República de Cuba
Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa
"Dr. Antonio Núñez Jiménez"
Facultad de Humanidades

.

Trabajo de Diploma

EN OPCION AL TITULO DE

LICENCIADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

Diagnóstico de la situación laboral de las mujeres en el asentamiento rural de Calentura

Autora: Aracelis Velázquez Liranza

Tutor: Lic. Víctor Hugo Pérez Gallo.

Moa, 2011
"Año 53 de la Revolución"

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Declaro que yo soy la única autora del presente trabajo de diploma. Autorizo al Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa y a la facultad de Humanidades para que hagan el uso que consideren necesario.

Para que así conste firmo la presente a los ____ días del mes de _____ del 2011.

_____ _____

Aracelis Velázquez Liranza Lic.Victor Hugo Pérez Gallo

FRASES:

"…Cuando la sociedad aprenda a conocer y utilizar las cualidades de las mujeres, tendrá posibilidades ilimitadas…"

Fidel Castro Ruz

"La mujer es una fuerza potencial y un recurso humano extraordinario para una Revolución"

Fidel Castro Ruz

AGRADECIMIENTOS

A mi Madre :por sus incontables consejos en los momentos más difíciles de mi vida de los cuales tanto he aprendido, por su amor y comprensión que nunca me han faltado y su constante preocupación respecto a mi superación profesional.

A mi tutor: Lic.Victor Hugo Pérez Gallo, por su amistad incondicional, su apoyo y cooperación para la realización de este trabajo, porque en el momento preciso dio lo mejor de si para que este día fuera posible, por sus constantes muestras de afecto , cariño y la profesionalidad que siempre ha mostrado ante mí .

A mi amigo Adolis, por su apoyo incondicional, su cooperación desinteresada durante el desarrollo de la investigación.

Al Presidente del Poder Popular, Luís Alexis Sanamé Breff, por su voluntad mostrada, su apoyo y cooperación para la investigación de este trabajo.

A los vecinos del asentamiento rural en Calentura, por sus muestras de afecto y cariño, especialmente al Delegado "Roberto Matos Reyes" por sus demostraciones de cariño y su constante preocupación.

A ti especialmente, "Pedro Miguel Martínez Velázquez", por desbordarme de alegría, cuando llegaste a este mundo.

DEDICATORIA

Cuando el culminar una meta deseada impone momentos de especial alegría, cuando se quiere resumir, los momentos de duda, dolor, nostalgia, se deben tener presente aquellas personas que por su dedicación y amor contribuyeron a la realidad que representa llegar hasta el final, en especial dedico este logro personal:

A mi adorable niño "Pedro Miguel Martínez Velázquez", quien fue mi acompañante desde mi tercer año de carrera.

A mi madre, que sin su ayuda no hubiera sido posible lograr este sueño.

A mi hermanita, mis sobrinos por sus muestras de cariño y confiar en mi.

A mi esposo, quien estuvo siempre a mi lado.

A todos les dedico este éxito.

INTRODUCCION..... 1
CAPITULO I. BREVE ACERCAMIENTO TEORICO A LAS MUJERES EN EL CONTECTO RURAL..... 5
1.1 Contexto rural en Calentura.Descripción geográfica y sociodemográfica.....5
1.2 La sociología rural:el prisma teórico de nuestra investigación.....7
1.3 Los proyectos en la sociología rural.....15
1.3.1 Papel de la ANAP en el desarrollo rural:Los orígenes del cooperativismo.....21
1.3.2 Lo rural y lo urbano en Cuba. La estrategia del Plan Turquino en Cuba..... 22
Surgimiento y evolución del Plan Turquino.....22
1.4 Breve justificación de la investigación..... 26
1.5 Conclusiones..... 27
CAPÍTULO II. ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACION……..... 28
2.1 El paradigma cualitativo..... 28
2.2 Diseño metodológico..... 30
2.2.1.Conceptualización.....31
2.3 . Métodos usados en la investigación..... 32
2.3.1 Método biográfico..... 32
2.3.2 Método teoría fundamentada..... 33
2.4 Técnicas de recogida de información usadas en nuestra investigación.. 33
2.4.1 Entrevistas a expertos.....33
2.4.2 Entrevistas en profundidad..... 34
2.4.3 Historias de vida. 34
2.5 La muestra de población objeto de estudio..... 36
2.6. El carácter cualitativo de nuestra investigación. 37
CAPITULO III.ANALISIS DE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL TRABAJO DE CAMPO...38
3.1. La triangulación como proceso..... 38
3.2.Los datos recogidos en nuestra investigación. 39
3.2.1 Entrevistas a expertos..... 39
3.2.2. Entrevistas en profundidad 40
3.2.3 Historias de vida..... 41
3.3 Conclusiones..... 42
CONCLUSIONES..... 44
RECOMENDACIONES 45
BIBLIOGRAFÍA 46
Anexos..... 49

Resumen

Nuestra investigación la desarrollamos en el asentamiento rural de Calentura que pertenece al municipio de Moa, provincia de Holguín, Nuestra investigación se centra en la búsqueda de nuevos puestos laborales para la mejora de la calidad de vida de las mujeres de este asentamiento y su empoderamiento. Para lograr incorporar a las mujeres del ámbito rural a un vínculo laboral que le permita realizar empleos útiles y de esta forma lograr una integración en la sociedad, primeramente hay que partir en el cambio de la conciencia de esta, sin dejar de cumplir con aquellas responsabilidades que le corresponden, este trabajo se concibe con la participación de la mujer de lo simple a lo complejo.

Nos hemos trazado como objetivo general es determinar la situación actual del empleo de las mujeres amas de casas el asentamiento rural de Calentura y como objetivos específicos describir el estado actual del empleo de las mujeres que viven en el asentamiento rural de Calentura y definir alternativas de empleo para las mujeres que viven en el contexto rural de Calentura.

En nuestra investigación hemos logrado todos los objetivos y esperamos que sirva para la concreción de un proyecto futuro que le dé más oportunidades de trabajo a las mujeres que viven en la comunidad objeto de estudio.

Abstract

Our investigation develops it in the rural establishment of “Calentura” that belongs to the municipality of Moa, county of Holguín, Our investigation is centered in the search of new labor positions for the improvement of the quality of the women's of this establishment life and its power. To be able to incorporate the women from the rural environment to a labor bond that allows him to carry out useful employments and this way to achieve an integration in the society, firstly it is necessary to leave in the change of the conscience of this, without stopping to fulfill those responsibilities that correspond him, this work it is conceived with the woman's participation from the simple thing to the complex thing.

We have traced ourselves as general objective it is to determine the current situation of the employment of the women owners of houses the rural establishment of “Calentura” and as specific objectives to describe the current state of the employment of the women that live in the rural establishment of “Calentura” and to define alternative of employment for the women that live in the rural context of “Calentura”.

In our investigation we have achieved all the objectives and we hope it is good for the concretion of a future project that gives him more working opportunities to the women than they live in the community study object

Introducción

Desde que la sociedad industrial se definió como un proceso civilizatorio, uno de cuyos elementos fundamentales fue la urbanización, *lo rural* nunca se ha definido, quedando como residuo de *lo-que-aún-no-es-urbano*. Del mismo modo que, desde que hace algo más de un siglo se inició la reflexión sociológica sobre las consecuencias de la Revolución Industrial, con su acumulación de masas de población en las ciudades (lo que vulgarmente se asimila al proceso de urbanización), la dicotomía se viene planteando en términos de polarización y luego de oposición. Pero sobre todo, y en el marco general del positivismo que desde su origen caracterizó al pensamiento sociológico, se ha venido tratando el tema en términos de sucesión histórica de etapas, y en consecuencia de jerarquización: si la revolución industrial traía el progreso económico a las sociedades, la urbanización conllevaba el progreso social.

El nacimiento de la propia Sociología Rural viene determinado justamente por este tipo de preocupaciones, a través de la Comisión para la Vida Rural creada por el presidente Theodor Roosevelt. **"La *ordenación rural"*** de la Sección de Población Agrícola y Vida Rural del Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos perseguía justamente, desde 1919, la plena incorporación sin traumas de los espacios rurales -que, no lo olvidemos, se rigieron desde siempre en los Estados Unidos por criterios capitalistas- a la sociedad industrial. No se trataba por tanto de una colonización por el capitalismo, sino por la civilización urbana.

Desde la sociología rural se han efectuado en Cuba pocas investigaciones que estén entrecruzadas con los estudios de género, y muchos menos desde el empoderamiento de la mujer.

Nuestra investigación la desarrollamos en el asentamiento rural de Calentura que pertenece al municipio de Moa, provincia de Holguín, este colinda al norte con las minas de la Fábrica *"Pedro Sotto Alba*", al sur con territorios del Parque Nacional Alejandro del Humboldt, al oeste con un bosque de pinus cubencis y al oeste con el asentamiento de Farallones, esta posee una extensión de 162 Km2, su régimen de lluvia llega hasta alcanzar los 2 000 mm, siendo más frecuentes en épocas de invierno y primeros meses de primavera, la temperatura oscilan entre 16 a 23 grados celsios, posee vulnerabilidad a desastres naturales, evidenciado por las abundantes lluvias que pueden provocar deslizamientos, además estar ubicados en las cuchillas de Moa, siendo esta un bloque de fallas tectónicas.

Nuestra investigación se centra en la búsqueda de nuevos puestos laborales para la mejora de la calidad de vida de las mujeres de este asentamiento y su empoderamiento. Para lograr incorporar a las mujeres del ámbito rural a un vínculo laboral que le permita realizar empleos útiles y de esta forma lograr una integración en la sociedad, primeramente hay que partir en el cambio de la conciencia de esta, sin dejar de cumplir con aquellas responsabilidades que le corresponden, este trabajo se concibe con la participación de la mujer de lo simple a lo complejo, poco a poco irlas vinculando a actividades sociales, permitiendo que esta se transforme hasta tomar conciencia de que su fuerza de trabajo no es propiedad individual del hombre, sino suya y para uso de la colectividad.

Nuestro objeto de estudio, Calentura, como habíamos dicho antes es una comunidad rural enclavada en las montañas del macizo Moa- Sagua- Baracoa y donde la principal fuente de empleo es el trabajo en la agricultura.

Calentura es una comunidad donde las mujeres laboran ayudando a sus esposos en las casa y algunas en pequeñas parcelas que ellos poseen, pero la FMC Municipal y las Organizaciones de Masas que atienden la comunidad no tienen una información precisa de la situación laboral de las mujeres que allí viven.

El desarrollo de nuestra sociedad implica el trabajo mancomunado de hombres y mujeres, de allí que para el desarrollo de la comunidad "Calentura" sea necesario la implicación de las primeras en puestos de trabajo que tributen a la comunidad y la sociedad cubana en general.

Lo que nos lleva al siguiente problema científico:

Problema Científico:

- ¿Cuál es la situación laboral de las mujeres en el asentamiento rural de Calentura?.

Objetivo General:

- Determinar la situación actual del empleo de las mujeres amas de casas el asentamiento rural de Calentura.

Objetivos Específicos:

1. Describir el estado actual del empleo de las mujeres que viven en el asentamiento rural de Calentura.
2. Definir alternativas de empleo para las mujeres que viven en el contexto rural de Calentura.

Lo que nos lleva a la siguiente hipótesis de investigación:
Hipótesis: La mayor parte de las mujeres del asentamiento rural de Calentura lo que hacen es trabajo doméstico.

Los principales métodos que usamos es la Teoría Fundamentada y el Biográfico y como técnicas de recogida de información la entrevistas a expertos, en profundidad y las historias de vida.
Hemos estructurado nuestra investigación en tres capítulos:

Capítulo I: **Breve acercamiento teórico a las mujeres en el contexto rural.:** Donde fundamentamos y criticamos todas aquellas teorías que sustentan, delimitan y describen nuestro objeto de estudio.

Capítulo II: **Aspectos metodológicos de la investigación:** Donde fundamentamos y explicamos las diferentes técnicas y métodos que usamos en la búsqueda de datos en el trabajo de campo en nuestra investigación.

Capítulo III: **Análisis de los datos recogidos en el Trabajo de campo:** Donde triangulamos y llegamos a conclusiones luego de la triangulación de los datos recogidos en el Trabajo de Campo.

Esperamos que esta investigación les sirva para futuras indagaciones sobre el tema.

CAPITULO 1

Breve acercamiento teórico a las mujeres en el contexto rural.

1.1. Contexto rural en Calentura. Descripción geográfica y sociodemográfica.

El asentamiento rural de Calentura pertenece al municipio de Moa, provincia de Holguín, este colinda al norte con las minas de la Fábrica *"Pedro Sotto Alba*", al sur con territorios del Parque Nacional Alejandro del Humboldt, al oeste con un bosque de pinus cubencis y al oeste con el asentamiento de Farallones, esta posee una extensión de 162 Km2, su régimen de lluvia llega hasta alcanzar los 2 000 mm, siendo más frecuentes en épocas de invierno y primeros meses de primavera, la temperatura oscilan entre 16 a 23 grados celsios, posee vulnerabilidad a desastres naturales, evidenciado por las abundantes lluvias que pueden provocar deslizamientos, además estar ubicados en las cuchillas de Moa, siendo esta un bloque de fallas tectónicas.

Este asentamiento está expuesto al riesgo de los gases contaminantes (humo de la fábrica) pudiendo provocar infecciones respiratorias, alergia ocular, entre otras.

Posee una topografía regular, ya que estos suelos fueron explotados irracionalmente en épocas de la neocolonia, al no existir una adecuada educación ambiental, en la actualidad se puede evidenciar baja calidad en los mismos, observándose erosión ocasionada por la tala indiscriminada, aplicación inadecuada de técnicas en la agricultura.

El área posee una riqueza hidrográfica por la presencia de caudalosos arroyos que forman subcuencas del rio de Calentura el cual abastece a la presa Nuevo Mundo de Moa.

Los recursos forestales componen a la zona por una rica vegetación de árboles maderables como: caguairán, cedro, azulejo, caoba, ébano, cirsienso, pinos, entre otros, así como frutales y grandes áreas destinadas al cultivo de café y cacao.

El área posee una belleza extraordinaria formada por elevaciones, vistas, fuentes de agua, bosques conservados con la presencia de especies vegetales como: helechos, orquídeas y especies de aves, pudiendo formar parte de senderos ambientales propicios para el ecoturismo.

Con una población de 147 habitantes y 2 flotantes (enfermera y médico), se establece este asentamiento humano, compuesto por núcleos zonales, 1 núcleo del PCC y UJC, reciben el servicio eléctrico por una planta durante 4 horas diarias, agua por gravedad.

Esta localidad goza de servicios tales como : 1 biblioteca pública, 1 promotor cultural, 1 técnico deportivo, 1 sala de TV con 5 obreros, 1 escuela primaria (1ro hasta 6to grado) con 6 trabajadores, 1 bodega con 6 obreros, 1 panadería con 2 obreros, 1 consultorio con 2 obreros y 1 técnica de rehabilitación, 23 obreros vinculados a la agricultura con un salario medio de $ 250.00 y que reciben el servicio eléctrico por una planta durante 4 horas diarias, agua por gravedad.

Este asentamiento dispone como potencial económico la producción de café y cacao, estando afectado en los últimos 3 años en el producto café por carecer de fuerza de trabajo por las migraciones.

A continuación ofrecemos los principales problemas sociales que se aprecian en el asentamiento rural de Calentura detectados en el I Proceso de Rendición de Cuentas, XIV Período de Mandato efectuado desde el 15 de Octubre hasta el 30 de Noviembre:

1. La comunidad no posee electricidad, solo una planta eléctrica por 4 horas.
2. Existe situación con el deterioro en los viales.
3. No cuentan con 1 punto para la venta en divisa.
4. Necesidad que se oferten productos de la gastronomía para la población.

1.2. La sociología rural: el prisma teórico de nuestra investigación.

Desde que la sociedad industrial se definió como un proceso civilizatorio, uno de cuyos elementos fundamentales fue la urbanización, *lo rural* nunca se ha definido, quedando como residuo de *lo-que-aún-no-es-urbano*. Del mismo modo que, desde que hace algo más de un siglo se inició la reflexión sociológica sobre las consecuencias de la Revolución Industrial, con su acumulación de masas de población en las ciudades (lo que vulgarmente se asimila al proceso de urbanización), la dicotomía se viene planteando en términos de polarización y luego de oposición. Pero sobre todo, y en el marco general del positivismo que desde su origen caracterizó al pensamiento sociológico, se ha venido tratando el tema en términos de sucesión histórica de etapas, y en consecuencia de jerarquización: si la revolución industrial traía el progreso económico a las sociedades, la urbanización conllevaba el progreso social. Esta valorización no ha sido siempre explícita, pero ha estado desde luego latente la gran teoría (al menos en Spencer, Durhkeim, Simmel, Töennies o Redfield.). Así se hablase de solidaridad mecánica o solidaridad orgánica, de comunidad o asociación, de lo *folk* y lo *urban*, etc., aún cuando se manifestara cierta preocupación por el tipo de desórdenes sociales provocados por la urbanización, se estaba poniendo en lo alto de la escala a lo urbano, y en lo más bajo a lo rural.

Desde el origen mismo de las ciudades, éstas supusieron un avance objetivo hacia formas de organización social más democráticas, y basadas en el imperio de la ley. Se ha atribuido repetidamente a Marx una frase que Weber rescató de la puerta principal de una vieja ciudad alemana: *"El aire de la ciudad nos hace libres"* (weber, 1987:40). La ciudad ha posibilitado una acumulación de capital y una concentración demográfica que ha hecho factible un incremento de la creatividad social. Y se ha puesto en la ciudad el origen de la democracia, ya desde la polis griega.

En los términos que estamos viendo, la definición e identificación de lo rural y lo urbano ha sido relativamente simple; tan simple que, durante siglos, ha llevado a la construcción de toda una mitología que de forma recurrente reverdece, en torno a la Arcadia pastoril y campesina(. Pero en la actualidad las cosas no son tan sencillas. El proceso de urbanización dejó de ser hace mucho tiempo un mero proceso cuantitativo, de mera acumulación demográfica en torno a una acumulación de recursos, para pasar a ser un proceso de carácter cualitativo. Si los sociólogos han hablado de *la urbanización como modo de vida* (como hizo Wirth), es porque ya no puede verse en términos de acumulación exclusivamente, sino en cuanto extensión de estilos culturales, de modos de vida y de interacción social. Es decir**,** lo urbano ya no está únicamente en las ciudades**.** Cuando se ha hablado de *la urbanización del mundo campesino* (Lefebve 1969, Gaviria 1975, Baigorri, 1980 y Baigorri 1983), se ha querido expresar ese proceso que entonces se veía como de colonización cultural, y que no es en realidad sino la extensión del núcleo civilizatorio - capitalista e industrial durante los siglos XIX y XX, a la totalidad del territorio social. Pues la urbanización es un proceso indisociable de la revolución industrial y el capitalismo: de forma que únicamente allí donde las formas de intercambio y de relación no sean de tipo capitalista podríamos hablar tal vez de cultura rural, es decir preindustrial, y en este sentido precapitalista**.** Pero *"allí donde triunfan el intercambio de mercancías, el dinero, la economía monetaria y el individualismo la comunidad se disuelve, es reemplazada por la exterioridad*

recíproca de los individuos y el 'libre' contrato de trabajo"(Engels, 1986, pág. 123). La primera versión de ese artículo es de 1949). Donde algunos veían únicamente, o nada menos que, la desaparición física del campesinado como grupo social debía entenderse la desaparición de una cultura, no de un colectivo social y productivo.

El nacimiento de la propia Sociología Rural viene determinado justamente por este tipo de preocupaciones, a través de la Comisión para la Vida Rural creada por el presidente Theodor Roosevelt. **"La *ordenación rural"*** de la Sección de Población Agrícola y Vida Rural del Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos perseguía justamente, desde 1919, la plena incorporación sin traumas de los espacios rurales -que, no lo olvidemos, se rigieron desde siempre en los Estados Unidos por criterios capitalistas- a la sociedad industrial. No se trataba por tanto de una colonización por el capitalismo, sino por la civilización urbana.

Naturalmente este tipo de preocupaciones, crecientemente extendidas, pronto dieron lugar a la primera andanada de lamentos por la pérdida de una Arcadia que indefectiblemente no *sufren* quienes la *lloran*. Las llamadas de los ideólogos de *la tierra* contra el desarraigo del progreso se sucedieron, particularmente en la Alemania pre-nazi(10). Pero también en otros ámbitos se pretendía guardar, como hacía el geógrafo G.Roupnel en 1932, *"la armonía universal de toda esta sonriente campiña",* (Roupnel, 1932:202). Vale la pena el contraste con Joaquín Costa, a quien se acusa de enfermedades similares, y que sin embargo clamaba desde finales del siglo XIX contra *"los pueblos que se duermen en medio del día, como las vírgenes fatuas, llegan tarde y con las lámparas apagadas a las puertas ya cerradas del peregrino, sin alcanzar a donde se celebran los desposorios del mundo antiguo con esta espléndida civilización moderna"* (Costa, s/f, pág. 191).

Tras la segunda guerra mundial el proceso civilizatorio se aceleró de nuevo. Desde el campo del urbanismo se habla de la necesidad de que *"lo mejor de la*

civilización urbana llegue 'a la tierra'", y se propone el término de ruralística, complementario de la urbanística, como concepto provisional hasta que se desarrolle uno urbano-rural (Bardet, 1963:114 y 18). En realidad, es lo que de hecho ya estaba ocurriendo, y la Ecología Humana se interesaba por tales procesos, aunque no llegó a profundizar lo suficiente antes de extenuarse a base de mediciones. Como lo percibían los geógrafos, particularmente Gottmann, que promueve el concepto de *megalópolis* con la publicación en 1961 de su obra de igual título, para un tipo de ciudad que es casi un país, ya que *incluye* el propio campo dentro de sí misma. Más aún, tempranamente advertía sobre un proceso que más tarde retomaría Toffler: los signos de decadencia de la industria al desparramarse en el territorio. Para Gottmann *"la tendencia tiene sus raíces en una consecuencia simple de la evolución social y científica de nuestra era. Lo ocurrido con la agricultura está pasando con la producción fabril, con el aumento de la mecanización, con la racionalización y otras mejoras tecnológicas"* (Gottmann, 1973; 63). Pero los sociólogos no se apercibían de estos cambios, pues *"han pasado del estudio de los primitivos al estudio de los medios urbanos e industriales"* (Lefebvre, 1975:62, en un artículo de 1953).

En Europa estos procesos se dieron más lentamente. Entre los años '30 y '70 se producen diversas *reformas agrarias* de variado signo -estructurales, tecnológicas, educativas...-, que convierten en sujetos del máximo interés sociológico a los campesinos. Aunque en realidad lo que todas las reformas agrarias buscaban era la urbanización del campo, entendida la urbanización como proceso civilizatorio, de incorporación de los espacios sociales rurales a la modernidad ciudadana, se produjo, entre los sociólogos encargados de colaborar con los técnicos que diseñaban las reformas agrarias, un contrasentido; pues al tomar al *campesinado* como un sujeto histórico, se les consideraba como un objeto de valor, y como tal a conservar. Las razones eran diversas. La influencia del marxismo -particularmente, a partir de los años '60, del maoísmo, hizo que muchos considerasen al campesinado poco menos que

como sujeto revolucionario, que debería oponerse a la penetración del capitalismo en el ecosistema de la Arcadia. Gracias a la revolución de las comunicaciones y al fuerte crecimiento de la riqueza en Occidente la antropología estaba de moda; los sociólogos dejaban de hacer sociología y se aplicaban a la etnología, y desde la ciudad descubrían ricos filones en esas casas rurales en las que les invitaban a buen jamón y mejor vino. Hay una fuerte influencia del modelo de Eric Wolf, para quien los campesinos seguían estando *"entre la tribu primitiva y la sociedad industrial (...), ni son primitivos ni modernos"* (Wolf, 1975:5), a pesar de que la evidencia mostraba que los agricultores de los países desarrollados incluida España- se manejaban perfectamente con la modernidad de los complicados tractores y cosechadoras, de las endemoniadas letras de cambio, los seguros, los colegios de sus hijos, las calculadoras, las sembradoras hidroneumáticas, las semillas selectas... La sociología se lamentaba de que el capitalismo se lanzase a *"insertar al campesinado cada vez más dentro de los mecanismos del sistema económico global y a modelar sus explotaciones de acuerdo con sus intereses"* (Sevilla-guzmán, 1979:240). Estábamos, en el último cuarto del siglo XX, planteándonos el mismo tipo de problemas que ocuparon a Marx, Durhkeim, Weber, Töennies o Simmel en el último cuarto del siglo XIX. En suma se construía una sociología rural apropiada para paliar los efectos de la desamortización decimonónica, pero se hacía con un siglo de retraso, cuando los *campesinos* deseaban incorporarse rápidamente a la modernidad.

Una modernidad que no podemos asimilar con la industrialización -que empieza a decaer desde los años 60-, ni siquiera con el capitalismo -que convertido en *welfare state* gracias a la socialdemocracia europea y el liberalismo político norteamericano, no era ya ni la caricatura de sí mismo**.** Una modernidad que, en mi opinión, habría que asimilar precisamente al concepto de urbanización.

Es este un concepto que no puede asimilarse al meramente cuantitativo que a partir de Kingsley Davis se entiende como proporción de población urbana (Davis, 1979:13), sino más bien en el sentido de *modo de vida* con que Wirth lo entendió en 1938, pues *"las influencias que las ciudades ejercen sobre la vida social del hombre son mayores de lo que indicaría el porcentaje de población urbana"* (citado en Gibbens, 1991;591). Pero hasta Lefebvre no habrá una clara identificación del concepto de *sociedad urbana* con la sociedad postindustrial, y ello haciendo referencia, *"más que a una realidad palpable, a una tendencia, una orientación, una virtualidad"* (Lefebvre, 1972:8). Es consciente de que este proceso en absoluto deja fuera a los supuestos rurales: *"¿El campo?: ya no es más -nada más- que 'los alrededores' de la ciudad, su horizonte, su límite. ¿Y las gentes de la aldea?. Desde su punto de vista ya no trabajan para los señores terratenientes. Ahora producen para la ciudad, para el mercado urbano. Y si bien saben que los negociantes de trigo o madera los explotan, no obstante, encuentran en el mercado el camino de la libertad"* (lefebve1972:18). Con anterioridad había afinado también este proceso: *"La industrialización produce la urbanización, en una primera fase, negativamente (estallido de la ciudad tradicional, de su morfología, de su realidad práctico-sensible). Después de esto, aparece la verdadera tarea. La sociedad urbana comienza sobre las ruinas de la ciudad antigua y su contorno agrario. A lo largo de estos cambios, la relación entre industrialización y urbanización se transforma. La ciudad deja de ser un recipiente, receptáculo pasivo de productos y de la producción. Lo que subsiste y se refuerza de la realidad urbana es su dislocación, el centro de decisión formará parte en adelante de los medios de producción y dispositivos de explotación del trabajo social por los que detectan la información, la cultura, los mismos poderes de decisión"*(Lefebve 1969:166). Información, cultura, poder de decisión, son en suma los elementos claves en el proceso de urbanización, que vemos aquí, más allá de la crítica política de Lefebvre, como un estadio evolutivo en el proceso general de civilización.

Este proceso evolutivo de carácter casi positivista, que Patrick Geddes había desarrollado con elegancia en su famosa conferencia sobre *La sección del valle*, podemos encontrarlo incluso en la biografía intelectual de los propios sociólogos. Además de en el propio Geddes, de Weber a Lefebvre son muchos los que hayamos preocupados inicialmente por temas rurales, y ocupados en su periodo de mayor fertilidad de temas urbanos. En realidad, en los grandes sociólogos a la preocupación por *lo rural* le sigue, tarde o temprano, la preocupación por *lo urbano*; porque hacer una diferenciación radical es, ciertamente, absurdo.

Faltan datos empíricos para una afirmación semejante, aunque sí creo factible defender la inutilidad de la separación epistemológica entre lo rural y lo urbano. Si las tesis que venimos desarrollando son acertadas, *lo rural* serían apenas algunos intersticios, fuera de la marcha de la civilización, que quedarían en el interior de lo que denominamos la urbe global.

Posiblemente una clave para entender estos procesos esté en las comunicaciones, como corresponde a la sociedad de la información que ha sustituido a la sociedad industrial. MacLuhan apuntó la conformación del planeta en una especie de aldea global, sobre la base tecnológica del *"poder descentralizador que el ordenador tiene para eliminar ciudades y todas las demás concentraciones de población"* (Mcluhan, 1985: 55). Y, efectivamente, hemos podido observar en Europa, y particularmente en España, de qué forma una infraestructura de comunicaciones, la autopista, provocaba profundos cambios socioeconómicos en muchas áreas rurales, del mismo que antes los produjo el ferrocarril. Las redes telemáticas están haciendo el resto, pues *"en una sociedad basada en la información, la ventaja competitiva reside ahora en una organización mucho más flexible y descentralizada de la producción y del trabajo, con el fin de reducir los costes fijos, hacer mejor uso de las capacidades existentes, acercarse más al cliente y evitar las limitaciones sobre la movilidad"*, (Johnston, 1994: 79).

El proceso no ha llevado a una aldea global, en el sentido casi tribal de McLuhan, sino más bien -desde una perspectiva civilizatoria y positivista- a una ciudad global, a lo que yo llamaría la urbe global**:** un contínuum inacabable en el que se suceden espacios con formas y funciones diversas, con mayores y menores densidades habitacionales, cohesionados por diversos nodos o *centralidades*, pero que en su totalidad participan de una u otra forma y a todos los efectos de la civilización y la cultura urbanas**.** Sólo en la medida en que un espacio se halle incomunicado podrá hablarse de cierta carga de intensidad, seguramente coincidente con la depresión económica. Precisamente un reciente trabajo sobre municipios y comarcas deprimidas utiliza diversas variables construidas a partir del censo de edificios y viviendas (es decir, variables de urbanización) como índices de depresión. En realidad, la población resultante era, sobre el censo de 1981, de poco más de dos millones de personas, en 1.699 municipios cuyo tamaño medio era de 1.249 habitantes (Mella, 1990 Pág. 45). Posiblemente esos dos millones de personas constituyen, en la actualidad, el espacio social rural en España, aunque tal vez habría que añadirles algunos millones más de rurales que, aunque insertos espacialmente en la urbe global, como inmigrantes marginados, no han sido asimilados todavía por la cultura urbana.

Naturalmente, este proceso *natural* de urbanización hemos visto que no siempre ha sido, ni lo es todavía, bien aceptado desde buena parte de la sociología, particularmente desde la sociología rural, aún cuando por ello se esté pagando el precio de perder su especificidad sociológica y pasar a convertirse en antropología o etnografía. Y es curioso, este pavor generalizado a la urbanización del mundo campesino tiene graves efectos sobre el propio urbanismo. Como Jacobs puso de manifiesto, *"los principios rectores del urbanismo actual y de las reformas que se refieren a la vivienda tienen como base una resistencia puramente afectiva a admitir que la concentración humana es deseable: esta negativa apasionada ha contribuido a matar intelectualmente el urbanismo"* (citado en CHOAY, 1970:463)

1.3 Los proyectos en la sociedad rural.

Es necesario discutir y concebir nuevos proyectos de sociedad rural, que se construyan participativamente y como un producto colectivo.

Lo anterior supone darle un nuevo dimensionamiento al espacio rural. A esos espacios donde el hombre hace punto de encuentro entre lo político, social, cultural, económico, productivo, natural. Esos espacios llamados a jugar un papel estratégico en el cambio de modelo de los desarrollos nacionales, relevando aquellas características que responden a las crecientes e intensas relaciones urbano rurales, al arraigo cultural, a la organización social y para la producción, a lo agrícola y no agrícola, así como al desarrollo de actividades de mayor valor agregado.

Echeverri (cit. por Arias, 2000), define la ruralidad como “aquellos territorios que involucran un espacio geográfico, una población asentada en él, un conjunto de actividades económicas que les permite su crecimiento y supervivencia, un tejido social que define una organización propia y unas instituciones, una cultura producto histórico de la tradición, y un sentido político que define el grado de afiliación de la población a su espacio territorial”.

El territorio rural no se concibe como simple espacio físico, que lo es, sino como un conjunto de relaciones sociales que dan origen y a la vez expresan una identidad y un sentido de propósitos compartidos por múltiples actores públicos y privados. Los territorios rurales son entonces espacios eco-políticos dinámicos expresión de relaciones de interdependencia y complementariedad que hacen viable la generación de desarrollo y bienestar.

Esta nueva visión de lo rural como territorios multifuncionales donde se interrelacionan muy diversas actividades económicas, sociales, culturales y ambientales abren un conjunto de posibilidades para la población rural basadas en:

- La agricultura: vista en términos ampliados o sea como cadenas productivas, prestando atención al acceso a la tierra, el mercado financiero rural, las innovaciones tecnológicas apropiadas para mejorar la productividad de los sistemas agrícolas y la organización para la producción y el acceso a los mercados.
- Los recursos naturales: prestación de servicios ambientales que incluye entre otros, manejo de cuencas para la conservación de agua y suelo, preservación de la biodiversidad, captura de carbono y ecoturismo.
- Las opciones no agrícolas: aunque generalmente ligadas a lo agrícola, incluye microempresas rurales, mano de obra asalariada, artesanías, comercio, turismo y otros servicios locales.
- La organización social para la participación ciudadana y para la producción: Instancias fundamentales para la construcción institucional que demanda la nueva ruralidad y, finalmente
- Las relaciones urbano-rurales: fuente de retroalimentación y desarrollo armónico para esta -artificialmente separada- gran unidad. La visión territorial permite visualizar los asentamientos humanos y sus relaciones en un continuo rural-urbano capaz de potenciar formas de desarrollo más armónicas, complementarias y efectivas.

Lo rural comprende un tipo de relaciones sociales con un componente personal que a diferencia de las zonas urbanas predominan en territorios con una baja densidad de población relativa, y ello se posibilita sobre la base de relaciones vecinales prolongadas y por la existencia de intensas relaciones de parentesco entre una parte significativa de los habitantes.

En estos espacios, temas como la confianza /desconfianza, la reciprocidad, el papel de la familia, las relaciones afectivas y la importancia de los padres, son significativos. Ello genera condiciones para que las relaciones personales resulten naturales, otorgan sentido a la identidad con el territorio y adquiere importancia la memoria rural como expresión de la historia local.

Este tipo particular de relaciones sociales, genera a su vez, un fuerte control social por parte de las comunidades sobre las relaciones entre las personas, crea vínculos, da estabilidad, seguridad, crea sentido de identidad y por tanto propende al fortalecimiento del capital social. Algo realmente soñado por los que carecen de ello en las zonas urbanas.

Anteriormente, la ruralidad se relacionaba fundamentalmente con las actividades productivas agropecuarias y el modo de vida resultado de esas relaciones de producción. Hoy sabemos que lo rural incluye muchas otras dimensiones productivas y comerciales, múltiples y diversos actores, así como variables socio-políticas, educativas, culturales, ambientales que forman parte del proceso de desarrollo de esos espacios.

La nueva manera de ver los procesos productivos en las áreas rurales, suponen no sólo las consideraciones de los cambios en los mercados y en las políticas agrícolas nacionales, sino también la importancia creciente de sectores que comprenden actividades generadoras de ingresos y que pueden constituirse en dinamizadoras del desarrollo rural. **El vincular la agricultura, por ejemplo, al turismo, a la artesanía, a la pequeña industria, a la minería, o a la pesca y el estimular su integración en cadenas productivas, es un reto que permitirá potenciar el desarrollo económico-social y el bienestar de las familias de las zonas rurales[1].**

Los viejos modelos de uso de la tierra y de localización de las actividades agropecuarias que remitían a un modelo organizado en círculos concéntricos, jerarquizados en función de la distancia hacia un polo único, ya no tienen validez. La difusión de nuevos patrones de consumo y hábitos de vida, la megapolización de los sistemas urbanos, los progresos espectaculares de las comunicaciones y la creciente movilidad de la población ha modificado

[1] La negrita es nuestra.

radicalmente el patrón de organización del territorio y tienden a desplazar las fronteras entre lo rural y lo urbano. (Link , 2000, pág. 203).

Bajo el empuje de nuevas expectativas hacia el campo y el desarrollo de nuevas funciones de las áreas rurales, la vieja dicotomía entre campo y ciudad ha dejado de tener sentido. En el futuro se espera tener en las crecientes y dinámicas relaciones urbano-rurales, un complejo potenciador de capacidades y oportunidades para el desarrollo armónico de estos espacios.

Ese carácter multifuncional, complejo de la ruralidad han obligado a una importante discusión teórica y a la búsqueda de abordajes integrales. En este nuevo marco, el desarrollo rural adquiere sentido si es adaptado a las nuevas realidades y al reconocimiento de oportunidades y amenazas que lo influencian, especialmente las debidas a los difícilmente predecibles cambios en los escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales.

El desarrollo rural exige de relacionamiento y complementariedad entre los diferentes actores del sector rural, el soporte institucional, una amigable relación con lo ambiental, y una participación solidaria y necesario control por parte del Estado. En este punto, como señala Echeverri, la visión territorial aporta uno de los factores más importantes de eficiencia en el desarrollo: El primero es que responde más acertadamente a la integralidad y sentido holístico del desarrollo, al incorporar las visiones locales, desde la perspectiva de sus actores. El segundo es que la reconocida heterogeneidad de nuestro sector rural, implica la diferenciación de las acciones, lo cual se traduce en una altísima complejidad de política pública, absolutamente imposible de concebir y gestionar desde centros de poder y decisión.

Esta consideración conduce a la necesidad de encontrar mecanismos de alianza y focalización de política en los entes territoriales, en sus estrategias de desarrollo como conjunto, de forma que la política pública sectorial transite hacia una verdadera descentralización de la gestión del desarrollo.

La Nueva Ruralidad, concebida sobre una base de organización para la gestión y mayor participación propone cambiar el sentido de relacionamiento de las comunidades con el Estado y con las políticas sectoriales. Se trata de definir competencias en el territorio, en la cual, y sin perjuicio de las necesarias relaciones con los estamentos regionales y nacionales, se responsabiliza al municipio y a las organizaciones locales, de las decisiones y gestión del desarrollo integral local.

El reconocimiento de la importancia de las realidades locales y de su influencia en los procesos de desarrollo, han motivado a diferentes instituciones a generar metodologías, diseñar políticas y emprender acciones tendientes a darle una mayor importancia a los procesos de desarrollo local. Se trata de lograr una mayor participación de la sociedad civil y de las organizaciones sociales y productivas, de estimular procesos de concertación y construcción de consensos entre los distintos actores de desarrollo rural, así como la construcción de proyectos participativos para canalizar recursos que permitan satisfacer demandas de inversión, según las exigencias de los pobladores.

En los países desarrollados, caracterizados ya por el modo de producción informacional -del que, no obstante, sabemos todavía muy poco- la categorización de los espacios *rurales* y los espacios *urbanos* depende exclusivamente de delimitaciones arbitrarias, basadas en el tamaño de los municipios, o a lo sumo en el peso de la población activa agraria. Lo rural y lo urbano tan sólo tienen peso específico cuando se ponen en juego las elevadas plusvalías que, en el planeamiento urbanístico, se derivan del trazado o retrasado de las líneas de delimitación del suelo urbano o apto para urbanizar. Uno de los motores del nuevo modo de producción informacional es justamente la propia producción y reproducción de la ciudad, y de ahí los grandes conflictos que se desarrollan en torno a la frontera física entre lo rural y lo urbano.

Vivimos en una urbe global, en la que los vacíos cumplen exclusivamente la misma función que, en términos de micro urbanismo, cumplieron los parques y las *zonas verdes* en la ciudad industrial. Y la Sociología Rural es, en lo que a las sociedades avanzadas se refiere, una ideología, en el mejor de los casos una utopía.

Las bases de este proceso están en la transformación tecnológica y ecológica (es decir, también funcional) de estos espacios. Por ello, si queda algún ámbito para el ejercicio de la Sociología Rural ésta sólo puede darse en términos de Sociología de la Urbanización, y en este sentido puede cumplir un importante papel, si no en las sociedades avanzadas, sí en los países menos desarrollados. Su objeto sería el análisis de los procesos de cambio -el cambio es un concepto casi inexistente en la Sociología Rural- que propician la integración de estos espacios en la urbe global; así como la interpretación de las funciones que, en ese mismo marco, corresponden a los vacíos más alejados de las redes informacionales de esa urbe.

A caballo entre los conceptos tradicionales de Sociología Rural, Sociología del Desarrollo, Sociología Urbana y Ecología Humana, debe darse una revolución epistemológica en esta parcela de la Sociología, bajo riesgo de quedar subsumida -como de hecho ya está ocurriendo- en la Antropología Cultural o Ecológica. De hecho, los propios órganos de la Administración que en su día dieron lugar, primero en los Estados Unidos y luego en Europa, a la institucionalización de la Sociología Rural, desaparecen por anacrónicos. La cuestión estriba en determinar si la Sociología, del mismo modo que en su día supo hacer ver a los políticos y técnicos responsables de la ordenación y el desarrollo rural la conveniencia del conocimiento sociológico como herramienta imprescindible, sabrá hacer ver a los nuevos tecnócratas la utilidad de los sociólogos en la ordenación del territorio.

1.3.1. Papel de la ANAP en el desarrollo rural: los orígenes del cooperativismo.

Las formas de ayuda mutua y de cooperación entre los trabajadores del campo, se remontan a los orígenes de la sociedad humana.

Antes de que el hombre – genéricamente hablando- se transformara en productor, cuando solamente se dedicaba a recolectar y cazar, siempre lo hizo de forma colectiva, o al menos en razón de grupo o de parentesco, y se repartían equitativamente los alimentos así obtenidos.

Con posterioridad, cuando aprendió a sembrar, cosechar productos y a domesticar animales- las comunidades primitivas solo producían para su subsistencia- continuaron durante largo tiempo produciendo en común y repartiendo equitativamente el fruto de su trabajo.

El 17 de mayo de 1959, 5 meses después del triunfo revolucionario, el gobierno promulga la Ley de Reforma Agraria, hasta ese momento la ley de mayor trascendencia, esta fecha fue escogida como símbolo de la lucha de las masas oprimidas y explotadas del campo, sintetizándose en los siguientes aspectos:

1. Límite máximo de la propiedad de tierra.
2. Propiedad de la tierra a todos los que la trabajaban y no eran dueños.
3. La creación de granjas agrícolas estatales.
4. Indemnización a los propietarios de las tierras repartidas.

El 17 de Mayo de 1961, fue creada la Asociación Nacionales de Agricultores Pequeños (ANAP), es la continuadora de las tradiciones de lucha del campesinado y fruto de la obra transformadora de la evolución Cubana.

La promulgación en Octubre de 1963, de la segunda y última Ley de Reforma Agraria, el estado socialista obtuvo el control directo sobre el 70 % de la superficie total cultivable.

La agricultura cubana enfrenta nuevos y complejos desafíos. La elevación del consumo alimentario en función de un aumento de la calidad de vida de la población sobre la base de una mayor participación de la producción nacional y una reducción progresiva de la dependencia externa en el suministro de alimentos, constituye sin lugar a duda el objetivo estratégico de mayor relevancia que debe ser alcanzado en el mayor plazo posible.

Para ello se trabaja intensamente en la búsqueda de alternativas tecnológicas y de carácter financiero que propenda al logro de las metas planteadas, que no solo involucren las relacionadas con la producción alimentaría, sino que también abarcan las actividades dirigidas a la obtención de ingresos en divisas por la vía de las exportaciones y las ventas en fronteras.

1.3.2 Lo rural y lo urbano en Cuba. **La estrategia del Plan Turquino en Cuba:**

Surgimiento y evolución del Plan Turquino.

En el año 1987, por decisión del Partido y el Gobierno de la República de Cuba, se puso en marcha el Programa de Desarrollo de la Montaña, conocido como "Plan Turquino", en alusión a la elevación más alta del país, concebido para darle mayor prioridad y sistematicidad a los esfuerzos que en tal sentido se venían realizando desde el triunfo de la Revolución por el desarrollo económico, político y medioambiental de esos territorios.

El mismo se creó con el objetivo de lograr un desarrollo integral y sostenible de las zonas montañosas, conjugando armónicamente los requerimientos productivos con el desarrollo social, la conservación de la naturaleza, y el fortalecimiento de la defensa del país, e integrando en sus acciones a los organismos e instituciones involucrados en ese proceso.

Las zonas montañosas constituyen aproximadamente el 18% del territorio nacional, abarca 49 municipios de ocho provincias. Su población asciende a

700 000 habitantes (aproximadamente 6% de la población total del país) según el registro de consumidores del Ministerio de Comercio Interior y cálculos especializados de los Departamentos de Censos y Encuestas de las delegaciones territoriales de la Oficina Nacional de Estadísticas.

Comprende 977 asentamientos poblacionales. Su densidad de población es de aproximadamente 77 habitantes por kilómetro cuadrado (desigualmente distribuidos).

Geográficamente se divide en 4 macizos montañosos: Guaniguanico, en la provincia de Pinar del Río; Guamuhaya, en las provincias de Villa Clara, Cienfuegos y Sancti Espíritus (antigua región Escambray); Sierra Maestra, que incluye las provincias de Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo; y por último, el Nipe-Sagua-Baracoa, de las provincias de Holguín (Sierra Cristal) y Guantánamo.

El 80,9 % de la población de las zonas que abarca el Plan se localiza en las provincias orientales, y es la provincia de Guantánamo, con 207 852 habitantes, la de mayor por ciento de pobladores en estas zonas, con un 30,6 %.

En su enfoque estratégico, se identifica a la producción cafetalera como la base económica fundamental de las Regiones Montañosas del País. En función de reanimar esta producción se implementan medidas organizativas, técnicas, económicas y sociales.

La totalidad de las producciones cacaoteras y cocoteras se localizan en estas zonas, fundamentalmente en la región de Baracoa, por sus excelentes condiciones ambientales. El mayor volumen de la producción forestal también proviene de las regiones montañosas.

Desde el punto de vista ambiental, el Plan Turquino va encaminado a la extensión de prácticas de uso sostenible, el fomento y protección de los bosques, la conservación de los suelos, el reciclaje de los desechos y residuales, así como la aplicación de técnicas agro-silvo-pastoriles para

incrementar las producciones alimentarías y lograr la sustentabilidad de la población local.

Un aspecto fundamental del Plan ha sido el desarrollo social y cultural, la elevación de las condiciones de vida de los pobladores de la montaña y el fortalecimiento del sistema de asentamientos humanos de estos territorios como vía para consolidar el logro de las metas económicas y ambientales del programa. Es reconocido, además, por su papel en la defensa del país, pues las montañas constituyen el baluarte fundamental de la estrategia de defensa de la Guerra de Todo el Pueblo.

En el año 1995, mediante Decreto Ley No. 197 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, se crea la Comisión Nacional del Plan Turquino como comisión ínter organismos subordinada al Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, e integrada por los organismos de la Administración Central del Estado que más inciden en el desarrollo de la montaña. En dicho decreto se establecen los objetivos y funciones, así como la creación de las comisiones a nivel provincial y municipal.

Con la concepción de fortalecer la atención a las plantaciones, tecnificar y establecer nuevas siembras, se diseña su atención primaria a nivel de Unidad Básica de Producción y estas estructuras en pequeñas fincas, a las que se les aseguró la fuerza de trabajo necesaria, incluyendo calificada. Para este empeño, se insertó al cultivo y desarrollo del café a las fuerzas del Ejercito Juvenil del Trabajo y se fortaleció la asistencia y presencia técnica en la base.

De conjunto con los centros de investigaciones se diseñó la estrategia de tecnificación, concibiéndose las renovación de cafetales y las nuevas siembras con tecnología intensiva, prácticamente se triplica la densidad de plantas por unidad de área, se combina la fertilización química con la orgánica, mediante el desarrollo de compost y producción de humus de lombriz; así como la implementación de medidas integrales de conservación y mejoramiento de los suelos, el empleo de medios biológicos para el control de plagas y enfermedades y el manejo de las plantaciones de acuerdo a sus

potencialidades, estas entre otras medidas dieron como resultado un incremento de las áreas y la producción creció de 19 092 toneladas en el año 1985 a 22721 en el año 1989 (119%), inicio del período especial.

La estrategia del Plan Turquino se sustenta fundamentalmente en los principios básicos siguientes:

- La identificación de los productores por el rendimiento agrícola y por las potencialidades de las plantaciones que atienden. Trabajo en ejecución que posibilita el diseño de las tecnologías a aplicar y en correspondencia la asignación de los recursos productivos, con prioridad a los productores de más altos rendimientos y con mayores posibilidades de una respuesta productiva más rápida. Este proceso que se está culminando en este momento, incluso en este momento hay una reunión en San Luis sobre este tema donde esta considerando aquellos productores que no seguirán y los que tienen mejores rendimientos que seguirán y recibirán más los recursos que otros.
- El incremento por hectárea del rendimiento agrícola.
- El desarrollo de nuevas plantaciones en las zonas de pre montaña y el llano, donde sea factible.
- Mejoramiento de la industria primaria, despulpe, secado y el transporte.
- Reestructuración de las unidades de base, creación y consolidación de los colectivos laborales

- Rescate de los movimientos de alta productividad en la cosecha; así como perfeccionar su organización y ejecución.

- Incremento del precio de acopio del café y en toda la cadena productiva, hoy ya resuelto.

En estos momentos se trabaja en estas direcciones, aunque aún están presentes, sobre todo, las limitaciones financieras en moneda libremente convertible , las que hay que suplir con el reordenamiento de las estructuras, con la consiguiente racionalidad en el empleo del capital humano disponible, la elevación de la productividad del trabajo, el ahorro de recursos, el empleo al máximo de los recursos locales disponibles, la implementación de medidas mas efectivas para evitar el desvío de café y así como mejorar las dificultades organizativas y de dirección.

1.4. Breve justificación de la investigación.

Para lograr incorporar a las mujeres del ámbito rural a un vínculo laboral que le permita realizar empleos útiles y de esta forma lograr una integración en la sociedad, primeramente hay que partir en el cambio de la conciencia de esta, sin dejar de cumplir con aquellas responsabilidades que le corresponden, este trabajo se concibe con la participación de la mujer de lo simple a lo complejo, poco a poco irlas vinculando a actividades sociales, permitiendo que esta se transforme hasta tomar conciencia de que su fuerza de trabajo no es propiedad individual del hombre, sino suya y para uso de la colectividad.

Dentro de las organizaciones que apoya la participación económico social de la mujer en la zona rural se encuentra la FMC, que desde sus inicios en agosto de 1960 , su misión principal ha sido la movilización de las mujeres a

las grandes transformaciones revolucionarias como : defensa de la patria, campaña de alfabetización, creación de Círculos Infantiles para facilitar la incorporación de la mujer al trabajo, creación de la ANAP, brigada de ayuda mutua FMC- ANAP para la recolección de cosechas y otros.

1.5 Conclusiones.

La incorporación de la mujer cubana como miembro pleno de la sociedad no ha estado ni está exenta de complejidades, ya que las transformaciones en las estructuras económicas, políticas y sociales no garantizan un viraje en la situación anterior de la mujer donde ha estado enraizado la tendencia patriarcal, es por ello que resulta imprescindible realizar un trabajo de educación dirigida a hombres y mujeres que produzcan la ruptura de los antiguos valores y normas, actitudes y comportamientos, en relación con la mujer, su identidad personal y su real incorporación a la comunidad.

Capítulo II

Aspectos metodológicos de la investigación

2.1. El paradigma cualitativo.

En nuestra investigación usamos sobre todo el paradigma cualitativo para la interpretación del fenómeno objeto de estudio, ya que su perspectiva holística nos da una panorámica más amplia de la situación problémica.

Desde la perspectiva del paradigma cualitativo, es inaceptable desligar pensamiento y realidad, y se tiene la convicción sobre una realidad modelada y construida por nuestros pensamientos, en donde investigaremos de acuerdo a cómo formemos parte de esa realidad y desde nuestra perspectiva y posibilidad para conocerla.

El objeto en sentido proposicional de la investigación cualitativa es un "objeto que habla" (Bourdieu, pág. 34, 1987). El hecho social adquiere relevancia en su carácter subjetivo y su descubrimiento se realiza a través de lo que piensa el sujeto que actúa. Entre el sujeto de la investigación y el objeto que habla se establece una relación de interdependencia e interacción.

En el paradigma cualitativo el propósito consiste en describir e interpretar sensiblemente exacta la vida social y cultural de quienes participan. "El fenomenólogo quiere entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor" (Taylor y Bogdan, pág. 34,1986). La búsqueda principal es del significado, de comprensión de la realidad. Weber utiliza el término *verstehen* para significar la compresión en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente. Además, la búsqueda en ocasiones se traduce en desarrollo de conceptos y teorías, descubrimiento de realidades múltiples.

En el paradigma cualitativo, la investigación hace énfasis en el significado (la interpretación que hace el autor de su realidad), contexto (aspectos que forman

parte de la vida social, cultural, histórica, física, del actor), perspectiva holística (concepción del escenario, los participantes y las actividades como un todo), cultura (qué hace el actor, qué sabe el actor y qué cosa construye y utiliza).

El escenario del paradigma cualitativo está definido actualmente, sin modificaciones; se estudia el fenómeno tal y como se desarrolla en su ambiente natural, en el sentido de no alterar las condiciones de la realidad. Por tanto consideramos que el contexto y el aspecto de la realidad a ser abordados, no se analizan en forma separada, sino que son estudiados en su interrelación espontánea y natural: de ahí la importancia de la definición de contexto, y dentro de su conjunto, de contexto sociocultural.

El paradigma cualitativo, también es conocido como interpretativo, crítico, humanista y naturalista.

El paradigma interpretativo, a diferencia del positivista, trata de comprender la realidad circundante en su carácter específico. Mediante él, se trata de develar por qué un fenómeno ha llegado a ser así y no de otro modo. De manera que focaliza su atención en la descripción de lo individual, lo distintivo, la existencia de realidades múltiples, "con diferencias entre ellas que no pueden resolverse a través de procesos racionales o aumentando los tamaños muéstrales" (Erlandson y colectivo de autores, pág. 14, 1993).

La pretensión primaria del paradigma interpretativo no es de establecer regularidades, ni el establecimiento de generalizaciones o leyes universales por la vía de generalizaciones abstractas a partir de datos estadísticos, más bien consideran que los postulados de una teoría son válidos únicamente en un espacio y tiempo determinados.

No es que la metodología cualitativa rehúse la elaboración de teorías, a las cuales de facto se arriba estudiando casos específicos y después comparándolos con otros estudiados de igual forma detallada. Pero al emplear una metodología cualitativa, más que privilegiar la generación de teorías, se persigue transformar una realidad enmarcada y contextualizada. Los sujetos

investigados no son meros portadores de datos para formular después generalizaciones, sino que los valores de esos datos estriban en la mejora que pueden traer para los propios sujetos que los suministraron.

En correspondencia con estos supuestos, el paradigma interpretativo emplea métodos que pretenden indagar en lo hondo de la subjetividad de los sujetos: las creencias, los valores, las motivaciones, etc.

En la investigación cualitativa se produce una interacción diferente entre el investigador y el objeto investigado, provocando la mutua influencia y correspondiente modificación. Si este tipo de investigación se dirige a resolver problemas de la práctica, es el diálogo que se entabla con ella quien direccionará el curso de la investigación, sus fases, su replanteo al dictado de las nuevas informaciones y contractos teóricos configurados sobre su basamento. El proceso de investigación no se produce de modo lineal, sino circular, se reformula constantemente al dictado de las nuevas aportaciones que surgen como resultado de la interactuación con la realidad.

El criterio de selección muestral no tiene como propósito representar una población a partir de la cual se puedan generalizar resultados. La muestra siempre es intencional y su selección estará determinada por la amplitud, variedad e integración de las diversas realidades que convergen en el objeto estudiado. Constituye el nivel de información sobre la realidad investigada, lo que determina que algo devenga en criterio muestral.

2.2 Diseño Metodológico.

Situación Problémica:

Calentura es una comunidad rural enclavada en las montañas del macizo Moa-Sagua- Baracoa y donde la principal fuente de empleo es el trabajo en la agricultura.

Calentura es una comunidad donde las mujeres laboran ayudando a sus esposos pero la FMC Municipal y las Organizaciones de Masas que atienden

la comunidad no tienen una información precisa de la situación laboral de las mujeres que allí viven.

El desarrollo de nuestra sociedad implica el trabajo mancomunado de hombres y mujeres, de allí que para el desarrollo de la comunidad "Calentura" sea necesario la implicación de las primeras en puestos de trabajo que tributen a la comunidad y la sociedad cubana en general.

Lo que nos lleva al siguiente problema científico:

Problema Científico:

- ¿Cuál es la situación laboral de las mujeres en el asentamiento rural de Calentura?

Objetivo General:

- Determinar la situación actual del empleo de las mujeres amas de casas el asentamiento rural de Calentura.

Objetivos Específicos:

1. Describir el estado actual del empleo de las mujeres que viven en el asentamiento rural de Calentura.
2. Definir alternativas de empleo para las mujeres que viven en el contexto rural de Calentura.

Hipótesis: La mayor parte de las mujeres del asentamiento rural de Calentura lo que hacen es trabajo doméstico.

2.2.1 CONCEPTUALIZACION

Categorías analíticas:

Situación laboral: Circunstancias del empleo en un contexto determinado, ocupación remunerada, conjunto de las actividades económicas de una nación, sector o unidad productiva en relación con las personas en condiciones

de trabajar, pleno de la economía en que todas las personas que lo desean y están capacitadas pueden colocarse.

Asentamiento rural: Comunidad enclavada en una zona rural, con una actividad económica que generalmente es la agricultura y donde la mayor parte de la mano de obra es masculina

Para la Operacionalización ver Anexo 1.

2.3 Métodos usados en la investigación.

2.3.1 Método biográfico

Este método permite mostrar el testimonio subjetivo de una persona en la que se recoge tanto los acontecimientos como las valoraciones que dicha persona hace de su propia existencia, materializándola en una historia de vida, es decir de un relato biográfico obtenido por el investigador en entrevistas sucesivas.

Este método fue dividido en 4 etapas:

- Etapa inicial: Nos permite elaborar un planteamiento teórico del trabajo que explicite claramente cuáles son las hipótesis de partida, justifique metodológicamente el porqué de la elección de este método frente a otras posibilidades, delimitando claramente el universo de análisis.

.- Registro, transcripción de los relatos de vida: Se emplea para llegar a disponer de toda la información biográfica, recorrido para ello el registro a través de grabaciones.

- Análisis e interpretación.
- Presentación y publicación de los relatos biográficos.

2.3.2 Método Teoría Fundamentada

Nos permite descubrir teorías, conceptos, hipótesis y proposiciones, partiendo directamente de los datos y no de supuestos aprioris de otras investigaciones o de marcos teóricos existentes.

Es utilizada para desarrollar teorías que están fundamentadas en una recogida y análisis sistemático de datos, desarrollándose durante la investigación y se realiza a través del análisis y recogida de datos.

Se emplean estrategias para desarrollar estas teorías fundamentadas como son: Método de la comparación constante y el muestreo teórico, se emplea para que el investigador codifique y analice los datos de forma simultánea para desarrollar conceptos y se desarrollan en 4 etapas: Comparación de los datos, integración de cada categoría con sus propiedades, delimitación de las teorías que comienzan a desarrollarse y la redacción de la teoría.
El muestreo teórico permite que el investigador seleccione nuevos casos a estudiar según el potencial para ayudar a refinar o expandir los conceptos o teorías desarrolladas, lo importante no es el número de casos sino la potencialidad de cada uno para ayudar al investigador, desarrollar una mayor comprensión teórica sobre el que crea que está estudiando.

2.4 Técnicas de recogida de información usadas en nuestra investigación.

2.4.1 Entrevista a expertos: Esta fue seleccionada de acuerdo a las características del método biográfico, teniendo en cuenta la necesidad de una técnica que legitimara de alguna forma a través del criterio de expertos el fenómeno objeto de estudio.

La entrevista a expertos es una técnica dirigida a obtener información, mediante una conversación profesional, con una o varias personas para un estudio analítico de investigación o para contribuir en los diagnósticos o

tratamientos sociales. Estos expertos con su opinión legitiman inmediatamente la información que nos están brindando

Esta se le aplicó al Delegado de la circunscripción 95, al Lic. Ibrahim Montero y al Promotor Cultural de la comunidad.

2.4.2 Entrevista en Profundidad: Las entrevistas en profundidad realizadas fueron principalmente con carácter individual, holística y no directiva. Individual, en tanto se aplicó la misma estructura concebida a cada sujeto, manteniendo como criterio básico constituir una conversación individualizada sobre los mismos temas. Holística, en tanto en ella no se habló de toda la vida social de los sujetos, sino que recorrió panorámicamente sus mundos de significados sobre la violencia ejercida en Moa contra las mujeres aunque estos se refirieran a temas básicos. No directiva en tanto supuso mantener una conversación con preguntas abiertas. Se contó con un guión de preguntas, pero en la dinámica de su realización emergieron diversas y nuevas preguntas según el contexto.

Para la realización del estudio se les aplicaron Entrevistas en Profundidad a 6 mujeres residentes en la Comunidad.

2.4.3 Historia de Vida.

La Historia de vida está adquiriendo en la actualidad una importancia significativa en todo el campo de las ciencias sociales.

Si bien tuvo auge durante los años treinta, posteriormente decayó, dada la preponderancia que tomaron los métodos cuantitativos. Éstos, revestidos del prestigio que les atribuyó la orientación objetivista, acabaron por copar, con una pretendida cientificidad de dirección única, todo el campo de la investigación social. De ese modo, medir, numerar y cuantificar llegó a ser el único criterio de objetividad científica.

La principal consecuencia de este último enfoque ha sido la pérdida del sujeto como foco de atención, y su reducción a elemento de un todo, átomo de una estructura.

Lo ideográfico se ha perdido en lo nomotético. Si consideramos que los fenómenos sociales en su esencia son cualitativos, será fácil comprender que los métodos cuantitativos han elaborado una realidad concretamente inexistente.

La nueva orientación, toma al sujeto y al individuo como el centro mismo del conocimiento y la historia de vida no como técnica, sino como el método adecuado para llegar a ellos. El sujeto es lo que se ha de conocer, pues es el único hombre que existe en la realidad concreta, y es en su historia donde se le puede captar con toda su dinámica. Además, el sujeto lleva en sí toda la realidad social vivida. En él se concreta cada grupo social a que ha pertenecido y toda la cultura en la que ha transcurrido su existencia. Al conocer al sujeto, se conoce el grupo y la cultura tal como se dan en concreto, de manera subjetiva, vivida.

Por eso, todos los estudios biográficos que no han llevado "al corazón del método, los materiales primarios y su subjetividad explosiva" están situados en el campo de la ciencia histórica, en el otro epistemológico y, por lo mismo, han tomado a la historia de vida como un ejemplo o un instrumento. Han pasado por ella.

Desde mi punto de vista, la historia de vida es para quedarse en ella, es el objeto-fin a conocer. Sólo en el sujeto total, en su praxis real, lo social-subjetivo existe, y es posible, así, exorcizar las abstracciones sujeto y sociedad.

Mi interés actual se centra en elaborar un conocimiento - personal y comunicable-compartible- en torno al vínculo afectivo existente en concreto, tal como circula en las relaciones sociales de los habitantes de un barrio marginal.

Tal vínculo no existe en abstracto, sino que es una realidad general-subjetiva que sólo se puede aprehender en la historia real de sujetos concretos. Debido

a ello, la historia de vida es el método apropiado para ese conocer, y el lugar epistemológico desde el cual abordarlo.

En este texto se estudia la historia de vida de un solo sujeto, aunque para el futuro será necesario cruzar varias historias para obtener un panorama más amplio del problema. De todos modos, creo importante insistir en que el estudio de un solo sujeto puede ser perfectamente suficiente, dado que el individuo lleva en sí toda la realidad social del y de los grupos en que se ha desarrollado y se desenvuelve su existencia. La historia que estudio aquí, dada la riqueza de experiencias y temas que ofrece, prueba cuanto acabo de afirmar.

Me atrevo a sostener, por otra parte, que esta riqueza no es exclusiva del sujeto en estudio, sino que toda historia de vida puede ser igualmente rica y heurísticamente valiosa.

Para la realización del estudio se les aplicaron Historias de Vida a 6 mujeres residentes en la Comunidad.

2.5. La muestra de población objeto de estudio.

Nuestra investigación la hemos desarrollado con un grupo de individuos que comprende 12 mujeres residentes en la comunidad rural de Calentura del municipio de Moa, de un total de 32. Les aplicamos las entrevistas a expertos al Delegado de la circunscripción, al Licenciado Ibrahim Montero, y Promotor Cultural de la comunidad. Para su selección, no partimos de criterios de representatividad cuantitativa que establezcan la proporcionalidad de la muestra con la población total, debido a que nuestra intención es diagnosticar la percepción que tienen estas mujeres de su situación actual de empleo y sus perspectivas futuras. Teniendo en cuenta las particularidades de los estudios cualitativos, el grupo fue concebido con un carácter intencional, estableciendo como criterios de selección que la edad de los sujetos femeninos estuviese comprendido entre los 20 y 60 años, y fueran residentes en la comunidad de Calentura.

2.6 El carácter cualitativo de nuestra investigación.

Nuestra investigación tiene un carácter mayormente cualitativo, las categorías que usamos son descriptivas en su mayoría de un fenómeno que no ha sido estudiado en anteriores investigaciones pero hasta ahora no se había hecho un análisis de las prácticas culturales que lo legitimaban. Los resultados obtenidos se encuentran estrechamente relacionados con la intencionalidad de los investigadores. Es por esto que los potenciales sesgos que se puedan introducir en esta investigación estén estrechamente relacionados con la participación directa de la subjetividad tanto de los sujetos investigados como del investigador, lo cual constituye un fenómeno vinculado a todo proceso de investigación debido a que no existen estudios cualitativos completamente neutrales y libres de subjetividad e ideologías. Aseveramos que estos posibles sesgos se encuentran limitados por la adecuada selección y elaboración de los métodos y técnicas utilizados en el proceso de investigación así como los pasos y algoritmos de trabajo seguidas en el mismo.

Capítulo III

Análisis de los datos recogidos en el Trabajo de campo.

3.1 La triangulación como proceso.

En nuestra investigación hemos usado mayormente el enfoque cualitativo, sin despreciar los datos cuantitativos que usamos en la clasificación de la muestra de estudio por lo que el proceso de triangulación adquiere una vital importancia para las conclusiones científicas de nuestra investigación.

La investigación cuantitativa se apoya en un conjunto de principios lógicos establecidos y que no debería ser impuesta desde fuera para el investigador. La investigación cualitativa también obedece a una lógica implícita pero menos unificable. La naturaleza del objeto y la eficacia de los métodos orientarán, entonces, la reflexión del investigador para aproximarse y dar cuenta de los fenómenos que son pertinentes, socialmente, de ser estudiados.

Debemos resaltar que los métodos no son la verdad definitiva, constituyen solamente herramientas, procedimientos, instrumentos y modos de armar la teoría para investigar un problema y que al usarlos facilitan su entendimiento; en ese sentido, trataremos la triangulación metodológica como un procedimiento de investigación.

La triangulación es el uso de múltiples métodos en el estudio de un mismo objeto. Esta es la definición genérica, pero es solamente una forma de la estrategia. Es conveniente concebir la triangulación envolviendo variedades de datos, investigadores y teorías, así como metodologías.

Kimchi y otras, asumen la definición de Denzin, dada en 1970, sobre la triangulación en investigación: **es la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos**

de investigación, en el estudio de un fenómeno singular[1]. Para Cowman, la triangulación se define como la combinación de múltiples métodos en un estudio del mismo objeto o evento para abordar mejor el fenómeno que se investiga.

Por su parte, Morse define la triangulación metodológica como el uso de al menos dos métodos, usualmente cualitativo y cuantitativo para direccionar el mismo problema de investigación. Cuando un método singular de investigación es inadecuado, la triangulación se usa para asegurar que se toma una aproximación más comprensiva en la solución del problema de investigación.

Hemos triangulado no sólo con la metodología; también lo hemos hecho con las fuentes de datos que hemos usado. Con la triangulación de fuentes de datos hemos empleado de forma eficiente los mismos métodos para una máxima ventaja teórica.

En nuestra investigación hemos combinado los datos recogidos a través de la entrevista en profundidad, la entrevista a expertos, el análisis de contenido y los grupos de discusión, con similares aproximaciones en el mismo estudio para describir la relación entre las categorías analíticas Situación laboral y asentamiento rural. El uso de datos cuantitativos es necesario porque nos ha ilustrado sobre la cantidad de mujeres del asentamiento Calentura. La inclusión de varias aproximaciones cualitativas para evaluar el mismo fenómeno, también se considera triangulación dentro de métodos. Los datos de la entrevista a expertos, las historias de vida y los datos de las entrevistas en profundidad se codifican y se analizan separadamente, y luego se comparan, como una manera de validar los hallazgos.

3.2 Los datos recogidos en nuestra investigación.

3.2.1 Entrevistas a Expertos.

En la entrevista efectuada a Roberto Matos Reyes, quien es Delegado de la Comunidad de Calentura, él dice que sí conoce el número de mujeres que tiene la comunidad de Calentura (32), que conoce el número de mujeres que están empleadas

[1] La negrita es nuestra.

y en la actividad económica que desarrollan, siendo estas : 3 obreras agrícolas, 1 Trabajadora Social, 1 en la Casa Biblioteca, 1 dependienta de Comercio, 2 en Salud Pública, 1 maestra y 1 fisioterapéutica, que sí cree que se podría originar nuevas opciones de empleo para las mujeres de la comunidad de Calentura y que existe gestión por parte del Gobierno Municipal , realizando visitas a la zona en aras de darle solución a los problemas del empleo femenino, pero aún son insuficientes.

En la entrevista efectuada a Jorgibel Azahares Frómeta, el cual se desempeña como Promotor Cultural en el asentamiento rural de Calentura manifiesta que conoce el número de mujeres que posee la comunidad de Calentura, que sí conoce el número de mujeres que están empleadas y en la actividad económica en específico , cree que se podrían originar nuevas opciones de empleo para las mujeres en el asentamiento y que existe gestión del Gobierno Municipal para resolver las dificultades en esta zona rural.

En la entrevista efectuada al Lic. Ibrahin Montero manifiesta que la toponimia, como ciencia, recurre a la tradición oral como uno de los elementos que justifican el bautizo de un lugar. En el momento que fue bautizado el asentamiento de Calentura, las comunicaciones eran nulas, se llegaba a pie a través de trillos entre montañas y llegar allí era sofocante, de ahí su nombre.

3.2.2 Entrevista en profundidad.

En la entrevista efectuada a Malvis Cala Correa , quien es ama de casa en el asentamiento rural de Calentura manifiesta que no trabaja, que tuvo que dejarlo por enfermedad., que sí le gustaría trabajar para ayudar económicamente a su familia y que le gustaría trabajar en Educación en un Círculo Infantil.

En la entrevista efectuada a Iris Suárez Bell, quien es ama de casa en el asentamiento rural de Calentura expresa que no trabaja, que le gustaría trabajar para ayudar en su casa y que le gustaría trabajar como educadora en un Círculo Infantil..

En la entrevista efectuada a Maria Elena Castillo, quien es ama de casa en el asentamiento rural de Calentura dice que no trabaja, pero que si le gastaría trabajar

para ayudar a su familia y a la sociedad, que le gustaría trabajar en Salud Pública desempeñándose como enfermera.

En la entrevista efectuada a Isabel Azahares Utria , quien es ama de casa en el asentamiento rural de Calentura manifiesta que no trabaja pero que le gustaría trabajar para aprender más de medicina verde y ayudar económicamente a su esposo, en específico en la rama de medicina verde.

En la entrevista efectuada a Maydelín Rivera Guerrero, quien es ama de casa en el asentamiento rural de Calentura dice que no trabaja, que si le gustaría trabajar para una ayuda económicamente y en específico en una técnica de laboratorio.

En la entrevista efectuada a Marisol Rivera Guerrero, quien es ama de casa en el asentamiento rural de Calentura expresa que no tuvo la oportunidad de trabajar porque no hay fuente de trabajo, que si le gustaría trabajar para ayudar económicamente a su familia, en específico en educación en una escuela.

3.2.3. Historias de vida.

En la Historia de Vida efectuada a Maribel Nápoles Leyva , quien tiene más de 40 años y que ha sido siempre ama de casa en el asentamiento rural de Calentura manifiesta: " mi vida como ama de casa ha sido sacrificada pero me gusta porque la dedico a los que aceres de mi casa, atración a animales y familia, nunca me ha gustado trabajar porque esta zona el trabajo es la agricultura y no lo puedo realizar"[1].

En la entrevista efectuada a Ana María Suárez Blett , quien tiene más de 40 años y que ha sido siempre ama de casa en el asentamiento rural de Calentura dice : "mi vida como ama de casa ha sido sacrificada en la labor del hogar cuidando todo mi animales., nunca he trabajado por que no puedo trabajar en la agricultura y no hay otro trabajo que realizar".

[1] Los fragmentos de historias de vida trascritos aquí lo han sido literalmente, respetando la ortografía original.

En la entrevista efectuada a Nieves Osorio Rodríguez, quien tiene más de 40 años y ha sido siempre ama de casa en el asentamiento rural de Calentura expresa: “me siento orgullosa de ser ama de casa porque la unica forma de cuidar los bienes de la casa y los hijos y esposo y tengo asmas bronquial, nunca me ha gustado trabajar con el estado creo que con el trabajo de la casa me he suficiente”.

En la entrevista efectuada a Aleida Guerrrero Rodríguez, quien tiene más de 40 años y que ha sido siempre ama de casa en el asentamiento rural de Calentura expresa: “he dedicado mi vida cuidando a mis mamá a mis hijos y a mi esposo y animale dometico, no fui a trabajar por problema de salud y tenia que cuidarme y tomar los medicamento”.

En la entrevista efectuada a Gloria González , quien tiene más de 40 años y que ha sido siempre ama de casa en el asentamiento rural de Calentura dice :”mi vida como ama de casa ha sido atender la casa, hijo y esposo y el cuidado de animales como puerco,obejo y gallina, nunca trabajé con el estado porque no tenia un nivel escolar pa trabajar, y por problema de enfermedad”.

En la entrevista efectuada a Elena Montero Jiménez, quien tiene más de 40 años y ha sido siempre ama de casa en el asentamiento rural de Calentura expresa: “llo siempre e dedicado mi vida como ama de casa atender lo sijo y el esposo y lo animale, llo nunca trabajé”.

3.3 Conclusiones.

Luego de hacer un análisis exhaustivo de los datos recogidos en el trabajo de campo y hecho la triangulación pertinente hemos llegado a las siguientes conclusiones**:**

- El gobierno municipal ha hecho intentos por diagnosticar la situación laboral de las mujeres que viven en Calenturas.
- La gestión del Gobierno no es suficiente para mejorar la situación laboral en la comunidad objeto de estudio.
- La comunidad objeto de estudio tiene potencialidades endógenas para mejorar la situación laboral de las mujeres.

- El 75% de las mujeres entrevistadas que son amas de casa quisieran buscarse un empleo que les permitiera trabajar fuera de casa.
- La mayor parte de las mujeres entrevistadas aseguran que no trabajan porque no tuvieron la oportunidad en su momento.

Conclusiones

Luego de una exhaustiva investigación hemos llegado a las siguientes conclusiones:

1- La principal industria de Calenturas es la agricultura:

   a) De 32 mujeres que viven en Calenturas, 22 son amas de casa, solo trabajan 10, y en su mayor parte en la agricultura.
   b) La mayoría de las mujeres desean laborar en trabajos que estén fuera de la casa.
   c) El gobierno municipal ha buscado alternativas de trabajo pero aún no las ha aplicado, quedándose solo en un pequeño diagnostico.

2- Podemos decir que las alternativas de empleo que se pueden sustentar mediante proyectos son:

   a) Un taller de artesanía donde se trabaje con materias primas de la misma comunidad.
   b) Un geopónico.
   c) Un taller de corte y costura.

Recomendaciones

1- Que nuestra investigación sirva para la elaboración de futuros proyectos que empoderen a la mujer y le den la posibilidad de desarrollarse profesionalmente.
2- Que nuestra investigación sirva de material docente para la impartición de posgrados con la perspectiva de género
3- Que nuestra investigación le sirva de guía al gobierno municipal en la creación de proyectos de desarrollo local en la comunidad de Calenturas.

BIBLIOGRAFIA

RAVENET RAMIREZ, MARIANA. PEREZ ROJAS, NIURKA. TOLEDO PRAGA, MARTA. **La mujer rural y urbana**. Editorial de Ciencias Sociales, año 1989.

SALAZAR GUTIERREZ, ALBERTO Y SOCORRO, PABLO. **Flor, Mujer**, **Compañera**. Editora Política. La Habana, 1986.

HERNANDEZ GARCIA, YULIUVA. **Las mujeres miradas desde este lado**. Holguín, Ediciones Holguín (Ensayo 2010).

Resolución No. 8/2005, **capítulo: Política de empleo "Reglamento General sobre relaciones laborales".**

CASTELES, MANUEL. **La cuestión urbana**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2005.

ESPIN GUILLOIS, VILMA. **La Mujer en Cuba, Familia y Sociedad**. Imprenta Central de Las FAR. La Habana. 1990.

AGUILA CUDEIRO, Y. ***El Desarrollo Local***. [en línea]. [Consultado 2009-01-16]. Disponible en: http://www.cubasocialista.cu/texto/cmii/cmii02.htm

AGUIRRE, E**. *El proceso de dirección bajo un enfoque de escenario***. [en línea]. [Consultado: 2008-12-13]. Disponible en: http://www.gestec.disaic.cu/ponentes_cub-marco.htm

ALBUERQUERQUE, F.: ***Desarrollo económico local y cooperación descentralizada para el desarrollo: Desarrollar lo local para una globalización*** *alternativa*. 2001. [en línea] [Consultado: 2009-06-29]. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos62/desarrollo-local-administracion-publica/desarrollo-local-administracion-publica2.shtml

_____. ***Desarrollo territorial y gestión del territorio***. [en línea]. Chile: Instituto de Economía y Geografía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2003. [Consultado: 2009-04-03]. Disponible en: http://www.ieg.csic.es/cv/docs/Falburquerque-Coquimbo_Masregion.pdf.

_____. **Desarrollo económico local y descentralización en América Latina**. *Revista de la CEPAL*. [en línea]. [Consultado: 2009-02-09].

Disponible en: http://www.fidamerica.org/admin/docdescargas/centrodoc/centrodoc_24.pdf.

ALBURQUERQUE, M. **Manual del Agente del Desarrollo Local**. Santiago de Chile: Ediciones SUR, 1999. 40 p.

ANGUERA, M. T. Posibilidades de la metodología cualitativa versus cuantitativa. *Revista de*. *Investigación Educativa, 1985,* 3 (6): 127 - 144.

ARCIA DÍAZ, M. *Aplicación del análisis estructural para el estudio del desarrollo local en la localidad de Reina*; Yaima Sarría Pablo (tutoras). Trabajo de Diploma. Universidad de Cienfuegos, 2006. 67 h.

AROCENA, J. *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*. Venezuela: Editorial Nueva Sociedad, 1995. 35 p.

ASTIGARRAGA, ENEKO. *Prospectiva Análisis estructural MICMIC*. [en línea] [Consultado: 2008-11-11] Disponible en: http://www.prospectiva.eu/zaharra/00_Inicio_ESTE.pdf.

BARBIERI MASINI, E. ¿**Por qué pensar en el futuro**? *Revista Colombia Ciencia y Tecnología*, 2004, 24 (1-2): 6-9

BLAKELY. **Notas de clase de Maestría en Desarrollo Local**. Curso 3: Inventario y valoración de recursos. Profesor: Francisco Angel Becerra Lois.

BOFFIL VEGA, S. ***Desarrollo local y administración pública. Reflexiones sobre el contexto cubano***. [en línea]. [Consultado: 2009-04-14]. Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos62/desarrollo-local-administracion-publica/desarrollo-local-administracion-publica.shtml

CAPOTE GARCÍA, E. ***Pensamiento prospectivo y acciones estratégicas en Cuba después de 1959***. [en línea]. [Consultado: 2009-04-30]. Disponible en: http://www.occyt.cu/varios/pensamientoprosp.pdf.

CORAGGIO, J. ***Descentralización: el día después...*** **Cuadernos de postgrado, serie cursos y conferencias**, Universidad de Buenos Aires, 1995. [en línea]. [Consultado: 2009-06-29]. Disponible en: http://www.coraggioeconomia.org/jlc_publicaciones_d.htm

_____. ***Resolución Económica del V Congreso de Partido Comunista de** Cuba*. [en línea] [Consultado: 2009-06-29]. Disponible en: http://www.pcc.cu/congresos_asamblea/v_congreso/resolucion.pdf

ENRÍQUEZ, A. ***Hacia una delimitación conceptual del desarrollo regional/local***. [en línea]. [Consultado: 2009-06-19]. Disponible en: http://cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/des_loc/pdf/cap_2.pdf

ESPAÑA. ***Área de Desarrollo Local de la Diputación de Badajoz**: Guía de desarrollo Virtual*. [en línea] [Consultado: 2008-06-14]. Disponible en:.http://www.dip-badajoz.es/areas/dlocal/servicios/proyectos/gdesarrollo/index.htm

ETZKOWITZ, H Y LEYDESDORFF, L: *University and the Global Knowledge Economy.* ***A Triple Helix of University- Industry- Government Relations***. Pinter Publishers, London. 1997.

FERRER, E.; et al. **Universidad y Desarrollo Sostenible**. *Revista de Pedagogía Universitaria.* 2004, 9 (3): 86-95

FUENTES, H. ***La Universidad ante los retos de la Revolución del Conocimiento*.** [en línea]. [Consultado: 2009-06-16]. Disponible en: www.filosofia.buap.mx/Graffylia/6/102.pdf

FUNDACIÓN SOLIDARIDAD. [en línea] [Consultado: 2008-09]. Disponible en: www.alojo.com/SOLIDARIDAD/enlaces/desarrollo.

FUNDACIÓN INTERAMERICANA. ***Programa de desarrollo local***. [en línea]. [Consultado: 2008-03-04]. Disponible en: http://www.deslos/es/areas/dlocal/servicios/proyectos/gdesarrollo

GARCÍA CAPOTE, E.; LEZCANO LASTRE, I. ***La Prospectiva en Cuba y su Vinculación con los Esfuerzos de Integración Latinoamericana**.* [en línea]. [Consultado: 2009-05-20]. Disponible en: www.occyt.cu/varios/Capprospectiva.pdf.

ANEXOS

Anexo1

Operacionalización.

Categorías analíticas	Dimensiones	Indicadores
Situación laboral.	**----------**	- **Tipo de trabajo.** - **Clasificación.** - **Motivación laboral.** - **Oportunidades en el contexto geográficamente determinado.**
Asentamiento rural	**----------**	- **Lugar geográficamente determinado.**

Anexo 2

Entrevistas a expertos

1. Usted conoce el número de mujeres que tiene Calentura ____.
2. Usted conoce el número que están empleadas y en que actividad económica ____.
3. Usted cree que se podría originar nuevas opciones de empleo para estas ____.
4. Existe alguna gestión del Gobierno Municipal para esto ___.

Anexo 3

Entrevistas en profundidad

A mujeres amas de casas

1. Usted trabaja _____.
2. Donde usted trabaja ____.
3. Le gustaría trabajar ____.
4. En que lugar en específico ____.

Anexo 4

Entrevistas Historias de Vida

A mujeres con más de 40 años y que han sido siempre amas de casa

1. Describa brevemente como ha sido su vida como mujer ama de casa.
2. ¿ Porqué Usted nunca se fue a trabajar ?

Anexo 5

Entrada al Plan Turquino Calentura

Vista del asentamiento de Calentura

Círculo Social en el asentamiento de Calentura.

Punto productor de alimentos en el asentamiento de Calentura

Planta eléctrica del asentamiento de Calentura

Carretera en el asentamiento de Calentura

Medios de transporte en el asentamiento

Área de diversiones

Presa Nuevo Mundo

Escuela Primaria en el asentamiento Calentura

Entrevistando a amas de casas