano adopta en lo que respecta a procreación.

Fertilidad: Capacidad biológica para concebir. Se usa a veces en el sentido de la capacidad de procrear un hijo nacido vivo. Es el aspecto potencial del desarrollo de una población.

Período reproductivo o fértil: Período de la vida durante el cual el ser humano, más específicamente la mujer, tiene capacidad de procrear (desde la menarquía hasta la menopausia).

Fecundidad: Son muchas las definiciones que se dan. La más aceptada es “la capacidad efectiva de una mujer, un hombre o una pareja, de *producir* un nacimiento”. Se habla de fecundidad efectiva cuando nos referimos a un nacido vivo.

Otra definición considera la fecundidad como los resultados de la procreación. La misma constituye el aspecto real del desarrollo de una población, basado en el número de nacimientos que se producen.

Natalidad: Hace referencia a la “producción” de nacimientos por el conjunto de la población. Se emplea para designar la frecuencia con que se producen los nacimientos dentro de la población.

Nacido vivo: Es todo producto de la concepción que al momento de su extracción o expulsión del vientre materno, independientemente de la duración del embarazo, muestra algún signo de vida, como por ejemplo, movimiento del cordón umbilical, respiración, latidos del corazón, etc.

Espaciamiento de los nacimientos: Se estudia a partir de los intervalos que median entre la fecha del matrimonio y el nacimiento del primogénito (intervalo protogenésico) y la fecha entre cada nacimiento (intervalo intergenésico).

Aborto: Es el producto de la concepción con menos de 28 semanas que se pierde, ya sea de manera inducida o espontánea.

1.2. Fuentes de datos para el estudio de la fecundidad:

Las fuentes de datos principales para el estudio de la fecundidad son las estadísticas vitales y los censos de población. En las primeras se recogen los



datos sobre nacimientos y en los Censos los datos de población, indispensables para poder estimar los niveles e intensidad de este fenómeno demográfico.

Tal como se ha referido, estas fuentes vitales presentan con frecuencia problemas de calidad (dificultades con el cumplimiento de la definición de nacido vivo, nacimientos que no se registran, registro tardío de los nacimientos, sub-enumeración en el caso de los censos o mala declaración con la edad de las mujeres o de las madres) que limitan e impiden en muchos territorios medir directamente la fecundidad. De ahí que, en ocasiones se acuda a otras fuentes alternativas, como las Encuestas Demográficas o de Salud o a través de la inclusión de preguntas sobre nacimientos en los propios censos de población, que sirvan para medir directa o indirectamente los niveles de fecundidad de la población.

Por ejemplo, en América Latina la información en general es defectuosa, en algunos países hasta un 20 % de los nacimientos no se registran o lo hace tardíamente. El censo también suele estar afectado por subenumeración o mala declaración de la edad. En Cuba la calidad de los datos es buena.

1.2.2 Medición de la fecundidad.

La unidad primaria de análisis para el estudio de la fecundidad son los nacidos vivos en un período de tiempo determinado, que por lo general es un año.

La población que se toma comprende a las mujeres en edad fértil, porque aunque la fecundidad es responsabilidad de la pareja, su estudio se hace únicamente en la fecundidad femenina. Dos razones explican este hecho, la primera es que es la mujer quien lleva el fruto de la concepción en su vientre, por lo que la mujer proporciona una información más confiable y la segunda que el período reproductivo de la mujer es más corto y está más definido en el tiempo.

Como población en edad fértil se considera, en dependencia de los patrones reproductivos de la población, a aquella comprendida entre los 15-49 años o entre los 12-49 años, aunque dentro de ellas no todas tengan capacidad de



procrear, bien sea porque no tienen vínculo conyugal, porque son estériles o porque están pasando períodos de esterilidad.

También se debe tener en cuenta si se realiza un análisis de tipo transversal o longitudinal, es decir:

Transversal: La fecundidad se mide de acuerdo a su *nivel* (tasas globales de fecundidad para un año) y *estructura* (tasas específicas de fecundidad o distribución de la fecundidad por edades). El período de referencia es un año por lo general.

Longitudinal La fecundidad se mide siguiendo la experiencia real de un grupo de mujeres durante toda su vida reproductiva, pueden ser las de la misma edad o las que se casaron el mismo año. Con información real se calcula la *intensidad* de la fecundidad, que es el nivel de la fecundidad de la cohorte. A la estructura de la fecundidad (distribución de los nacimientos por edades) se le llama *calendario* de la fecundidad.

1.2.3 Medidas transversales de la fecundidad:

En la mayor parte de los casos, los análisis de fecundidad son de tipo transversal, se refieren al total de la población o las mujeres en edad fértil, incluyen a todos los nacimientos y se refieren a un año.

Tasa bruta de natalidad o Tasa de natalidad: Expresa el número de nacimientos que ocurren en una población por cada mil habitantes en un período dado. (Frecuencia de nacimientos). En símbolos se expresa como:

, donde $K = 1000$

Cuba, año 1997 $b^{97} = 152681 / 11065878 \times 1000 = 13.8^{0/00}$

Cuando los nacimientos tienen fluctuaciones muy evidentes de un año a otro, es recomendable utilizar la información de los mismos, correspondientes a tres años consecutivos, si el resultado corresponde al año central de dicho intervalo.

Pueden calcularse tasas brutas de natalidad para períodos diferentes al anual, por ejemplo, para un mes o un conjunto de meses.



La tasa bruta de natalidad fluctúa entre 10 y 60 ‰, con valores cercanos a 10 ‰ en Europa y de 55 ‰ en países africanos. En general se considera que la natalidad es baja cuando es menor de 25 ‰, de intermedia-alta, si se encuentra entre 25-35 ‰, y que es alta y muy alta cuando supera los 35 ‰.

Los países de América Latina con natalidad más baja entre 1985-1990 son Cuba: 17.5 por mil, Uruguay: 17.5 por mil, Argentina: 21.4 por mil y Chile: 23.8 por mil. Los de mayor natalidad son: El Salvador: 36.3 por mil, Bolivia: 36.6 por mil, Honduras: 39.8 por mil, Guatemala: 40.8 por mil y Nicaragua: 41.8 por mil.

Las ventajas de la Tasa bruta de natalidad son que se trata de una medida sencilla y fácil de calcular e interpretar, que resulta directamente comparable con la tasa bruta de mortalidad, la tasa de saldo migratorio y sobre todo con la tasa de crecimiento de la población, lo cual la hace muy importante para realizar análisis comparativos. También esta tasa está un poco menos afectada que la tasa bruta de mortalidad por la composición por edades de la población.

Entre las desventajas se pueden citar que en el denominador está toda la población y no la expuesta al riesgo de procrear, por lo que está influida por la estructura por sexo y edad de la población y que al realizar comparaciones internacionales o en el tiempo, es necesario tipificarla o estandarizarla, es decir, calcularla con la misma estructura de la población para ambos momentos o países, afectada por los cambios en la estructura por edad de la población femenina y los cambios de la estructura de la fecundidad por edad.

Tasa de fecundidad general: Expresa la frecuencia de nacimientos dentro de las mujeres en edad fértil, donde Ni representa el total de mujeres en el intervalo de 15-49 años.

Para Cuba, 1997:

$TFG^{97} = 152681/3053620 \times 1000 = 50.3$ nacimientos por cada mil mujeres en edad fértil

Esta tasa introduce un refinamiento con respecto a la b, pues en el denominador se incluye a la población expuesta al riesgo, y no a toda la población, como sucedía con la b, pero también depende de la estructura por



edades de la población femenina en edad fértil, por lo que se dificulta su comparabilidad en el tiempo y entre países o regiones.

Tasas específicas de fecundidad por edad:

, donde nB_x Nacimientos de mujeres de edades x a $x+n-1$ ocurridos en el año z .

x : edad inicial del intervalo

n : amplitud del intervalo

Esta tasa muestra la distribución de los hijos según la edad de la madre al tenerlo, a todo lo largo del período fértil. Ayuda a conocer el comportamiento reproductivo de la mujer y a calcular medidas más refinadas para el conocimiento del nivel de la fecundidad.

Su desventaja radica en que no es una medida única, sino que se calcula una tasa para cada edad o grupo de edades, por lo tanto, requieren disponer del conocimiento por sexo y edad de la población y el desglose de los nacimientos según edad de la madre.

Las tasas específicas por edades simples no son muy usadas debido a la no disponibilidad o mala calidad de los datos y por la incomodidad de trabajar con 35 tasas. También los pocos nacimientos ocurridos antes de los 15 años se contabilizan en el grupo 15-19 y los que ocurren después de los 50 años se agregan a los de 45- 49.

1.3 La Fecundidad en zonas rurales.

Una comunidad rural puede ser descripta esencialmente como un conjunto de personas que conviven en un mismo espacio y que realizan actividades económicas para el beneficio de los miembros del conjunto, es decir, para ser usufructuadas por sí mismos. La comunidad rural es, además, un conjunto de personas que viven en espacios abiertos y naturales como el campo y que mantienen una estrecha relación con la naturaleza, la flora y la fauna; podemos agregar también que las mismas suelen ser relativamente pequeñas.

El espacio rural es el territorio no urbano de la superficie terrestre o parte de un municipio que no está clasificada como Área Urbana o de Expansión Urbana:



Áreas no urbanizadas al menos en su mayor parte o destinadas a la limitación del crecimiento urbano, utilizadas para actividades agropecuarias, agroindustriales, extractivas, de silvicultura y de conservación ambiental.

El espacio rural resulta tan difícil de definir, como el poder definir espacio urbano. Al hablar del paisaje rural este no es uniforme, y tradicionalmente se distinguen en Europa, campos cerrados y campos abiertos, con variantes intermedias, fruto de condicionamientos no sólo naturales sino, sobre todo, jurídico e histórico. Un origen similar tiene el minifundio y el latifundio. Sin embargo, estas diferencias cada vez importan menos, ante el uso masivo de los avances científicos, genéticos y técnicos. Además, los urbanistas reclaman del mundo rural un uso para el ocio y el descanso, claramente diferenciado de la vida en la ciudad.

En cuanto a su concepción geográfica como paisaje, el paisaje rural estudiado por la geografía rural incluye también las zonas dedicadas a otros usos (residenciales, industriales, de transporte o de servicios) en los municipios clasificados previamente como rurales (atendiendo a criterios numéricos de población —en España núcleos de menos de 10.000 habitantes, en otros países más o menos— o funcionales —que el sector económico predominante sea el primario—). Suele entonces distinguirse, frente al de *paisaje rural* (más inclusivo) el concepto de paisaje agrario (limitado a los usos propiamente agropecuarios, agroindustriales, extractivos, de silvicultura y de conservación ambiental), aunque también se suele incluir como elemento del paisaje agrario el hábitat rural tradicional, sobre todo cuando es disperso.

El espacio rural, corresponde al sitio donde se desarrollan las actividades del campo y está constituido por los espacios agrícolas, de pastoreo, forestal y de recreo.

Al hablar del paisaje rural, destaca el hecho de que éste no sea uniforme, se distinguen tradicionalmente en Europa, campos cerrados y campos abiertos, con variantes intermedias, fruto de condicionamientos no sólo naturales sino, sobre todo, jurídico e histórico.

Aunque tradicionalmente estas áreas hayan sido primariamente utilizadas para la agricultura o ganadería, actualmente grandes superficies pueden estar



protegidas como un área de conservación del medio ambiente (flora, fauna u otros recursos naturales), tierras indígenas, reservas extractivistas y tener otra importancia económica, por ejemplo, a través del turismo rural o ecoturismo.

Para delimitar el área rural cada país en América Latina y el Caribe utilizan criterios particulares, como por ejemplo: (i) cantidad de habitantes, (ii) tamaño del asentamiento poblacional, (iii) disponibilidad de servicios básicos, (iv) población económicamente activa. Si bien no existe un único criterio para definir las áreas rurales, sin embargo es muy común considerar definiciones excluyentes entre el concepto de territorio urbano y el rural, no considerando áreas intermedias. En pocos casos, como en Colombia, la legislación de ordenamiento territorial considera el concepto de área de expansión urbana, refiriéndose a zonas que siendo rurales, por estar muy próximas del límite de la zona urbana, puede, previsiblemente cambiar de uso del suelo hacia actividades características del ámbito urbano.

La necesidad de establecer criterios objetivos para definir áreas rurales y urbanas, ha llevado a establecer algunos parámetros que permiten aclarar estos conceptos, necesarios para la formulación de políticas públicas y la asignación de recursos públicos. En este sentido, puede considerarse una caracterización cualitativa, si se tienen en cuenta aspectos jurídicos, administrativos y las actividades económicas desarrolladas en el área; y una caracterización cuantitativa, considera la distribución espacial y la densidad de la población.

1.3.1 Caracterización cualitativa

Aspectos jurídicos administrativos. Los instrumentos que tratan el tema van desde la constitución política, hasta leyes y políticas públicas que procuran enmarcar el concepto de ruralidad. Por ejemplo:

- México: La Ley General de Población (enero de 1974) crea el Consejo Nacional de Planeación, la ley no establece una definición formal de zona rural, sin embargo en los últimos censos nacionales se ha adoptado el criterio de considerar como urbanas las poblaciones con más de 2,500 habitantes.



- Perú: La Ley Orgánica de Municipalidades (mayo del 2003) define como municipalidades rurales aquellas en las que la población urbana no supera el 50% del total de la población del municipio.
- Colombia: El Departamento Nacional de Planeación (DNP) entiende por zona rural el espacio territorial comprendido entre el límite de la cabecera municipal y el límite del municipio.
- Brasil, Panamá, Paraguay y Uruguay, definen cualitativamente las zonas rurales por exclusión; se consideran rurales aquellas zonas que no presentan los parámetros para ser considerada como urbana, o la que no es ciudad o villa.
- Cuba, Nicaragua, Honduras, y Venezuela, definen las zonas rurales y urbanas en base a la densidad o al número de personas que habitan un determinado territorio.

Actividades desarrolladas en la zona. En las zonas rurales predominan las actividades primarias, como: el cultivo, pesca, minería, extracción forestal, y demás actividades agropecuarias.

1.3.2 Caracterización Cuantitativa

En los países de América Latina y en el Caribe, el número de habitantes que residen en una determinada zona es el método más utilizado para diferenciar el espacio urbano del espacio rural. La mayoría de los países consideran que el límite para considerar que una área es urbana es el de contar por lo menos con 2 mil habitantes. Poblados menores se considerarían rurales.

Las zonas rurales a su vez se pueden catalogar en dos grandes grupos: zona rural dispersa; y zona rural nucleada. La zona rural dispersa a su vez puede ser:

- De muy baja densidad poblacional – (menos de 15 habitantes por km²)
- De baja densidad poblacional (entre 15 y 30 habitantes por km²)

La zona rural nucleada puede ser:



- De regular densidad poblacional (entre 30 y 60 habitantes por km^2)
- De alta densidad poblacional (más de 60 habitantes por km^2).

1.4 Los estudios de fertilidad en Cuba.

La fecundidad no presenta un comportamiento uniforme a lo largo del período fértil. Por lo general los nacimientos se concentran en las edades de 20 a 29 años, que además son las más propicias física y psíquicamente para la procreación.

Esto, visto gráficamente origina una curva en forma de campana, que se denomina "curva de la fecundidad por edades" y que puede observarse en el siguiente ejemplo para Cuba:

Los nacimientos que se producen antes de los 20 años y después de los 35 años generalmente implican riesgos. Los cambios que se producen en la estructura por edades de la fecundidad pueden tener un impacto directo en la mortalidad infantil.

Derivadas de las tasas específicas de fecundidad, o sea, de la estructura de la fecundidad, se han construido modelos de fecundidad por edad, los cuales están en función de la edad modal en que se produce la fecundidad de valor más elevado. Este grupo de edad es nombrado Edad Cúspide de la Fecundidad.

De acuerdo con este criterio se distinguen tres tipos básicos de estructura o patrones de fecundidad:

Fecundidad de cúspide temprana: Cuando la fecundidad es más alta entre los 20 y 24 años.

Fecundidad de cúspide tardía: Cuando la fecundidad es más alta entre los 25 y 29 años.

Fecundidad de cúspide dilatada: Cuando tienen casi igual peso relativo dentro de la fecundidad los grupos de edades de 20-24 y 25-29, aunque estos son siempre mayores al resto de los grupos de edades.



Los patrones de fecundidad son independientes del nivel de la fecundidad, esto quiere decir que un país de baja fecundidad puede tener un patrón de fecundidad de cúspide temprana, tardía o dilatada, o dicho de otra manera, el tipo de cúspide no es una característica asociada al nivel de la fecundidad.

En el caso de Cuba, y como se observó en el gráfico anterior, la fecundidad se ha reducido en el tiempo y es de cúspide temprana, aunque se observa para la década de 1990 un aumento de las tasas de fecundidad de las mujeres de 25 a 39 años.

Se puede calcular el porcentaje de nacimientos que ocurre en cada edad. Esto da una idea de la concentración de la fecundidad y permite realizar comparaciones internacionales y en el tiempo.

Edad media de la fecundidad: Se obtiene al multiplicar las tasas de fecundidad por el punto medio del intervalo de edades a que hace referencia y dividir la suma de estos valores por la suma de las tasas de fecundidad.

$$\text{Edad media} = \frac{\sum nfx \times nN_x}{\sum nfx}$$

$$= \frac{S (5f_{15} \times 5N_{15} + 5f_{20} \times 5N_{20} + 5f_{25} \times 5N_{25} + \dots + 5f_{45} \times 5N_{45})}{\sum 5f_{15} + \dots + 5f_{45}}$$

$$\sum 5f_{15} + \dots + 5f_{45}$$

$$\text{Para Cuba, en 1997} = \frac{(0.0582 \times 17.5) + (0.0971 \times 22.5) + (0.0871 \times 27.5) + (0.0530 \times 32.5) + (0.020 \times 37.5) + (0.0027 \times 42.5) + (0.0005 \times 47.5)}{0.0582 + 0.0971 + 0.0871 + 0.053 + 0.020 + 0.0027 + 0.0005}$$

$$= 8.2095 / 0.3186 = 25.76 \text{ años.}$$

Medidas resúmenes de la fecundidad: Estas medidas parten de las tasas específicas de fecundidad por edad. Su propósito es sintetizar en una sola medida la experiencia reproductiva de un conjunto de mujeres, con el fin de realizar comparaciones internacionales y dentro de los países, donde el indicador no esté afectado por la estructura por edad de la población femenina.

Tasa global de Fecundidad: TGF. Expresa la cantidad de hijos nacidos vivos que como promedio tendría una mujer de una cohorte hipotética desde el inicio hasta el fin de su vida fértil siempre que cumpla los siguientes supuestos:

1. No estar expuestas al riesgo de muerte



2. Tienen sus hijos de acuerdo a las condiciones de fecundidad por edad observadas en el momento para el cual se calcula dicha tasa.

Esta tasa se considera entonces como una medida teórica de la fecundidad, en ausencia de la mortalidad. Se obtiene por la suma de las tasas específicas por edades. Cuando las mismas se presentan por edades quinquenales, la suma se multiplica por cinco.

Para Cuba, en 1997 :

$$TGF^{97} = 5 * \sum (0.0582 + 0.0971 + 0.0871 + 0.053 + 0.020 + 0.0027 + 0.0005)$$

$$TGF^{97} = 1.59 \text{ hijos por mujer.}$$

La TGF tiene como ventajas el ser un indicador único o sintético de la fecundidad que no está afectado por la estructura por edades de la población total o femenina y como desventaja que no tiene en cuenta la mortalidad de la población femenina en edad reproductiva y que tiene en cuenta 35 cohortes diferentes.

La clasificación de los países de América Latina según su TGF entre 1995-2000 es como sigue (ONE-CEPDE, 1999a:166):

- **Fecundidad baja**: TGF < 3 hijos por mujer (Cuba:1.6, Brasil:2.17, Uruguay:2.2, Jamaica:2.4, Colombia:2.44, Argentina:2.6, Panamá:2.63, Chile: 2.7, México:2.75, República Dominicana:2.8, Costa Rica:2.95).
- **Fecundidad Media**: Entre 3 y 3.9. (El Salvador: 3.1, Ecuador: 3.1, Belice: 3.66, Nicaragua: 3.85)
- **Fecundidad Alta**: 4 y más. (Paraguay: 4.17, Honduras: 4.3, Bolivia: 4.36, Haití: 4.6, Guatemala: 4.9)

Para el período 1995-2000 los países de menor fecundidad en el mundo son: Italia: 1.19 hijos por mujer y España: 1.22. Le siguen en su conjunto el grupo de países ex-Socialistas, con fuertes reducciones en su fecundidad, que como promedio es de 1.4 hijos por mujer. Puntualmente otros países como Hong Kong y Japón, en Asia, y otros nórdicos, tienen tasas globales de fecundidad inferiores a 1.5.

En el otro extremo, los países de mayor fecundidad se localizan en el continente africano, donde Uganda y Níger tienen como promedio 7.1 hijos por mujer, mientras que en Somalia y Etiopía tienen 7.0.

Año	TGF										
1953	3.60	1966	4.43	1973	3.15	1979	1.81	1987	1.82	1993	1.48
1960	4.07	1968	4.13	1974	2.94	1981	1.61	1988	1.88	1994	1.50
1962	4.60	1969	3.92	1975	2.74	1982	1.85	1989	1.83	1995	1.49
1963	4.72	1970	3.70	1976	2.49	1983	1.84	1990	1.83	1996	1.44
1964	4.67	1971	3.94	1977	2.28	1984	1.79	1991	1.69	1997	1.59
1965	4.56	1972	3.12	1978	1.95	1985	1.93	1992	1.52	1998	1.60

Tabla 1 Cuba. Tasa Global de Fecundidad (hijos por mujer). 1953- 1998.

Fuente: CEDEM et al. Cuba. Transición de la fecundidad. Cambio social y conducta reproductiva. La Habana, 1995, p.111. ONE. Anuario Demográfico de Cuba 1998, La Habana, 1999.

En el contexto latinoamericano la fecundidad cubana ha sido de las más bajas. La mayor peculiaridad de la misma es su alza entre 1960 y 1963, a casi 5 hijos por mujer, para luego descender abruptamente durante la década de 1970, para, a partir de 1978 y hasta la fecha, ser menor que 2 hijos promedio por mujer.

Tasa Bruta de Reproducción: TBR ó R La diferencia de esta tasa con relación a la TGF radica en que solo considera los nacimientos femeninos, es decir, se define como el número medio de nacimientos femeninos en ausencia de mortalidad. Se obtiene multiplicando la TGF por la tasa de femeneidad de los nacimientos o proporción de nacimientos femeninos, pero como por lo general la cifra de nacimientos no se da por sexos, se recurre a la relación de



masculinidad al nacimiento, y, en su defecto, a la teórica de 105 hombres por cada 100 mujeres.

Se expresa simbólicamente como:

ó

donde k es la proporción de nacimientos femeninos.

$$k = 100/100 + \text{RM al nacimiento}$$

Por lo general:

$$k = 100/100 + 105 = 0.4878$$

Para Cuba en 1997,

$$\text{RM}_0 = 79917/72764 = 109.8 \text{ niños por cada 100 niñas.}$$

$$k = 100/100 + 109.8 = 100/209.8 = 0.4766$$

Entonces:

$$\text{TBR}^{97} = 0.4766 \times 1.59 = 0.757794$$

Es decir, cada mujer cubana como promedio al finalizar su vida fértil tiene 0.75 hija, sin considerar su mortalidad y considerando que siga una fecundidad como la observada en 1997.

La TBR, al tener en cuenta solo los nacimientos femeninos, da una idea del reemplazo generacional, pues para que la población crezca a largo plazo, cada mujer debe dejar como promedio una hija que la reemplace. Se debe aclarar que una medida más precisa del reemplazo se obtendría si se tiene en cuenta la mortalidad de las mujeres desde el nacimiento hasta la edad en que tuvieron cada hijo (la Tasa Neta de Reproducción, que se estudiará seguidamente), pero no es frecuente obtener esta información, por lo que la medida más utilizada es la TBR.

Por ejemplo, en el caso de Chile, 1982, $\text{TBR} = 1.34$ hijas por mujer, significa que, de no existir mortalidad femenina en las edades fértiles, una generación hipotética de mujeres será reemplazada por otra nueva, que será superior a la actual en un 34 %. De igual forma, en Cuba, al ser menor de uno desde 1978,



significa que no se garantiza el reemplazo de la población, y que en el mediano plazo puede esperarse que la población cubana se reduzca.

Ahora bien, el utilizar esta tasa como una medida del reemplazo de las generaciones sucesivas puede llevar a errores, ya que ha sido calculada con tasas de momento y en consecuencia sólo representa la situación de la fecundidad en un momento dado, y no necesariamente la experiencia real que vivirá la cohorte real de mujeres, lo que solo se logra en los análisis de las cohortes reales.

Tasa Neta de Reproducción. (TNR o R')

Al igual que la TBR, la TNR tiene en cuenta sólo los nacimientos femeninos, pero en este caso también tiene en cuenta la mortalidad que experimentarán esas mujeres desde el momento de su nacimiento hasta el momento en que ocurre el nacimiento de ese hijo.

Sigue siendo una medida teórica del remplazo de las generaciones, que considera que la mortalidad y fecundidad actual no varían en el tiempo. Para su cálculo se necesitará un juego de tasas de fecundidad por edad y un juego de probabilidades de sobrevivencia desde el nacimiento, obtenidas de una tabla de mortalidad femenina aplicable a la población en estudio. En símbolos:

ó

Donde $p(x)$: Probabilidad de sobrevivencia femenina entre el nacimiento y la edad " $x+2.5$ ", que es el punto medio de los diferentes grupos de edades.

A medida que la mortalidad disminuye, una mayor cantidad de nacimientos femeninos sobrevive hasta la edad en que se produce la fecundidad, de manera que cuando la mortalidad es muy baja, ambas medidas de la reproductividad son muy semejantes.

Además de por la edad, la fecundidad está también influenciada por el número de hijos ya tenidos y la duración del matrimonio.

• Tasa de fecundidad por el orden del nacimiento = nacimientos de orden i ocurridos en el año z / ${}_{35}N_{15}$ femeninos en el año z



La suma de estas tasas = TFG y al igual que ella, está afectada por la estructura por edades de las mujeres en edad fértil, por ello se calculan atendiendo a la edad (tasas específicas por orden del nacimiento).

De manera general se observa que a medida que aumenta el orden del nacimiento, aumenta la edad en que se produce la fecundidad. Se pueden calcular las edades medias y medianas según el orden del nacimiento, indicando las diferencias, a grosso modo, el intervalo intergenésico medio entre los nacimientos de diferentes órdenes. En el caso de los nacimientos de primer orden, expresa la edad media de inicio de la procreación, que es un indicador importante de la fecundidad.

- **Probabilidades de agrandamiento de la familia**: Se calcula la probabilidad de una mujer que ha tenido x hijos de tener n+1 hijos. Esto es porque se ha comprobado que en la actualidad las parejas, una vez que han realizado su ideal de hijos se comportan como estériles, o al menos como poco fecundas. Se puede ver en el tiempo que toma cada etapa de la constitución de la familia (matrimonio, 1er hijo, 2º hijo, etc.)
- **Relación Niño- Mujer**: Se calcula a partir de datos censales, lo cual tiene como ventajas que se utiliza una sola fuente de información y como desventajas, las mismas de la b, a lo cual se adiciona la probable omisión de niños menores de 5 años que presentan los censos.

$$RNM = \frac{{}_5N_0}{{}_{35}N_{20}fem} \times 1000$$

1.4.1 Medidas de corte longitudinal de la fecundidad

Aquí se sigue el comportamiento real de una cohorte de mujeres nacidas en determinado año, sus tasas específicas de fecundidad son para cada edad:

Por ejemplo, 25-29 de las mujeres nacidas en 1950:

${}_5f_{25}$ (cohorte 1950) = ${}_5B_{25}$ (cohorte 1950) / Cohorte 1950, nacimientos provenientes de las nacidas en 1950 cuando tenían entre 25 y 29 años, entre la población que compone esa cohorte.

Dado que esta información es muy compleja obtenerla, se usa la que proporcionan las historias de embarazo de las encuestas.



Descendencia media final: es el equivalente de la TGF, se calcula al dividir el número total de hijos tenidos por las mujeres de la cohorte, entre la cohorte inicial, cuando se divide entre las sobrevivientes de la cohorte, si se consideran solo los nacimientos femeninos, se llega al equivalente de la TNR.

1. 5. Teorías y enfoques sobre la reducción de la fecundidad.

No existe una única teoría sobre la reducción de la fecundidad. Ello se explica porque el descenso de la fecundidad no ha ocurrido ni de forma simultánea, ni de forma análoga en los diferentes países. Los primeros enfoques sobre la reducción de la fecundidad se realizan al tener en cuenta la experiencia observada en los países desarrollados. Para ellos la disminución de la fecundidad se explica por la teoría de la transición demográfica (ver capítulo VIII), denominada más específicamente “transición de la fecundidad”. La misma plantea que a medida que avanza el desarrollo socioeconómico, la fecundidad tiende a decrecer. La hipótesis del “umbral de la fecundidad”, derivada de la teoría de la transición demográfica, plantea que existe un umbral a partir del cual la fecundidad comienza a decrecer.

Este enfoque no ha tenido muchos seguidores, pues en la práctica no es posible establecer un umbral cuantitativo (determinado PIB per cápita, esperanza de vida al nacimientos, proporción de analfabetos, tasas de participación femenina) a partir del cual la fecundidad comienza a descender.

Otra teoría sobre la fecundidad es la llamada de los “diferenciales de la fecundidad”. La misma explica los diferenciales observados en la fecundidad en relación con los diferenciales socioeconómicos por países y entre los territorios de un mismo país, consideran que al reducir estos diferenciales, la fecundidad se homogeniza. La validez de este enfoque se evidencia en el caso cubano, en el cual al reducirse las inequidades regionales, con ella también se tiende a homogeneizar la fecundidad, aunque no se debe olvidar el papel de la anticoncepción en este descenso. Sus principales críticas son que se trata de una teoría descriptiva y no explicativa.

La experiencia observada en los países subdesarrollados, en los cuales sin desarrollo socioeconómico ni reducción de las inequidades se ha logrado reducir la fecundidad (a causa fundamentalmente de la anticoncepción) ha



hecho tomar a los investigadores nuevos caminos para explicar el descenso de la fecundidad, como el reconocimiento de los factores culturales y de difusión. Es así que se considera la hipótesis de la “difusión de la fecundidad”, (aún al estudiar el caso de Europa), no sólo entre países, sino al interior de ellos, por territorios y clases sociales. Los medios masivos de difusión, a la par que las instituciones de salud y otras afines a la mujer y su reproducción en general, también influyen de manera directa o indirecta en la reducción de la fecundidad. Esta hipótesis tiene como punto débil el que sus seguidores no coinciden en la determinación de qué se difunde, si es el ideal de fecundidad, la anticoncepción, o ambos.

Una teoría muy utilizada es la “aplicación de la teoría microeconómica al descenso de la fecundidad”, también llamada “teoría del costo- beneficio de los hijos”(ver en capítulo VIII). En la misma se relacionan los cambios que han existido en cuando a la “oferta” y “demanda” de hijos, lo que trae como consecuencia un “encarecimiento de los hijos”, que provoca el descenso de la fecundidad.

Por último, se analiza el papel de las instituciones en el descenso de la fecundidad. Por ejemplo, en dependencia de su margen de influencia en la sociedad, la iglesia católica y la religión musulmana tendrán mayor o menor incidencia en la anticoncepción o el aborto. También otras organizaciones, gubernamentales o no, pueden incidir en la fecundidad.

En nuestra opinión la fecundidad es un fenómeno complejo, muy difícil de explicar íntegramente a través de una sola teoría. Para profundizar en el conocimiento de la reducción de la fecundidad en un territorio o país se deben tener en cuenta todas las teorías o enfoques conocidos, y tomar de cada uno lo necesario para lograr la mejor explicación, y hasta contar con nuevos elementos, de ser necesario.

A continuación se presenta la teoría de los determinantes próximos de la fecundidad.

1.5.1 Determinantes próximos de la fecundidad

En la distribución de la fecundidad por edades intervienen factores de tipo biológico y social. Al considerar los de tipo biológico, existe un patrón de fertilidad por edades que da el límite biológico máximo que es factible esperar a cada edad. Según este modelo la capacidad de procrear comienza alrededor de los 14 años, aumentando hasta alcanzar su máximo a los 22 años (93%), luego comienza a decrecer gradualmente, hasta los 50 años, a partir de donde desciende aceleradamente. Este patrón se relaciona con la edad de la primera menstruación (12-13 años) y la última (45-50 años).

Pero en todas las sociedades este marco biológico es un límite teórico, porque en realidad la fecundidad es menor de lo biológicamente posible. Hay etapas en que la mujer no se ve expuesta al riesgo del embarazo, bien sea porque se enfrentan períodos de infertilidad o porque está embarazada. Estos factores, aunque son de naturaleza biológica, están a su vez condicionados por lo social y actúan dentro de su marco. Aquí entran en juego las llamadas variables intermedias de la fecundidad (intermedias entre lo biológico y lo social), la cual es una teoría para describir el descenso de la fecundidad.

En el ámbito rural los temas que relacionen las dinámicas poblacionales, las mujeres, el género y ruralidades quedan la mayoría de las veces invisibilizados o son cuantitativamente insignificantes.

La existencia de Políticas Públicas y programas de desarrollo agrario en el escenario actual y la vocación feminista de las investigadoras han impulsado este tipo de estudios en las últimas décadas.

Se reconocen algunas de las dificultades metodológicas y conceptuales, entre ellas, la consideración misma sobre lo rural y la población rural, así como, las dinámicas poblacionales no siempre recogidas en las estadísticas locales.

Muchas de las variables usadas en los balances demográficos anuales toman la población como unidad homogénea, al no estar desagregadas por sexos y espacios en lo urbano y lo rural, impide análisis más profundo.

En las metodologías utilizadas, son relevantes los estudios macros, apoyadas en las estadísticas nacionales, pero también los estudios a escala microsocial



que por su apego a la realidad empírica sacan a la luz la inequidades sociales existentes en materia de género.

La no desagregación por sexo en la mayoría de las variables usadas en los balances demográficos anuales, impide un análisis desde la diferencia de los sexos en lo urbano y lo rural. Dado que se coloca a la población como unidad homogénea. Esta es una de las principales limitantes de los estudios desarrollados en Cuba en el ámbito rural.

1.6 Caracterización del municipio de Frank país.

El territorio Frank País, forma parte de los 14 municipios que integran la provincia Holguín, al establecerse la división político- administrativa en el año 1977 aprobada por el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

Limita al norte con el Océano Atlántico, al sur con el municipio Sagua de Tánamo y la provincia de Santiago de Cuba, al este con los municipios Moa y Sagua de Tánamo, al oeste con el municipio de Mayarí.

Su población alcanza 24,716 habitantes, de los cuales 12,749 son varones y 11,967 son mujeres, en la zona urbana hay un total de 10216 habitantes de ellos 5130 son varones y 5086 hembras y en la zona rural hay un total de 14500 habitantes de ellos 7619 son varones y 6881 hembras.

Por ubicación se establece un grado de urbanización del 41.33% en la población urbana es de 10,216 habitantes y en la parte rural es de un 14,500 habitantes.

En el municipio el por ciento de población que presenta en personas de 60 y más en ambas zonas es de 16.4, varones tiene un por ciento de 16.4 y hembras 16.4, en la zona urbana presenta un total de 15.3, varones 14.4 y hembras 16.1, en la zona rural hay un total de 17.2, varones 17.7 y hembras 16.6.

El territorio está dividido en 8 Consejos Populares y 62 Circunscripciones; de dichos Consejos Populares 2 son urbanos y 6 rurales, con uno puro de Plan Turquino.

Se asienta sobre una topografía que va desde ondulada hasta fuertemente ondulada con valores entre 3% y 35% de pendiente, los suelos que predominan en el territorio son los Pardos con Carbonatos, están presentes fundamentalmente en el territorio cuatro formaciones Boscosas de las 16 existentes en el país que son : Bosques Caducifolios sobre Suelo Calizo, Charrascales , Manglares.

El territorio cuenta con 4 bahías y 13 cayos, la principal es Bahía de Tánamo que se entre dos puntas de tierra llamadas por su rumbo de Barlovento y Sotavento, en su interior hay formadas 3 ensenadas y 9 cayos los cuales son: Cayo Alto 40.9 ha, Cayo Bruja 16.86 ha, Cayo Rosario 6.14 ha, Cayo del Medio 3.53 ha, Cayo del Turrones 1.05 ha, Cayo Largo 44.76 ha, Cayo Ratón 9.49 ha, Cayo Juanillo 3.39 ha, Cayo Limones 6.86 ha, también se encuentra la Bahía de Cebolla en su interior tiene 2 cayos , Cayo Burén 26.48 ha y Cayo Mora 2.79 ha, la Bahía de Cananova en su interior tiene Cayo Los Perros 1.67 ha y la Bahía de Saltadero con Cayo Grande 20.20 ha.

Cuenta con 2 playas en buenas condiciones para fomentar el turismo nacional e internacional por los valores naturales que estas presentan que son: Playa Mejías y Playa Corinthya.

Cuenta con 5 Cuencas Hidrográficas del tipo 2 las cuales son: Río de Sagua de Tánamo de categoría 2 con 13.8 km, Río Grande categoría 3 con 13.8 km, Río Téneme categoría 4 con 11.3 km, Río Cananova categoría 3 con 8.3 km, Río Saltadero categoría 5 con 7.4 km, de ellos nacen en este territorio 3: Río Grande, Cabonico y Téneme.

Este Plan Turquino se encuentra enclavado dentro del Maciso Montañoso Nipe-Sagua-Baracoa, en ella se encuentra enclavada el Área Protegida Parque Nacional Pico Cristal con una extensión de 2450 ha las cuales pertenecen a ese territorio con una elevación de 1,231m de altura sobre el nivel del mar, la más alta del municipio y la provincia.

La principal actividad económica es la Agropecuaria, aunque en franca lucha con la industria, específicamente la Camaronera Guajaca la más importante inversión acometida por la Revolución en el territorio y el Establecimiento Cárnico # 5 Frank País.



En el entorno económico-social del territorio interviene un total de 83 entidades separadas de la forma siguiente: 2 Empresas, 1 OEE, 6 Unidades Presupuestadas además 3 CPA, 9 UBPC, 15 CCS y 44 establecimientos.

Hay 2 bancos(BANDEC y BPA) y 4 centros recaudadores en divisas: Una tienda recaudadora en divisas(TRD), una Tienda Panamericana, un punto de venta(ARTEX),una casa de cambio(CADECA).

En el deporte el municipio dispone de 11 instalaciones, de las cuales 10 son al aire libre, 1 techada. Existen en el municipio atletas considerados glorias deportivas y figuras relevantes, que han participado en numerosos eventos internacionales.

El municipio cuenta con 1 círculo infantil, con una capacidad para 160 niños, en el cual se benefician 154 madres, existen 2 Joven Club de computación, 2 Secundarias Básicas, una de ellas en el campo, 2 Preuniversitarios, uno de ellos también en el campo.

1.6.1 Caracterización de la comunidad rural de "Cebolla"

El consejo popular de cebolla forma parte del municipio de Frank país, fue fundada en 1925, Limita al norte con la bahía de cebolla, al sur con C/p Cananova y Barbarú, al este con el C/P Cayo Acosta. Su población alcanza 2651 habitantes, de los cuales 1451 son varones y 1200 son mujeres.

El territorio cuenta con 1 bahía: La Bahía de Cebolla en su interior tiene 2 cayos, Cayo Burén 26.48 ha y Cayo Mora 2.79 .también hay 1 playa en buenas condiciones, con valores naturales, conocida como la Playa Cayuelo y el Río Saltadero categoría 5, 7.4 km, de ellos nacen en este territorio, la principal actividad económica es la Agropecuaria. En el entorno económico-social del consejo popular intervienen una UBPC, una CCS y 1 tienda de comercio. 1 escuela, una farmacia, aclarar que la principal fuerza laboral es la mujer que representa el 63 % en la agricultura.



Conclusiones del capítulo.

- La fecundidad tiene una tendencia decreciente en los países desarrollados.
- Los factores socioculturales influyen en el decrecimiento de la fecundidad a nivel mundial.
- La fecundidad en Cuba tiene características de países desarrollados, debido al alto nivel de instrucción de la población y las diversas campañas de educación sexual desarrolladas.

CAPITULO II

Acercamiento metodológico al estudio de la fertilidad en el ámbito rural. Estudio de caso en la comunidad de Cebolla.

2.1 El Estudio de caso.

El estudio de caso cuenta con distintos tipos: factual, interpretativo y evaluativo, según el objetivo de la investigación y los niveles del estudio de caso, se destaca la clasificación de Stake (1994), en estudios de caso intrínsecos (para comprender mejor el caso), instrumentales (para profundizar un tema o afirmar una teoría) y colectivos (el interés radica en la indagación de un fenómeno, población... se estudian varios casos). Son muchas las clasificaciones de estudio de caso. Destaca además la de Yin (1993). Según éste, se encuentra el estudio de caso único, que se centra en un solo caso, justificando las causas del estudio, de carácter crítico y único, dada la peculiaridad del sujeto y objeto de estudio, que hace que el estudio sea irreplicable, y su carácter revelador, pues permite mostrar a la comunidad científica un estudio que no hubiera sido posible conocer de otra forma. También se encuentra el estudio de caso múltiple, donde se usan varios casos a la vez para estudiar y describir una realidad. Ahora, ya sea el estudio de caso único o múltiple, además puede tener una o más unidades de análisis, si se considera la realidad que se estudia de forma global o en subunidades de estudio, independientemente de si se trata de uno o más casos.

En cuanto a los objetivos del estudio de caso, trata:

- Producir un razonamiento inductivo. A partir del estudio, la observación y recolección de datos establece hipótesis o teorías.
- Puede producir nuevos conocimientos al lector, o confirmar teorías que ya se sabían.
- Hacer una crónica, un registro de lo que va sucediendo a lo largo del

estudio.

- Describir situaciones o hechos concretos.
- Proporcionar ayuda, conocimiento o instrucción a caso estudiado.
- Comprobar o contrastar fenómenos, situaciones o hechos.
- Es decir, el estudio de caso pretende explorar, describir, explicar, evaluar y/o transformar.

2.3 Diseño Metodológico.

Problema científico:

¿Cuáles son los factores socioculturales que influyen en la fecundidad en la comunidad rural de “Cebolla”?

Objetivo general:

Determinar los factores socioculturales que influyen en la fecundidad de la comunidad de “Cebolla”.

Objetivos específicos:

- Describir el contexto sociocultural de las mujeres en la comunidad de “Cebolla”.
- Identificar los factores socioculturales que inciden en la fecundidad en la comunidad de “Cebolla”.

2.2 Justificación de la investigación.

A diferencia de lo urbano, el término rural remite a los asentamientos y contextos que nada tienen que ver con la ciudad. Su característica principal es la poca densidad poblacional y la dispersión de los asentamientos que forman pequeños caseríos y pueden llegar a casas aisladas incluso en zonas de poco acceso y comunicación con otros territorios.

Se caracteriza principalmente por el vínculo con la naturaleza menos agredida que en la ciudad, aunque la agricultura extensiva tan común en muchos pueblos del tercer mundo ha provocado grandes deterioros de los suelos, desertificaciones, contaminación de las aguas superficiales y subterráneas, lo que agrava las condiciones de vida de la población

rural. Si a ello se añaden en estos países las terribles condiciones de explotación, la violencia de terratenientes y caudillos locales, se comprende por qué el cuadro de miseria en el tercer mundo es terriblemente superior en el campo, lo que propicia tendencias incontrolables de migración a las ciudades con quiméricas aspiraciones a mejorar la vida personal y de la familia.

En cualquier caso lo rural implica desventajas en relación con la vida en la ciudad no solo por la situación geográfica o las condiciones físicas de existencia. La población campesina está más lastrada, es portadora de tradiciones más arraigadas. Esto tiende a favorecer tendencias conservadoras en las formas de vida, de trabajo, y de mantener las relaciones sociales, lo que puede obstaculizar acciones generadoras de desarrollo.

La fecundidad constituye una de las variables demográficas que ha tenido un mayor impacto en la estructura demográfica de Cuba en las diferentes etapas de la conformación de su patrón poblacional. Marca el ritmo de crecimiento de la población.

Para estudiar la reproducción humana es necesario realizar el estudio de los aspectos sociales que influyen en la fecundidad, donde se reconoce la reproducción como un hecho social, condicionada por factores de tipo económico, cultural, político e ideológico.

El estudio sobre la fecundidad de las mujeres en la comunidad rural de “Cebolla” servirá como base para futuras investigaciones de otras variables demográficas que influyen en las características de la población involucrada.

A través del análisis de datos estadísticos y el criterio de mujeres en edad fértil determinaremos los factores socioculturales que influyen en la fecundidad de la comunidad de “Cebolla” a partir de la descripción de su contexto; e identificar los factores socioculturales que influyen en la fecundidad.

2.3 Muestra de Población.

Esta investigación se ha realizado con un grupo de individuos que comprende 30 mujeres con hijos, y 30 en edad fértil sin hijos. Todas residen en la circunscripción de la comunidad rural de Cebolla en el municipio de Frank País. Para su selección, no se partió de criterios de representatividad cuantitativa que establezcan la proporción de la muestra con el número real de habitantes de la zona, debido a que la intención es determinar los factores

socioculturales que influyen en la fecundidad en la comunidad. El grupo fue concebido con un carácter intencional, a partir de criterios de selección que la edad de los sujetos estuviese comprendida entre los 14 y 49 años (edad fértil), y que fuesen residentes de la comunidad rural de Cebolla en el municipio de Frank País, por las particularidades de los estudios cualitativos.

Por otra parte se les aplicó una entrevista a expertos, 2 médicos de consultorio. los doctores Osmel Rodríguez Barzaga y Rufino Gonzáles Pérez.

2.3.1 Conceptualización y Operacionalización

Factores socioculturales: Agentes sociales y culturales que influyen en los cambios que van ocurriendo en una determinada población, desde la construcción de normas, valores, hábitos, costumbres, creencias, que se van socializando a partir de la familia, la escuela, la religión y los medios de difusión masiva hasta incorporarse en la vida cotidiana del hombre que se desarrolla y transformando constantemente. (Ver anexo 3)

Fecundidad: La fecundidad se entiende como el potencial que tiene una población para reproducirse, y esto se mide con el número de gametos o semillas. La diferencia esencial con el concepto demográfico es que, en la demografía, se considera que la fecundidad humana es limitada de manera intencional, mientras que la biología supone que organismos no limitan su fertilidad. Es también la biología la que estudia como desarrollar métodos que permitan la fecundidad en organismos que por alguna u otra razón tienen dificultades para procrear. (Ver Anexo 3)

Ámbito Rural: territorio no urbano de la superficie terrestre o parte de un municipio que no está clasificada como Área Urbana o de Expansión Urbana: Áreas no urbanizadas al menos en su mayor parte o destinadas a la limitación del crecimiento urbano, utilizadas para actividades agropecuarias, agroindustriales, extractivas, de silvicultura y de conservación ambiental.(Ver Anexo 3)

2.4 El Paradigma cualitativo

En la investigación se usa sobre todo el paradigma cualitativo para la interpretación del fenómeno objeto de estudio, generalmente se utiliza para descubrir y refinar preguntas de investigación. Su propósito consiste en reconstruir la realidad tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido.

Se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida, en el cual se toman decisiones sobre lo investigado. Por lo que fue necesario trabajar directamente con el grupo objeto de estudio a partir de diferentes técnicas que justifican a dicho paradigma. Donde se entra en el campo con una orientación teórica consciente que refleja un conocimiento sustantivo de la teoría de las ciencias sociales.

Según Álvarez (1997) al mantener un estilo interactivo con el fenómeno objeto de estudio, surge de esa interacción entre ambos las preguntas que orientan la investigación. El investigador y el objeto de investigación se influyen mutuamente. Se ha dicho de ellos que son naturalistas, es decir, que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo.

El paradigma cualitativo se aplica en investigaciones de fenómenos sociales relativamente desconocidos en detalle y en sus contextos naturales. Asigna un papel principal a las intenciones humanas en la explicación causal de los fenómenos sociales. La característica fundamental es su expreso planteamiento de ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, desde la perspectiva de la gente que está siendo estudiada (Mella, 1998). Asume que la realidad social es construida por la participación en ella y constantemente en situaciones particulares, es una realidad dinámica. Estudia el significado que crean los individuos y otros fenómenos internos, estudia las acciones humanas en situaciones naturales y estudia casos. (Gall. Gall y Borg, 2003; Fernández y Díaz, 2002).

En investigaciones cualitativas se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo.

Describe el hecho en el que se desarrolla el acontecimiento, esto es optar por una metodología cualitativa basada en una rigurosa descripción contextual de un hecho o situación que garantice la máxima intersubjetividad en la captación de una realidad compleja mediante una recogida sistemática de datos que posibilite un análisis e interpretación del fenómeno en cuestión. Aboga por la pluralidad de métodos y la adopción de estrategias de investigación específica, singular y propia de la acción humana.

Se trata de estudios en pequeña escala que solo se representan a sí mismos. Hace énfasis en la validez de las investigaciones a través de la proximidad a la realidad empírica que brinda esta metodología.

Este método busca menos la generalización y se acerca más a la fenomenología y al interaccionismo simbólico. Para la indagación se tuvo en cuenta el papel del investigador en su trato -intensivo- con las personas involucradas en el proceso de investigación, para entenderlas. La investigación cualitativa abarca enfoques que por definición, no se basan en medidas numéricas. Se sirve de entrevistas en profundidad o de análisis de materiales históricos. Utiliza el método discursivo e intenta estudiar de forma global un acontecimiento o unidad. Se dice cualitativa- humanista- discursiva. (Magliano F. 2009: 3).

2.5 Métodos y Técnicas.

2.5.1 Método Etnográfico.

La etnografía es el método que estudia, describe y clasifica las culturas de los pueblos a través de la investigación etnográfica. Se entiende aquellos estudios de carácter cualitativo que revelan una imagen de la vida, del quehacer, de las acciones, de la cultura, de grupos en escenarios específicos y contextualizados.

Pretende describir cómo explicar e interpretar la cultura y por extensión la cultura que la rodea o justifica.

Consiste en observar las prácticas culturales de los grupos humanos y poder participar en ellas para poder contrastar lo que la gente dice y lo que hace, es una de las ramas de la

Antropología social o cultural, actualmente se aplica para el estudio de las comunidades, población o cualquier grupo que se quiera conocer mejor.

Para Anthony Giddens, la etnografía es el estudio directo de personas o grupos durante un cierto periodo, se utiliza la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social, al registrar una imagen realista y fiel del grupo estudiado; el trabajo de campo resulta ser una herramienta imprescindible. La investigación etnográfica pretende revelar los significados que sustentan las acciones e interacciones que constituyen la realidad social del grupo estudiado; esto se consigue mediante la participación directa del investigador.

Aporta datos sobre el contexto, las actividades y las creencias, que permiten descubrir los patrones de comportamiento en ese dinámico marco de relaciones sociales.

Al comprender e interpretar los estudios etnográficos se hace desde la perspectiva de los sujetos a los cuales se investigan, se busca saber por ellos mismos por qué actúan de determinadas maneras, a qué significado obedecen. Se insiste en comprender las acciones sociales de su propia concepción.

La etnográfica como enfoque de investigación, es una descripción o reconstrucción analítica de escenarios y grupos culturales intactos. La tarea consiste en reconstruir las características del fenómeno estudiado. El enfoque etnográfico tiene como objetivo inmediato, crear una imagen fiel del grupo estudiado, donde su objetivo específico o unidad de análisis es la nueva realidad que emerge de la interacción de las partes constituyentes, y la búsqueda de esa estructura con su función y significado.

Desde esta perspectiva, la etnografía se entiende como el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta. A través de ella se persigue la descripción o reconstrucción analítica de carácter interpretativo de la cultura, forma de vida y estructura social del grupo investigado. Pero también, bajo el concepto etnografía, se entiende como el producto del proceso de investigación: un escrito etnográfico o retrato del modo de vida de una unidad social.

La preocupación fundamental del etnógrafo es el estudio de la cultura en sí misma, es decir, delimitar en una unidad social particular cuáles son los componentes

culturales y sus interrelaciones de modo que sea posible hacer afirmaciones explícitas acerca de ellos (García Jiménez, 1994). Cuando se hace la etnografía de una determinada unidad social, se intenta construir un esquema teórico que recoja y responda lo más fielmente posible a las percepciones, acciones y normas de juicio de esa unidad social.

Desde una dimensión práctica, Atkinson y Hammersley (1994:248) conceptualizan la etnografía como una forma de investigación social que se caracteriza por los siguientes rasgos:

- Un fuerte énfasis en la exploración de la naturaleza de un fenómeno social concreto, antes que ponerse a comprobar hipótesis sobre el mismo;
- Una tendencia a trabajar con datos no estructurados, es decir, datos que no han sido codificados hasta el punto de recoger datos a partir de un conjunto cerrado de categorías analíticas;
- Se investiga un pequeño número de casos, quizás uno sólo, pero en profundidad;
- El análisis de datos que implica la interpretación de los significados y funciones de las actuaciones humanas, se expresa a través de descripciones y explicaciones verbales, adquiriendo el análisis estadístico un plano secundario.

Es el tipo de enfoque utilizado, con el cual se aprende el modo de vida de una unidad de estudio en este caso de la comunidad rural de Cebolla, ubicada en el municipio de Frank País, favoreció la descripción y reconstrucción analítica de carácter interpretativo de la cultura de los miembros de esa comunidad, posibilita descubrir sus formas de vida y la estructura social de esta unidad de análisis. Permitted la observación directa, la permanencia del investigador donde tiene lugar la acción de forma tal que su presencia modifique lo menos posible dicha acción. El observador estuvo en el escenario, y fue espectador en ocasiones, esto le permitió recopilar los datos necesarios.

2.5.2 Técnicas.

La técnica es una operación especial para poder recolectar, procesar y analizar los datos que se realiza a un nivel empírico, de ahí su importancia en la investigación.

Entrevistas Estructuradas. La entrevista estructurada, por el contrario, reposa exclusivamente en la experiencia vicaria transmitida al investigador a través de la

conversación con otro actor social. Esta crea un marco artificial y artificioso de recogida de datos en el que, fruto de la convivencia, se establece una relación intensa entre investigador que entrevista y actor social entrevistado.

En la entrevista, el investigador busca encontrar lo que es importante y significativo en la mente de los informantes, sus significados, perspectivas e interpretaciones, en el modo en que ellos ven, clasifican y experimentan su propio mundo.

La entrevista estructurada, en definitiva, es una técnica para obtener que un individuo transmita oralmente al entrevistador su definición personal de la situación. Esta comprende un esfuerzo de “inmersión” (más exactamente re-inmersión) por parte del entrevistado frente a, o en colaboración con el entrevistador que asiste activamente a este ejercicio de reposición cuasi teatral.

Se les aplicó a 30 mujeres con hijos y 30 sin hijos en edad fértil.

Entrevista a expertos. Legítima la información que este está brindando, debido a la experiencia de este en el tema investigado. Estos datos pueden ser refutados o no por otros expertos pero siempre a partir de la opinión de los otros.

Esta fue seleccionada de acuerdo a las características del método etnográfico, pues permite tener en cuenta la necesidad de una técnica que pudiera integrar mejor la visión personal y subjetiva que reflejara fielmente la manera en que los sujetos investigados describen su percepción de los factores socioculturales de la fertilidad.

La entrevista a expertos es una técnica dirigida a obtener información, mediante una conversación profesional, con una o varias personas para un estudio analítico de pesquisa o para contribuir en los diagnósticos o tratamientos sociales.

La entrevista a expertos realizada fue principalmente de carácter individual, holística y no directiva. Individual, en tanto se aplicó la misma estructura concebida a cada sujeto, a partir del criterio básico de constituir una conversación individualizada sobre los mismos temas.

2 médicos de consultorio. Osmel Rodríguez Barzaga y Rufino González Pérez.

Ginecólogo de la comunidad.

Enfermeras Niurka Rodríguez

Delegado de la circunscripción: Luis Arley González

2.6 Muestra de Población.

Esta investigación se ha realizado con un grupo de individuos que comprende 30 mujeres con hijos y 30 sin hijos en edad fértil. Todas residen en la circunscripción de la comunidad rural de Cebolla en el municipio de Frank País. Para su selección, no partimos de criterios de representatividad cuantitativa que establezcan la proporción de la muestra con el número real de habitantes de la zona, debido a que la intención es determinar los factores socioculturales que influyen en la fecundidad en la comunidad. El grupo fue concebido con un carácter intencional, estableciendo como criterios de selección que la edad de los sujetos estuviese comprendida entre los 14 y 49 años (edad fértil), y que fuesen residentes de la comunidad rural de Cebolla en el municipio de Frank País, teniendo en cuenta las particularidades de los estudios cualitativos.

Por otra parte se les aplicó una entrevista a expertos a 2 médicos de consultorio. El doctor Osmel Rodríguez Barzaga y doctor Rufino Gonzáles Pérez.

2.7- Triangulación de los datos de la investigación.

En la investigación se usa principalmente el paradigma cualitativo, además de algunos datos del paradigma cuantitativo que ayudan a un análisis más profundo de la situación polémica objeto de estudio. Por lo que el proceso de triangulación adquiere una vital importancia para las conclusiones científicas de nuestra investigación.

La investigación cuantitativa se apoya en un conjunto de principios lógicos establecidos y que no debería ser impuesta desde fuera para el investigador, también obedece a una lógica implícita pero menos unificable. La naturaleza del objeto y la eficacia de los métodos orientarán, entonces, la reflexión del investigador para aproximarse y dar cuenta de los fenómenos que son pertinentes, socialmente, de ser estudiados.

Se debe resaltar que los métodos no son la verdad definitiva, constituyen solamente herramientas, procedimientos, instrumentos y modos de armar la teoría para investigar un

problema y que al usarlos facilitan su entendimiento; en ese sentido, trataremos la triangulación metodológica como un procedimiento de investigación.

La triangulación es el uso de múltiples métodos en el estudio de un mismo objeto. Esta es la definición genérica, pero es solamente una forma de la estrategia. Es conveniente concebir la triangulación envolviendo variedades de datos, investigadores y teorías, así como metodologías.

Kimchi y otras, asumen la definición de Denzin, dada en 1970, sobre la triangulación en investigación: es la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación, en el estudio de un fenómeno singular. Para Cowman, la triangulación se define como la combinación de múltiples métodos en un estudio del mismo objeto o evento para abordar mejor el fenómeno que se investiga.

Por su parte, Morse define la triangulación metodológica como el uso de al menos dos métodos, usualmente cualitativo y cuantitativo para direccionar el mismo problema de investigación. Cuando un método singular de investigación es inadecuado, la triangulación se usa para asegurar que se toma una aproximación más comprensiva en la solución del problema de investigación.

Se realiza una triangulación entre el paradigma cualitativo con el cuantitativo; donde se analizan las fuentes de datos de la Oficina Municipal de Estadística e Información y la Policía Nacional Revolucionaria que sirven como base en la investigación, además de la recogida de datos a partir de las técnicas de corte cualitativo facilitando llegar a conclusiones del grupo de estudio analizado, aplicando entrevista en profundidad y grupo de discusión, con similares aproximación en el mismo estudio para describir el impacto de la fecundidad e las mujeres de la comunidad de cebolla.

El uso de datos cuantitativos es necesario porque nos ha ilustrado sobre el comportamiento de la fecundidad según datos estadísticos del período objeto de estudio. La inclusión de varias aproximaciones cualitativas para evaluar el mismo fenómeno, también se considera triangulación dentro de métodos. Los datos del grupo de discusión y los datos de las entrevistas se codifican y se analizan separadamente, y luego se comparan, como una manera de validar los hallazgos.

La triangulación es un término originariamente usado en los círculos de la navegación por tomar múltiples puntos de referencia para localizar una posición desconocida. Campbell y Fiske son conocidos en la literatura como los primeros que aplicaron en 1959 la triangulación en la investigación.

Teórica: una evaluación de la utilidad y el poder de probar teorías o hipótesis rivales. Esta definición envuelve pruebas a través de la investigación, de teorías rivales, hipótesis rivales o explicaciones alternativas de un mismo fenómeno.

Metodológica: es la combinación de dos o más recolecciones de datos, con similares aproximaciones en el mismo estudio para medir una misma variable.

¿Para qué te sirvió? ¿Cómo la hiciste adapta la triangulación a tu investigación?

2.7.1 Análisis de los datos recogidos con la entrevista estructurada.

Las madres entrevistadas al preguntárseles las razones por las que habían tenido hijos refirieron que:

- 43 % Porque el hijo es el motor impulsor de la vida.
- 45% Porque tienen que procrear.
- 7% Porque en el matrimonio lo fundamental es los hijos.



Gráfico 1

Razones por las que habían tenido hijos

Lo demuestra que el sesgo androcéntrico es muy fuerte en la comunidad, ya que un porcentaje muy grande refirió que era un deber de las mujeres procrear.

Las madres entrevistadas al preguntárseles si influía de alguna forma el contexto rural de Cebolla respondieron,

- 35 % No en la crianza, pero sí en el desarrollo.
- 5% No
- 60% Si

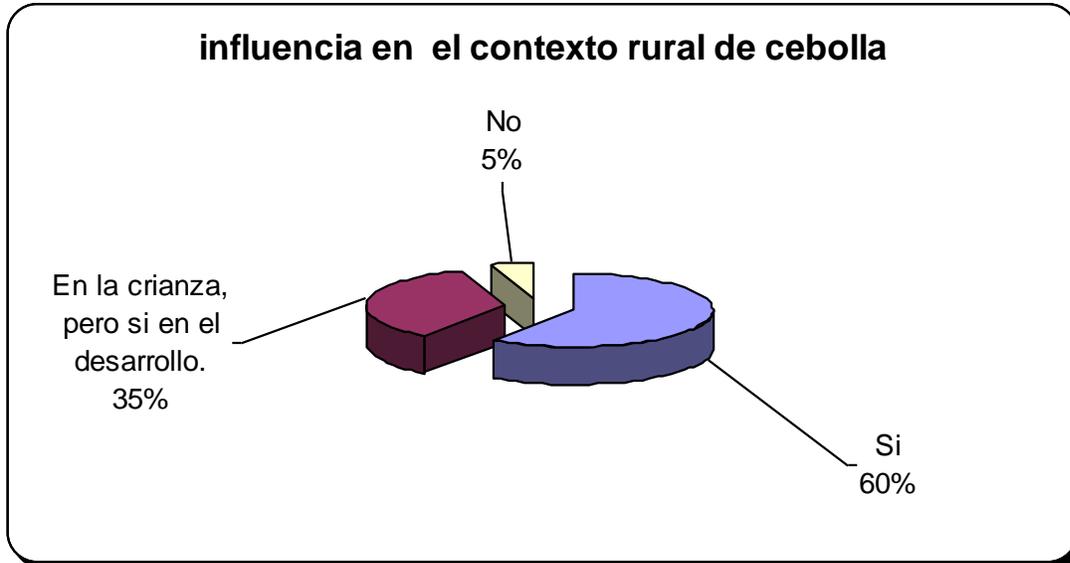


Gráfico 2 Influencia en el contexto rural de cebolla

De estos datos se deduce que un grupo grande de las mujeres entrevistadas opinan que el contexto rural de Cebolla influye negativamente en el desarrollo de sus hijos y quisieran tenerlo en otro lugar.

Ante la pregunta de si pudiera criar a los niños en una ciudad respondieron lo siguiente:

89% Sí. Argumentan que es mucho mejor la educación en la ciudad.

11% No. Argumentan que el campo moralmente es más sano.



Gráfico 3 Ámbito de crianza

Las mujeres que no tienen hijos entrevistados respondieron ante las causas por las que decidieron no tener hijos:

- 35% Problemas de vivienda.
- 2% Causas familiares (muerte de la madre al nacer que ocasionó trastornos psicológicos).
- 43% En el contexto rural no existen hombres que tengan las condiciones económicas ni sociales para ser el padre de mis hijos.
- 2% Esposo estéril.
- 18% Estudios.

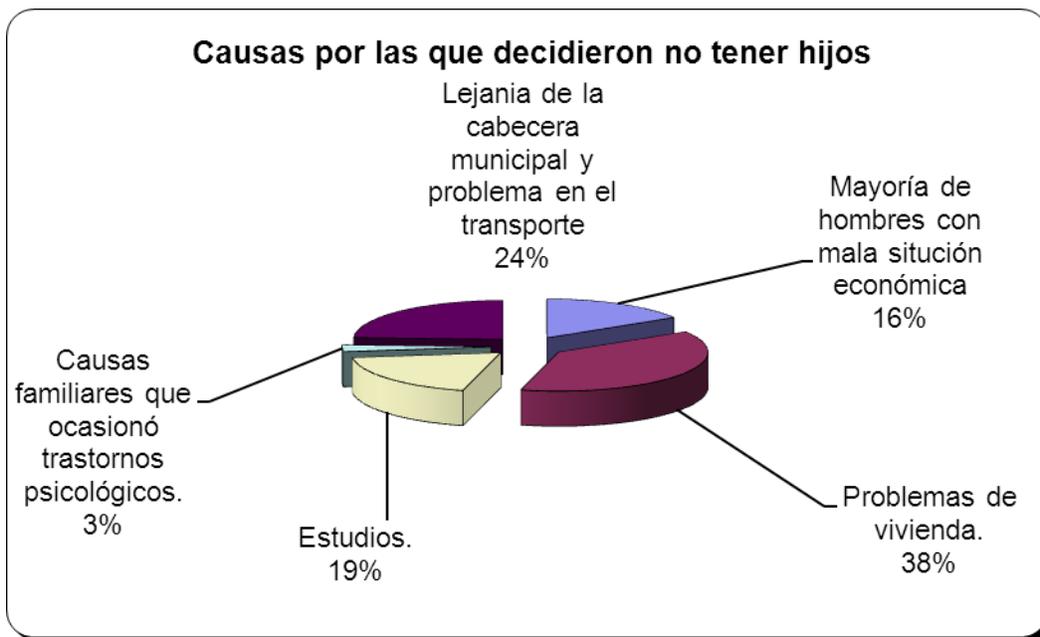


Gráfico 4 Causas para no tener hijos

Respecto a la influencia de los aspectos económicos fueron las siguientes respuestas.

- 2 % No
- 98% sí

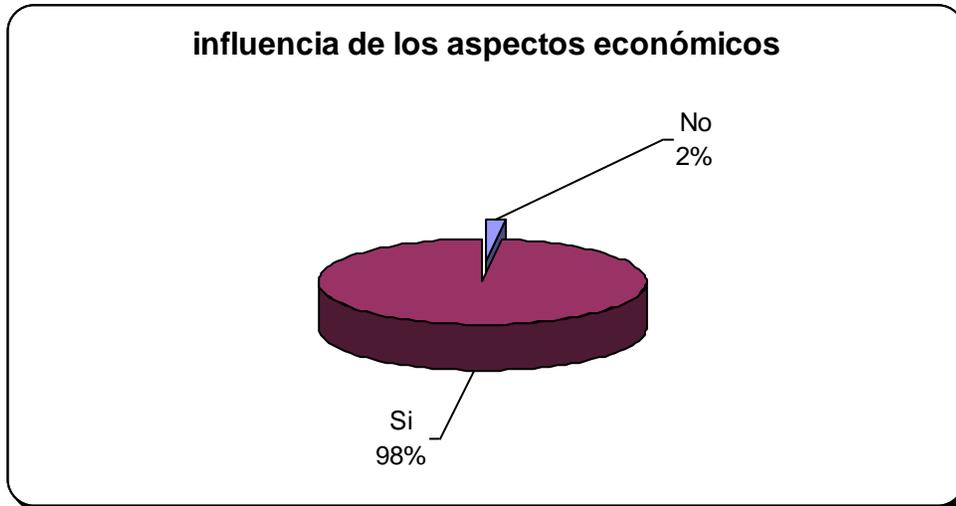


Gráfico 5 Influencia de los aspectos económicos

A la pregunta de la influencia del contexto rural.

- 4 % No
- 96% sí

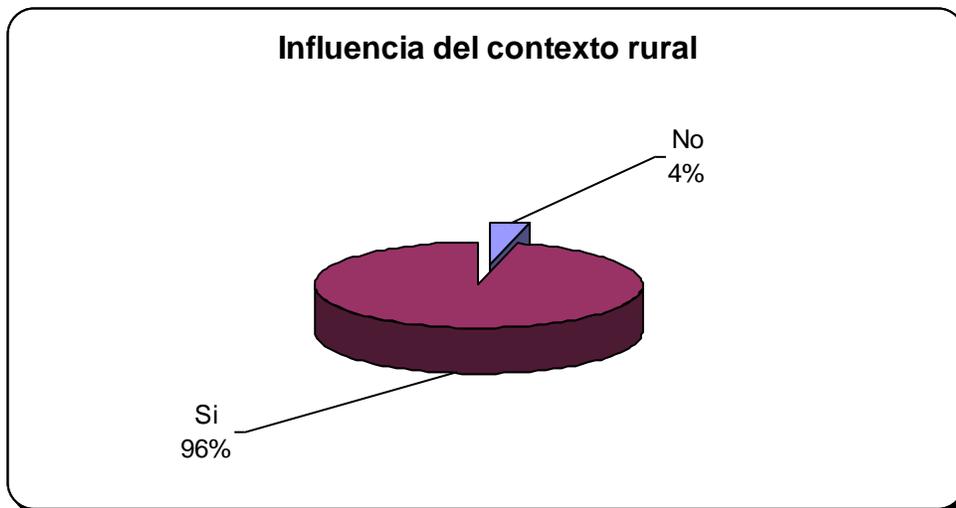


Gráfico 6 Influencia del contexto rural

- A la interrogante sobre el hecho de vivir en Cebolla sí influía en la crianza de los niños fuera más difícil.
- 5 % No

- 95% sí.

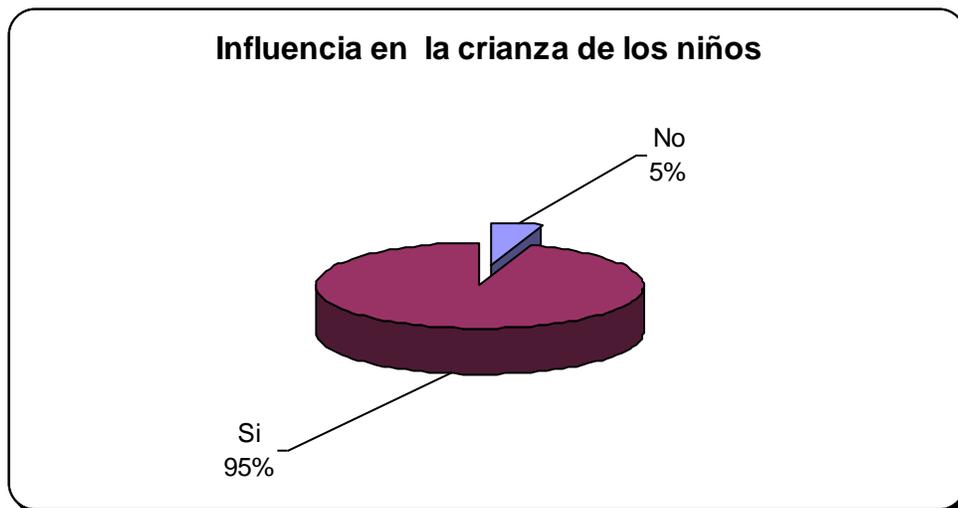


Gráfico 7 Influencia de la crianza de los niños

A la interrogante sobre el hecho de si pudiera tener hijos en otro lugar más civilizado que haría:

- 7 % No
- 93% Sí.

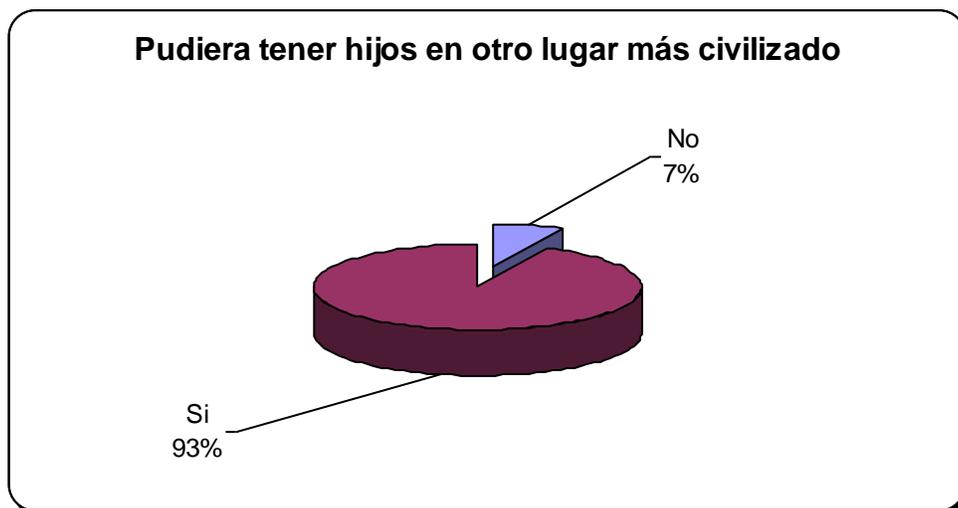


Gráfico 8 Pudiera tener hijos en otro lugar.

Ver anexos:

Entrevistas estructuradas a mujeres sin hijos. (Anexo 5)

Entrevistas estructuradas a mujeres con hijos (Anexo 6)

2.7.2 Entrevista a expertos.

Se les preguntó cuáles eran los elementos del contexto socio-cultural de la comunidad de cebolla que en su opinión influían en la decisión de tener hijos.

El delegado Luis Harley González: Respondió que “Las mujeres de este Consejo Popular, lo único que les interesa es la superación profesional, trabajar, no les interesa el hogar, ni la familia”, esta respuesta está sesgada, evidentemente por un criterio patriarcal, que absolutiza a partir de la opinión de algunas mujeres que desean superarse en esa circunscripción.

La enfermera Niurka Rodríguez: Opinó que el problema de concebir se debía sobre todo a que las mujeres trabajan, en su mayor parte en la agricultura, mientras que Eliza Góngora, la otra enfermera, opinaba que “la incorporación de la mujer a la vida laboral la ha hecho realizar un doble esfuerzo asumir al mismo tiempo la responsabilidad del trabajo y la del hogar en el cuidado de la familia”. El ginecólogo Ismael González: opina que se debe al alto nivel educativo de las mujeres y el uso extenso de métodos anticonceptivos, y a las malas condiciones de la vivienda.

Al indagarse sobre la relación que consideraban que existía entre la zona rural y la fecundidad el Delegado opinó que se debía a que la mujer era la mayor fuerza de trabajo en la agricultura y que no querían parir porque no tenían quien le mantuviera económicamente, además del trabajo duro que debían desarrollar en los primeros meses de gestación.

La enfermera Niurka Rodríguez: opinó que no concebían porque la zona rural no tiene las condiciones, necesarias para tener hijos, debido a que no existen condiciones económicas, bajo nivel cultural, educacional, problemas serios con el transporte. La enfermera cree se debe de aplicar una política de estímulo a la fecundidad sobre todo en el ámbito rural.

En opinión del delegado el factor socio-cultural más importante que influye en la Fecundidad en la Comunidad Rural de Cebolla, es el alto nivel de instrucción. La

enfermera Eliza: plantea que se debía a que las mujeres tenían un alto nivel escolar o trabajaban. La enfermera Niurka: cree se debe al uso y abuso de anticonceptivos. Como se aprecia existen gran variedad de criterios sobre esta temática.

Entrevista en profundidad estructurada expertos: Anexo 7

2.7.3. Análisis de documentos.

Se hizo un análisis de las estadísticas de los años 2012 y 2013 en el Consultorio-1

Estadística del Consultorio habitantes de la comunidad desde 2008- 2012 “Cebolla” por grupo de edades:(ver anexo 1).

Total de nacidos vivos/ hombre/mujer en cebolla en los últimos años / tabla de los consultorios médicos: (Anexo 2).

Cantidad Mujeres edad fértil (14- 49 años)/ nivel de escolaridad: (Anexo 4).

Cantidad de población:

Total de población	Mujeres	Hombres	Mujeres en edad fértil (15 a 49 años)	Regulaciones menstruales	Abortos por pastillas
2651	1200	1451	726	31	26
			Mujeres embarazadas 2013 (3)		

Tabla 2 Estadística consultorio 1

De la tabla anterior se deduce que existe un índice respetable de abortos en la comunidad (8%), lo cual es una de las causas de las bajas tasas de natalidad de



Cebolla. Son pocas las mujeres que se embarazan, en lo que va de año solo hay 3 embarazadas, pero entre el año 2012 y 2013 se han efectuado 57 regulaciones menstruales, la enfermera Elisa: Opina que lo usan como si fuera un método anticonceptivo a través del aborto por medio de la pastilla **Mesoprasol**.

Conclusiones del capítulo

- La comunidad rural de Cebolla respecto a los estudios de fecundidad es un caso sui géneris, pues constituye un entorno rural, la fecundidad es baja, lo que contradice estudios precedentes desarrollados en Cuba.

CONCLUSIONES

Desde la teoría de la transición demográfica se considera que el régimen demográfico moderno reduce la fecundidad y que la cifra que equilibra la población entre generaciones o fecundidad de reemplazo debe ser de 2,1 hijos por mujer de promedio, con lo cual se conseguiría una pirámide de población estable, o incluso por debajo de esa cifra, con lo que las pirámides de población -apoyadas en estudios transversales- se convierten en regresivas.

Desde la teoría de la revolución reproductiva se entiende que esa cifra de fecundidad de reemplazo mínima se construye a partir de que cada mujer debe reproducirse a sí misma, además de a su pareja, y, además, en parte, por eso la décima, a quienes no tienen hijos.

Para la teoría de la revolución reproductiva la reproducción de las poblaciones depende de la fecundidad y de la mortalidad. Si en una población apenas se llega a las edades reproductivas la fecundidad de reemplazo del 2,1 es insuficiente. Y, una población que supera con creces, las edades reproductivas pueden crecer y aumentar sobremanera si se mantiene esa tasa de 2,1 y, sobre todo, mantenerse en el tiempo con fecundidades inferiores a los 2,1 hijos por mujer.

- 1- La palabra contexto se refiere al entramado o tejido de significados provenientes del medioambiente o entorno, que impresionan el intelecto o campo de conocimientos de un grupo humano, como parte integrante de su cultura y su visión de mundo o cosmovisión. En otras palabras el contexto cultural es todo aquello que forma parte del medioambiente o entorno, y resulta significativo en la formación y desarrollo de un grupo humano específico. En la comunidad rural de Cebolla que abarca esta investigación hay que destacar que existen escasas actividades de corte deportivo o cultural, los edificios que originalmente estaban contruidos con este fin están destruidos. La

principal actividad económica es la agropecuaria. El nivel de instrucción de los habitantes es bastante alto, lo que influye en el imaginario social de las mujeres en edad fértil, respecto a su fecundidad.

- 2- Existen disímiles factores socioculturales que inciden en la fecundidad de la comunidad rural de Cebolla. Se considera que el más importante es el alto nivel de educación alcanzado por las mujeres en edad fértil que viven allí y las aspiraciones del resto de las féminas por graduarse de nivel superior o conocer otros países (Venezuela fue el más mencionado). Ellas consideran que tener hijos en esta edad les limita el desarrollo profesional. Esta cuestión hace que se diferencie esta comunidad rural de otras del país donde la fecundidad es alta, según investigaciones precedentes. Las mujeres entrevistadas refieren que no existen en la comunidad actividades de corte cultural o deportivo, y que por lo tanto no quieren que sus hijos crezcan en un entorno desfavorable para su desarrollo y por tanto no desean tener sus hijos allí.
- 3- También inciden en esta problemática factores como el alto nivel de educación sexual, que les crea el hábito de usar anticonceptivos, la lejanía con la cabecera municipal acentuada por el mal estado de los viales y las deficiencias en el transporte.
- 4- En el trabajo de campo desarrollado salieron otros factores, estos de orden material, como la escasez de viviendas y el tipo de trabajo que se desarrolla allí, que es de corte agropecuario.



Recomendaciones.

- 1- Que esta tesis se use para asesorar la política demográfica de la provincia de Holguín.
- 2- Que esta tesis se utilice como guía para los estudios de fecundidad del Grupo de Estudios Demográficos del Instituto Minero Metalúrgico de Moa.

Bibliografía:

ALVIRA MARTÍN, F. et al. Selección de lecturas de Metodología, métodos y técnicas de Investigación Social II, La Habana: Félix Varela, 2002. 2 t.

Código de Familia de Cuba - Ley No. 1289 de 14 de febrero de 1975, en vigor desde el 8 de marzo de ese año

Constitución de la Republica (última versión, artículo 36)

ÁLVAREZ J.J. Investigación cuantitativa / Investigación cualitativa: Una falsa disyuntiva En T.D. Cook y Ch. S. Reichardt (Eds.) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa Madrid: Morata. (1997).

Anuario Demográfico de Cuba. Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Oficina Nacional de Estadísticas. (1999).

CATASÚS Alfonso,. GONZÁLEZ CERVERA, Alfonso S. y CÁRDENAS Rosario "Una aproximación a la medición del subregistro de nacimientos en las estadísticas vitales de México", Estudios demográficos y urbanos, vol. 20, N° 3

ARRIAGADA, I "Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas". En: Papeles de Población, Universidad Autónoma de México, No. 40, abril – mayo, pp. 71-95. . (2004).

BRIENNA PERELLI-Harris and GERBER Theodore P.. "Maternity leave in Russia: Policies and effects on labor market transitions and childbearing." Population Association of America, Detroit, MI,(April 2009).

BERGH, B.L., Qualitative Research Methods for the Social Sciences, Allyn and Bacon, Needham Heights, Massachussetts, Cap. 1 (1989),

BUENO SÁNCHEZ, E. Población, desarrollo y globalización. Compilación.

Perez Serrano, Gloria; "Investigación cualitativa: Retos e Interrogantes"; Editorial la Muralla S.A., Madrid, (1994).

CABRÉ, A «Volverán tórtolos y cigüeñas», en GARRIDO MEDINA, L. y

GIL CALVO, E. (eds.): Estrategias Familiares, Madrid, Alianza. (1993).



Catasús, S. La nupcialidad cubana en el siglo XX. Centro de Estudios Demográficos, La Habana. (1991).

CELTON, Dora. "Abandono de niños e ilegitimidad. Córdoba, Argentina, siglos XVIII y XIX", Familias iberoamericanas ayer y hoy. Una mirada interdisciplinaria, M. Ghirardi (coord.), serie Investigaciones, N° 2, Río de Janeiro, Asociación Latinoamericana de Población (ALAP). (2008).

DE VOS, Susan "Nuptiality in Latin America", Till Death Do Us Part: A Multicultural Anthology on Marriage, Sandra Lee Browning y R. Robin Miller (eds.), Stamford, Connecticut, JAI Press. (2000).

DAVIS y BLAKE, "La estructura social y la fecundidad, un sistema analítico", en Factores Sociológicos de la Fecundidad, El Colegio de México y CELADE, , pág. 155-197. México, (1967)

DELGADO, Juan Manuel ; GUTIÉRREZ, Juan. Métodos y técnicas cualitativas para las ciencias sociales. Proyecto Editorial Síntesis Psicología, 2010.

ERVITI, B. y SEGURA, T. Estudios de población. CEDEM. Universidad de La Habana. (1999).

GARCÍA, B. y ROJAS O., "Cambios en la formación y disolución de las uniones en América Latina", Papeles de Población, No 32. (2004)

GIDDENS Anthony Sociología. Madrid. Alianza editorial. Gil M., Henao C. y Peñuela A. (2004) Etnografía: una visión desde la orientación analítica. Universidad EAFIT, Colombia. (2009)

HERNÁNDEZ SAMPIER, R. Metodología de la investigación 1, La Habana. Editorial, Félix Varela, 2004. 2 t.

_____ Metodología de la investigación 2, La Habana. Editorial, Félix Varela, . 2 t. (2004).

KIERNAN, Kathleen "The rise of cohabitation and childbearing outside marriage in Western Europe", International Journal of Law, Policy and the Family, vol. 15, N° 1. (2001).



LESTHAEGHE, Ron. "The unfolding story of the second demographic transition", Population Studies Center Research Report, N° 10-696, Universidad de Michigan. (2010).

QUILODRÁN, Julieta y CASTRO MARTÍN Teresa "Nuevas dinámicas familiares", Estudios demográficos y urbanos, vol. 24. (2009)

ROSETO B, Luis. Nupcialidad y Fecundidad en 4 Zonas Rurales de América Latina, Serie C.N 1008, San José, Costa Rica. (2005).

SELLTIZ, C., WRIGHTSMAN, L.S. y COOK, S.T.: Métodos de investigación en las relaciones sociales, Edit. Rialp, , pags. 151-153. Madrid, (1980).

SELTZER, J. Families Formed Outside of Marriage. En: Journal of Marriage and Family, noviembre, 62, 4, 1247-1268. (2000).

STAKE, R.E.: "Case Studies" en Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (Edit.): Handbook of Qualitative Research. Sage, London, pags. 236-247.(1994)

TWINAM, Ann Public Lives, Private Secrets. Gender, Honor, Sexuality and Illegitimacy in Colonial Spanish America, Stanford, Stanford University Press. (1999).

Wedgrafia:

CATASÚS, S. La nupcialidad en Cuba. Características y evolución en el contexto de conclusión de su transición demográfica. IUSSP. (2005). Disponible en <http://iussp2005.princeton.edu/abstractViewer.aspx?submissionId=50855>.

Consultado 3/3/2013

Etnografía. Disponible en: <http://www.es.wikipedia.org/wiki/Etnografía> consultado 7/4/2013

ERVITI DIAZ Beatriz y SEGURA CISNEROS, Teresa. Estudios de población: (Texto Básico). La Habana: Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de La Habana, Enero del 2000 Disponible en:

http://www.cedem.uh.cu/docencia/poblacion_y_desarrollo/Estudios_de_poblacion.pdf. Consultado 2/3/2013.



MELLA, Orlando. Naturaleza y orientaciones teórico – metodológicas de la investigación cualitativa. (1998) Disponible en: <http://www.reduc.cl/reduc/mella.pdf> consultado 9/04/2013.

Nupcialidad. Disponible en: diccionario.sensagent.com/nupcialidad/es-es/. Consultado 3/3/2013

QUILODRÁN, Julieta “La familia. Referentes en transición”, Papeles de población, vol. 37 (2003), Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/112/11203703.pdf> consultado 11/2/2013.

ROSETO B, Luis. Nupcialidad y fecundidad en 4 Zonas rurales de América Latina, Disponible en: <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/fecundidad/rosoto7.pdf> consultado 15/4/2013



Anexos

Anexo 1 Habitantes de la comunidad desde 2008- 2012 "Cebolla" por grupo de edades:

Tabla 3 *Datos*

GRUPOS DE EDADES	A m b o s s e x o s				
	2008	2009	2010	2011	2012
0 - 4 años	9	19	13	11	16
5 - 9 años	56	77	88	79	83
10-14 años	133	132	138	136	123
15-19 años	121	134	155	116	117
20-24 años	105	222	202	166	133
25-29 años	135	169	167	188	161
30-34 años	166	188	189	183	183
35-39 años	228	230	231	229	208
40-44 años	199	215	212	222	206
45-49 años	248	258	269	224	223
50-54 años	212	249	222	213	233
55-59 años	222	<u>356</u>	<u>356</u>	344	366
60-64 años	256	288	256	206	203
65 y más	266	276	256	399	396
Total	2,356	2,813	2,754	2,716	2,651

estadísticos oficina de Frank país.

Gráfico:

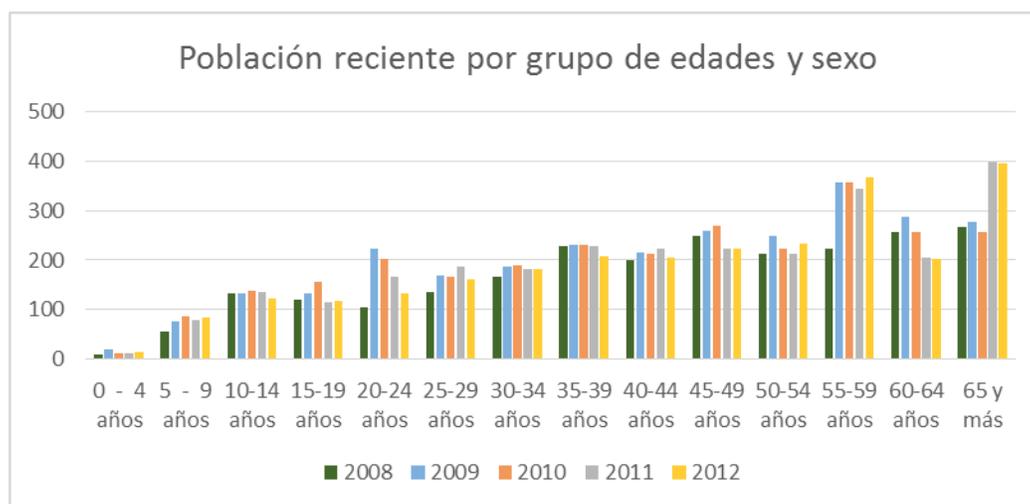


Gráfico 9 Población reciente por grupo de edades y sexo.

Anexo 2: Tabla de la cantidad de nacidos vivos en cebolla en los últimos años de la tabla de los consultorios médicos:

AÑOS	Población nacidos vivos		
	Total	Hombres	Mujeres
2007	18	11	7
2008	10	8	2
2009	7	2	5
2010	10	3	7
2011	9	6	3
2012	7	4	3
Total	61	34	27

Tabla 4 Población nacidos vivos

Gráfico:

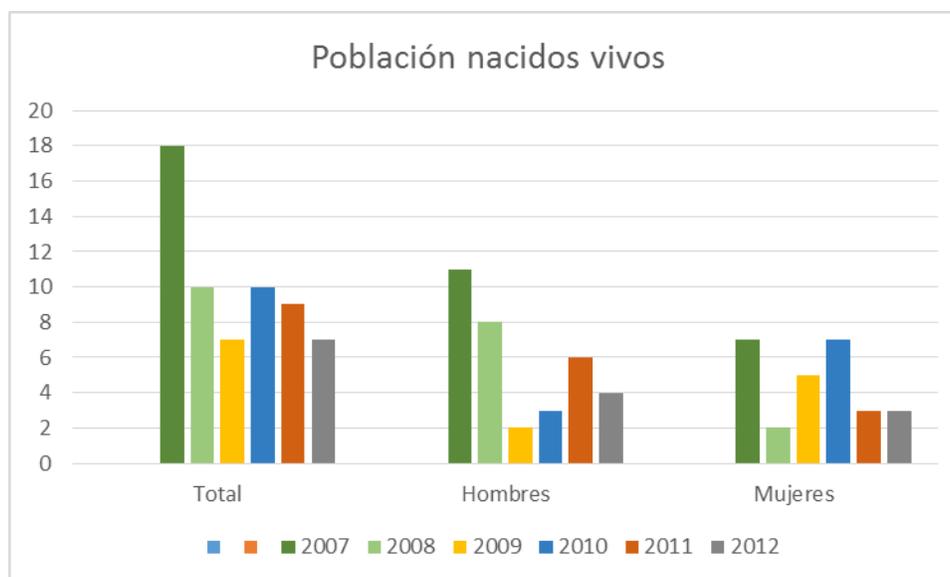


Gráfico 10 Población nacidos vivos

Anexo 4: Cantidad Mujeres edad fértil (14- 49 años)/ nivel de escolaridad:

Años	Cantidad de mujeres	Nivel Universitario	Fecundidad
2008	665	18	37
2009	787	24	28
2010	734	31	17
2011	628	50	9
2012	726	62	3

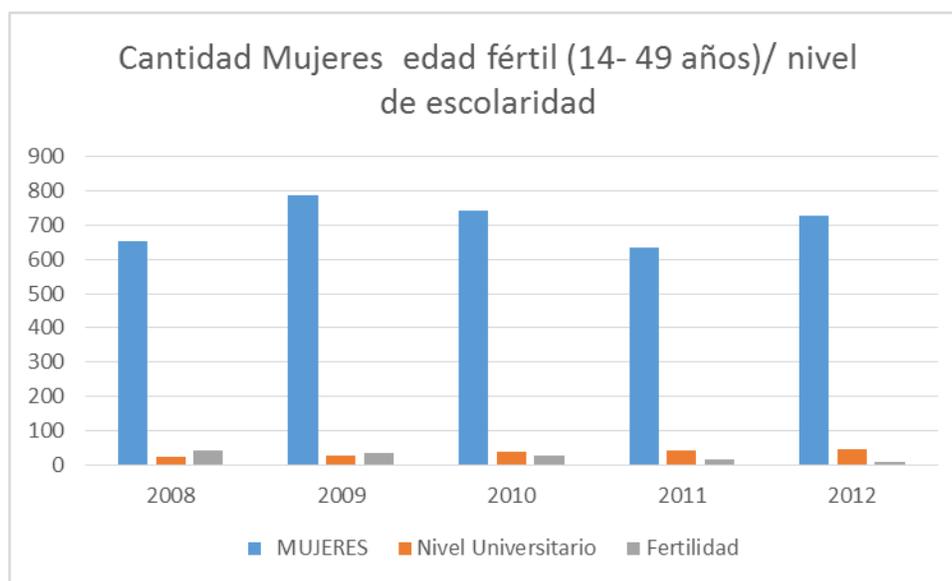


Gráfico 11 Cantidad Mujeres edad fértil (14- 49 años)/ nivel de escolaridad



Anexo 5: Entrevistas estructuradas a mujeres sin hijos.

Entrevista en profundidad estructurada a 30 mujeres de (14 - 49 años) edad fértil, que no tienen hijos, en la zona objeto de estudio "Cebolla".

- 1- ¿Cuáles son las causas por las que usted decidió no tiene hijos?
- 2- ¿Influye algún aspecto económico?
- 3- ¿Influye en el contenido social donde usted vive?
- 4- ¿El hecho de vivir en cebolla influye en que la crianza de los niños sea más difícil?
- 5- ¿Si usted pudiera tener hijos en otro lugar más, lo haría? ¿Porque?



Anexo 6: Entrevistas estructuradas a mujeres con hijos.

Entrevista en profundidad estructurada a 30 mujeres de (14 - 49 años) edad fértil, que tiene hijos en la zona objeto de estudio “Cebolla”

- 1 - ¿Cuáles son las causas por las que usted tiene hijos?
- 2 – ¿El hecho de vivir en cebolla influye en la crianza de los hijos?
- 3 – ¿Si usted pudiera criar a los niños en una ciudad, lo haría? ¿Porque?

Anexo 7: Entrevista en profundidad estructurada expertos:

1- ¿ En su opinión diga algunos elementos del contexto socio- cultural de la comunidad de cebolla que puedan influyen en la decisión de tener hijos?.

2- ¿Diga la relación usted considera que existía entre la zona rural y la fecundidad?

3- Menciones los factores sociales – culturales que usted considere que influyen en la fecundidad de las mujeres de cebolla.



Imagen 1 Zona Rural



Imagen 2 Zona Rural



Imagen 3 Zona Rural

